

Согласован

педагогическим советом

«28» марта 2024 г.

Утвержден

приказ № 127-ш

от «01» апреля 2024 г.

Директор МБОУ «Школа № 56»

_____ И.В. Наумова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 56»

г. Рязань

2024 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 56» (МБОУ «Школа № 56»)
Руководитель	Наумова Ирина Викторовна
Адрес организации	390039 г. Рязань, ул. Бирюзова, д. 13А
Телефон, факс	8 (4912) 36-11-41, 8 (4912) 37-68-48
Адрес электронной почты	sh56.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ - город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 08.06.2015 № 27-2213, серия 62ЛО1 № 0000599
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.06.2015 № 27-0732, серия 62АО1 № 0000486; срок действия: до 07 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 56» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (вариант 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3);

- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся (АООП с задержкой психического развития, с расстройствами аутического спектра);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа начала своё существование в 1974 году – первая в микрорайоне Канищево. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 71 % на территории, закрепленной за Школой (постановление администрации города Рязани от 27 февраля 2024 года № 2450), 29 % - других территориях микрорайона Канищево.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<p>Устанавливает взаимоотношения между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах; • оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий; • привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический Совет и школьные предметные методические объединения, существующие при Методическом Совете:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей общественно-научного и естественнонаучного цикла;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и предметов художественно эстетического цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин. (в 1-11-х классах).

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (по статотчету ОО-1)
Основная образовательная программа начального общего образования	470
Основная образовательная программа основного общего образования	468
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 982 обучающихся в 32 классах-комплектах, средняя наполняемость классов - 31 человек (данные статотчета ОО-1). Педагоги школы осуществляют образовательную деятельность для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУ Рязанской области «Областная детская клиническая больница им. Н.В. Дмитриевой». Обучение проводится в групповой (12 классов-комплектов) и индивидуальной формах. Общее количество обучающихся – 108 человек.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МБОУ «Школа № 56» была создана рабочая группа, запланированы мероприятия по организационному, методическому, кадровому и информационному обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к внедрению обновленных федеральных образовательных стандартов, в том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение большинства участников обсуждения.

Для организации работы по введению и реализации обновленного ФГОС, выполнения новых требований и качественной подготовки образовательных программ были проведен педагогический совет «Внедрение ФОП: что изменится в работе школы», на котором были рассмотрены целевые, содержательные и организационные компоненты ООП, обсуждались планы методического сопровождения педагогов при переходе на ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФОП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 56» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления

работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х, 10 классах на уровне ООО.

МБОУ «Школа № 56» реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с учетом изменений, утвержденных приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень ООО – 3 обучающихся (5-й и 8-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Школа № 56» реализует образовательные программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, который утратил силу 13 ноября 2023 г. В связи с этим в конце 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, обновленному федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В образовательной деятельности педагоги МБОУ «Школа № 56» используют электронно-образовательные материалы цифровые ресурсов

- Российская электронная школа
- Московская электронная школа
- Профорientационный портал «Билет в будущее»
- Цифровая платформа «Яндекс.Учебник»
- Цифровая платформа «ЯКласс»
- Образовательная платформа «Учи.ру»
- Образовательный портал «Инфоурок»

- Образовательные сайты ФИПИ, «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР» и др

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Школа № 56» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

В 2023 году учащиеся 1В, 1Г, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5Б, 5В, 5Г, 6Б, 8В, 10Б классов активно занимались на портале Учи.ру.

Таблица 4. Участие в олимпиадах на портале Учи.ру

Название олимпиад	Участники	Победители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год	33	7
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	24	17
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	272	109
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	32	7
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	42	21
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	24	4
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	279	154
Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	52	13

О профилактике инфекционных заболеваний

МБОУ «Школа № 56» в течение 2023 года проводила мероприятия, направленные на профилактику коронавируса, пневмонии, туберкулеза и других вирусных и бактериальных инфекций. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Рязани.

Используются бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные в столовой и рекреациях, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций; информация о профилактике инфекционных заболеваний размещена на сайте МБОУ «Школа № 56», в мессенджерах и социальных сетях.

Профили обучения

МБОУ «Школа № 56» реализует учебный план универсального профиля обучения (вариант 4 учебного плана ФГОС СОО), который позволяет максимально удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся и обеспечить углубленную подготовку к ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору.

Учебный план содержит 13 обязательных предметов из всех предметных областей, определенных ФГОС, предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, дополняется элективными курсами (избираемыми в обязательном порядке обучающимися в количестве не менее 3-х учебных часов) и факультативными курсами (необязательных для данного уровня образования). Традиционно наибольшей популярностью пользуются элективные курсы социально-гуманитарного и физико-математического профилей.

В 2023 году, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, в 10 классе были сформированы группы социально-гуманитарного и физико-математического профиля.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Элективные курсы
10А Социально-гуманитарная группа	Обществознание Биология	Практикум по развитию коммуникативных компетенций (34 ч) Право (Основы правовой культуры) (34 ч) Экономика (34 ч)

10А Группа физико-математического профиля		Практикум по развитию коммуникативных компетенций (34 ч) Практикум по решению задач по математике (профильный уровень) (34 ч) Методы решения задач по физике (34 ч)
11А Социально-гуманитарная группа	Русский язык Математика Право Экономика	Практикум по обществознанию (34 ч)
11А Группа физико-математического профиля	Русский язык Математика	Практикум по решению задач по математике (базовый и профильный уровень) (34 ч) Методы решения задач по физике (34 ч)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2, 6.3, 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью.

69 учеников имеет статус «дети с ограниченными возможностями здоровья», из них 7 имеют также статус «ребенок-инвалид».

Также в школе обучаются еще 7 учащихся, имеющих статус «дети-инвалиды» (данные ОО-1 2023 г.), обучающихся по основной общеобразовательной программе.

65 учащихся проходят обучение в классно-урочной форме в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, 11 учащихся – в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану.

Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП (при необходимости), организацию коррекционной работы. Коррекционная работа проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий в 2022-2023 учебном году

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
Дети с задержкой психического развития	9	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учитель-дефектолог	34	30
	29	Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, продуктивного взаимодействия, пространственно-временных представлений	Педагог-психолог	68	68
		Развитие когнитивной сферы		68	68
		Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля		34	34
25	Коррекционно-логопедическая работа обучающихся с нарушением чтения и письма	Учитель-логопед	68	60	
Дети с нарушениями	2	Коррекционно-логопедическая	Учитель-логопед	68	60

речевого развития		работа обучающихся с нарушением чтения и письма			
Дети с расстройством аутистического спектра	2	Коррекционные занятия по социализации	Педагог-психолог	20	20
		Коррекционные занятия по формированию и развитию учебной мотивации	Педагог-психолог	17	17
		Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы			
		Коррекция нарушений устной и письменной речи			
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	Коррекционно-логопедическое сопровождение для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.	Учитель-логопед	34	30
		Речь и альтернативная коммуникация	Учитель-дефектолог	102	90
		Предметно-практическая деятельность		34	30
		Адаптивная физкультура	Педагог-психолог	34	30
		Сенсорное развитие		34	30
Дети с нарушениями интеллектуального развития	2	Коррекционно-логопедическая работа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Учитель-логопед	68	60
		Коррекционно-развивающая программа для учащихся с	Педагог-психолог	68	68

		интеллектуальными нарушениями			
--	--	-------------------------------	--	--	--

В школе действует психолого-педагогический консилиум (ШППК). В 2021-2022 учебном году было проведено 6 заседаний ШППК, обследовано 22 человека, которым было рекомендовано дальнейшее обследование в МБУ ПМПК.

Заключения специалистов, коллегиальное заключение ШППК в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, обучение по адаптированным программам и реализация программ развития реализуются только с их согласия.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования организуется по основным направлениям развития личности в разнообразных формах (творческие объединения, кружки, занятия по интересам, секции и т.д.), направленных на создание условий для индивидуализации личности ребенка. При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования детей (МБУК «Центральная детская библиотека», МБУ ДО «Центр детского творчества «Стрекоза», МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский», Городской центр экологического образования, МБУ ДО «Центр детского творчества «Надежда», МБУ ДО «Рязанская городская станция юных натуралистов», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 6»). В каникулярное время (лето, осень, весна) организована работа школьного лагеря.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочный курс внесен в расписание и проводится по понедельникам

первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Выводы по результатам проведенного административного контроля

- фактически проведены 34 ч в каждом классе в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5А, 5Г, 7В классах: в учебных кабинетах отсутствует проектор. Видеопросмотр проходит через экран ноутбука.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями в 6–11-х классах еженедельно по четвергам. Программа курса знакомит учащихся с профессиями, востребованными временем, с отраслями промышленности и сельского хозяйства, в том числе, в содержание включен краеведческий компонент.

Занятия проводятся с использованием интерактивных заданий с применением групповых форм работы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО); «Патриотическое воспитание».

- вариативные: «Основные общешкольные дела», Детские общественные объединения. Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды» (для НОО), «Экскурсии. Образовательные поездки» (для НОО) «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и концепций по Дням единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- тематические классные часы;
- выставки рисунков, фотографий;
- акции, квесты, проектная деятельность;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

С сентября 2023 года в начальной школе реализуется программа «Орлята России»; торжественное вступление прошло на параллели вторых классов. В реализации программы классным руководителям поддержку оказывает советник директора по воспитанию.

В течение 2023 года проводились мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории

герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Традиционно проведены в этом году:

- акция памяти жертвам Беслана (7-11 классы);
- классные часы в рамках Дней воинской Славы России (1-11 классы); Дня героя Отечества (1-11 классы), Дня памяти жертвам Холокоста (10-11 классы);
- соревнования «А ну-ка, парни и девочки!»
- урок «Моей семье война коснулась»;
- урок Победы «Нам дороги эти позабыть нельзя!»

Школа приняла активное участие в городских мероприятиях, посвященных Великой Победе. На закрепленной к школе территории проживает один участник Великой Отечественной войны. В канун праздника для него было организовано торжественное поздравление во дворе дома.

Активное участие школьников проявилось во всероссийских акциях в поддержку военнослужащих, участников спецоперации: акции «Пищу тебе, герой!», «Встретим вместе Новый год», «Тепло для наших».

В рамках экологического воспитания традиционно прошли акции по сбору макулатуры и корма для животных, проживающих в городских питомниках.

Деятельность ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Наиболее активная работа ученического самоуправления велась в классных коллективах: организовано дежурство по школе, в столовой, в учебных кабинетах.

Совет АСУ в течение учебного года участвовал в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль за деятельностью органов самоуправления 5–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществляло работу в рамках деятельности комитетов по направлениям:

- учебный;
- спортивный;
- трудовой;
- информационный;
- культурно-массовый.

Наиболее активными из них были информационный и культурно-массовый комитеты. Ими, в том числе, проводилась подготовительная работа по созданию школьной печатной газеты.

Профориентационная работа школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В течение 2023 учебного года профориентационная работа проводилась при участии Академии права и управления ФСИН России, РГМУ им. ак. И.П. Павлова, РГУ им. С.А. Есенина, РГАТУ им. П.А. Костычева, Рязмедколледжа.

Организовывались экскурсии на предприятия, в учреждения СПО и встречи с представителями ВУЗов и СУЗов.

Мероприятия	Участники, количественный состав
Центр опережающей профессиональной подготовки Ряз. области в рамках проекта «Первая профессия»	4 учащихся 9-х классов
ПАО «Тяжпрессмаш»	9А и 9Б (12 учащихся)
В рамках Дня открытых дверей: 1. ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум им. С.А.Живаго» 2. «Межшкольный учебный центр города Рязани» 3 Ярмарка трудоустройства. ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» 4.АНО ПО «Колледж правосудия»	9А, 9Б кл .- 2 8А, 8Б – 24 учащихся 9А кл- 15 учащихся 8А,8Б,8В -26 учащихся 9А-10 учащихся 9А,9Б – 10 учащихся
4. В рамках региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Рязанской области, участие в онлайн-уроках «Финансовая грамотность»»	I- полугодие 122 учащихся 8-9 классы II - полугодие -143 учащихся с 6-9 классы
5. Профорientационное тестирование в рамках мониторингового исследования. Центр опережающей профессиональной подготовки Ряз.области	9А,9Б- 37 учащихся
6. Взаимодействие с МБУ ДО «Межшкольный учебный центр»	4 учащихся 9-х классов (Основы медицины)
7.Внеклассное мероприятие: «Профессионал»	7,9,10 классы- 18 учащихся
8. Участие во Всероссийском проекте «ПроЕКТОрия»	1–11 классы 445 учащихся
9. Фестиваль «День выбора» в онлайн-формате. Организатор российская образовательная компания MAXIMUM Education	9А- 2 учащихся
10. Встреча с представителями медицинского колледжа.	9А.9Б – 49 учащихся
11. Знакомство с факультетами РГУ	11А – 15 чел.

Учащиеся 6 -11 классов принимали участие в просмотре Всероссийских открытых уроков «ПроЕКТОрия - Твоя профессиональная траектория» и в просмотре открытых уроков в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»; во всероссийском проекте «Большая перемена». В течение учебного года проводились уроки и классные часы профорientационной направленности. Мастер-класс по медицинским специальностям был представлен студентами медколледжа для учащихся 7-9-х классов. Учащиеся 1-11-х классов знакомились с проектом «Шоу профессий».

В мае была начата работа по подготовке к участию в федеральном проекте «Билет в будущее». Педагоги-навигаторы Варюхина М.О. и Выборнова И.М. прошли обучение по реализации проекта. С сентября по декабрь 2023 года в нем приняли участие учащиеся 6Б,7В,8В,9В,10А классов. Охвачено 120 человек данной возрастной категории (30%). В течение полугода проходили профпробы на базе СПО, онлайн-тестирование, внеурочные и урочные занятия профориентационной направленности, которые знакомили участников с миром профессий, в том числе и в нашем городе.

Деятельность первичного отделения РДДМ, волонтерского движения (в рамках модуля «Детские общественные объединения. Волонтерская деятельность»)

С января 2023 года велась подготовка к открытию в школе первичного отделения Российского движения детей и молодежи. В данном мероприятии инициативу проявляли активисты РДШ и волонтеры. Ими была предложена программа проведения вступления школы в ряды РДДМ. В течение недели проводились тематические дни «Я - волонтер», «Я-активист», «Я-юнармеец». 7 апреля состоялось торжественно-праздничное мероприятие, подписаны документы о принятии решения вступить в ряды РДДМ и создать первичное отделение.

В течение года первичное отделение РДДМ «РИТМ» пополнилось новыми членами, деятельность учащихся всех возрастных категорий была интересной и заметной.

Участие ДОО «РИТМ» в мероприятиях РДДМ

Наименование мероприятий	Количество участников, чел.
КоСМИческий слет РДШ	2
Городская акция «Новогодье»	75 (1-6 классы)
Конкурс «Большая перемена»	25
Русский день	73
Акция «Весенняя неделя добра»	127
Участие в Днях единых действий	
День Знаний	635
День солидарности в борьбе с терроризмом	123
День учителя	578
День Матери	113
День героев Отечества	534
День защитника Отечества	378
День Победы	735

Свою деятельность ДОО «РИТМ» отражало на странице в соцсети «ВКонтакте».

В 2023 учебном году волонтерский отряд существенно обновился, возросла его численность и к концу 2023 года составила 60 человек (по сравнению с прошлым учебным годом численность увеличилась на 90%). Активными участниками отряда стали учащиеся 5-6-7-8-х классов, которые организовывали работу по разным направлениям деятельности. В течение года неоднократно проводились просветительские, информационные, социальные акции.

Волонтерский отряд прошел верификацию на портале Добро.ру, было организовано 28 мероприятий различной направленности при участии 45 волонтеров.

Наиболее яркими делами волонтерского отряда в прошедшем учебном году можно назвать следующие:

1. Школьная акция «Кот и пес», городская благотворительная акция «Верные друзья»: сбор корма и предметов обихода для животных, проживающих в питомниках.

2. Региональная акция «Подари праздник детям»: оказана адресная помощь двум ученикам Рязанской школы-интернат (подарок по желанию ребенка). Организатор - городской волонтерский центр. Учащиеся школы-интерната в своих письмах обращались к Деду Морозу, заказывали подарок к Новому году. К акции были привлечены учащиеся 1-11-х классов. Подарки были закуплены на общую сумму - 5 тыс. руб.

3. Было продолжено шефство над труженицей тыла 1929 г.р., проживающей на территории Московского района. К данной деятельности привлечена семья ученика 9А класса. Было организовано поздравление с 8 Марта, Днем Победы, днем рождения. Общение происходит как по телефону, так и при посещении пенсионерки (по предварительному согласованию времени и даты).

4. Всероссийский проект по благоустройству территории «Городская комфортная среда». Привлечено к участию 3 волонтера. В голосовании за объект благоустройства приняли участие 100% сотрудников и 100 % учащихся в возрасте от 14 лет и старше, и 703 родителя (55%). Это на 17% больше, чем в прошлом году. По итогам голосования выиграл объект, расположенный вблизи территории школы. Волонтеры поощрены грамотами и подарками от ГВЦ и депутата городской Думы.

5. Всероссийская акция «Весенняя неделя добра». Волонтеры ежедневно проводили в школе мероприятия в соответствии с темой дня и освещали в СМИ.

6. Городская акция «Dobro chek» и городской конкурс «Рязань – территория добра 2023», в которой отряд стал победителем.

В течение года активно велась информационная страница отряда в соцсети «ВКонтакте», на которой отражалась деятельность волонтеров и яркие события добровольческой жизни в городе и стране.

Активисты РДДМ приняли участие в профильных сменах РДДМ:

- лагерь актива старшеклассников «Рубин» - 1 чел.

- лагерь актива «Пламенный» - 1 чел.

Информация о волонтерском отряде

Название отряда	Возраст детей в отряде	Количество детей/ взрослых в отряде, чел.		Из них: дети «группы риска», чел.	Из них: состоявших на разных видах контроля
		на начало года	на конец года		
БИОРИТМ	14-18 лет	30/5	60/6	3	0

Дальнейшее свое развитие получил юнармейский отряд «Беркут». На начало учебного года в отряде было 17 человек (5 мальчиков, 12 девочек). На конец года численность отряда составила 27 человек. (8 мальчиков, 22 девочки). Возрастной контингент - учащиеся 5-9-х классов.

Юнармейский отряд участвовал в городских мероприятиях: военно-патриотическая юнармейская игра, игра-квест «Равнение на гвардию», посвящённого Дню Героев Отечества, игра-квест «Равнение на гвардию», посвященный 80-летию Сталинградской битвы, «XI городской смотр – конкурс строя и песни». Во всех соревнованиях отряд получил дипломы участника.

Таблица 6. Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, акциях и соревнованиях различных уровней

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
-------	--------------------------	---------	-----------	-----------

1.	Всероссийская акция «Добрые письма»	Муниципальный этап	3-10 классы 100 чел.	
2.	Конкурс по предупреждению ДДТТ «Пешеход. Пассажир Водитель»	Городской	3В 1 чел	Призер
3.	Акция «Dobro chek»	городской	Команда 10 чел	Диплом победителя
4.	Просветительская акция «Включи добро»		5-9 классы 230 чел.	
5.	Творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника	городской	8А, 9В, 4В, 3А, 7Б 5 чел	2 призера
6.	Слет юнармейцев и слет волонтеров	городской	10 чел	
7.	Добро Олимпиада	городской	10А 1чел.	Диплом победителя
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД	всероссийский	1-9 классы	Благодарственное письмо Вошли в топ 10-школ участников олимпиады
9.	Региональная социальная акция «Подари праздник детям»	региональный	1-11 классы 53 чел.	
10.	Городская акция «Новогодье»	городской	1АБГ, 2АБВ, 3АБВ, 4БВГ, 5АБВ, 6БВ 74 чел.	Диплом участника
11.	Акция «Бум Батл»	всероссийская	1-11 классы 130чел.	Диплом участника
12.	Городской краеведческий слет	городской	Команда 8А класса 5 чел.	3 место
13.	Городская благотворительная акция «Верный друг»	городской	1-11классы 428 чел.	Благодарность ГВЦ
14.	Городская акция «Столовая для пернатых»	городской	1ВГ, 2АБВ, 3В 137 чел.	Диплом участника
15.	Городской фестиваль волонтерских отрядов «Краски добра»	городской	«БИОРИТМ» 10 чел.	Диплом участника
16.	Городской юнармейский квест «Равнение на гвардию», посвященный 80-летию Сталинградской битвы	городской	Команда «Беркут» 5 чел.	Диплом участника
17.	Соревнования по пулевой стрельбе	городской	Команда «Беркут» 5 чел.	Диплом участника
18.	Городской конкурс «Доброволец Рязани – 2023»	городской	5А, 6Б	Призеры в номинации «Первый поступок»

			2 чел	
19.	Городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»	городской	6 учащихся 5В,6БВ,9Б	Дипломы участников
20.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	4 учащихся	Диплом участника
21.	Всероссийская акция «Письмо солдату»		1ВГ,2В, 3АВ, 5В, 6БВ 100 чел.	
22.	Городская игра «Дорогами войны»		Команда 7-8 классов 6 чел.	3 место
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		1-9 классы 428 чел.	Благодарственное письмо (2 место по числу участников)
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»		1-9 классы	Благодарственное письмо Вошли в топ 10-школ участников олимпиады
25.	Городской конкурс творческих работ по пожарной безопасности		2В 2 чел.	Диплом участника
26.	Городской Смотр строя и песни юнармейских отрядов		Отряд «Беркут» 13 чел.	Диплом участника
27.	Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»		Команда ЮИД «Огоньки» 5 чел.	Диплом участника
28.	Всероссийская премия «Мы вместе» (проект «Любимый город, мы с тобой!»)		9Б 1 чел.	
29.	V городской фестиваль творчества и талантов «Шаг в лето»		32 чел.	Диплом участника
30.	Конкурс волонтерских отрядов «Рязань – территория добра 2024»	городской	Отряд «БИОРИТМ» 10 чел.	Диплом победителя
31.	Конкурс «Здоровым быть модно»	городской	8Б, 9Б 2 чел.	Диплом призера
32.	28 краеведческий слет, посвященный 245-летию Рязанской губернии и 105-летию дополнительного образования	Городской	8А 5 чел	Диплом победителя

33.	Акция «Тепло для наших»	Городской	1-11 кл. 243 чел	
34.	Конкурс «День рождения Деда Мороза»	городской	1-3 кл. 4 чел	Диплом призера
35.	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	городской	Команда школы 4 чел.	Диплом призера

Школьная служба примирения.

Школьная служба примирения создана в 2016 году. В отряде посредников «Объектив» принимали участие учащиеся 6-11 классов в количестве 10 человек и четыре педагога.

Было проведено 25 заседаний отряда, как в очном, так и дистанционном формате, на которых не только обсуждался план деятельности, проблемы в школе, но и проводилась работа по возобновлению отряда и обучению новых посредников кураторами ШСП по программе поддержки школьных служб примирения "Мосты". Обучение проходило в течение 1 учебного года. Новые участники в количестве 3 человек (учащиеся 7-х классов) познакомились со способами разрешения конфликтов и с техниками медиации. Основные трудности были в практическом применении техник медиации, в попытках моделирования разрешения конфликтных ситуаций.

Информационная кампания о деятельности ШСП осуществлялась как на педагогических советах, классных часах, так и в течение учебного года кураторами и самими участниками отряда в рамках личных встреч с классными коллективами.

В октябре в школе был организован День улыбки, проведена акция «Корзина радости». Участники отряда нарисовали красочный плакат, посетили начальные классы с познавательными играми и викторинами. В среднем и старшем звене участники отряда раздавали веселые шуточные пожелания на день.

В ноябре в школе был организован День доброты и толерантности. В начальных классах учащиеся смотрели мультфильм «Смешарики» серии «Мир без насилия», обсуждали его содержание. В классах среднего и старшего звена на классных часах был продемонстрирован видеоклип «Бумеранг добра». В рамках Дня доброты и толерантности

в 5А, 5Б, 5В классах был проведен краткий показ фильма «Чучело» и организовано обсуждение. Участники отряда с младшими школьниками составили «Правила дружбы».

В ноябре в школе был проведен Всемирный день приветствий. Учащиеся начальных классов стали участниками акции «Приветствия мира». Дети поиграли в игры на сплочение, познакомились с приветствиями различных стран.

В феврале в школе был проведен День спонтанного проявления доброты. С учащимися 1-4-х классов проведена тематическая беседа, в ходе которой школьники поделились своими добрыми делами с одноклассниками и пообещали каждый день делать мир лучше.

В течение учебного года участники отряда проводили профилактические занятия в начальных классах, которые были направлены на сплочение классного коллектива, профилактику конфликтов. Учащиеся познакомились с благоприятными способами разрешения конфликтов. Профилактическая работа была продолжена в рамках «Недели психологии».

Мероприятия, подготовленные и проведённые участниками отряда, стали яркими и незабываемыми событиями в школе. Учащиеся выразили горячее желание проведения подобных мероприятий как можно чаще, некоторые ребята изъявили желание присоединиться к отряду.

Участники отряда принимали активное участие в работе всех городских слётов школьных отрядов посредников. Новые участники отряда получили положительные эмоции. Полученным новым опытом участники слета поделились с ребятами, которым не удалось побывать на мероприятии.

Посредники занимались не только профилактической работой, но и выявляли конфликтные ситуации и предлагали свою помощь в их разрешении. Проводилась групповая работа в классах с повышенной конфликтностью.

Профилактика личной безопасности учащихся (в рамках модуля «Безопасность жизнедеятельности»)

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Школа делает все

необходимое для того, чтобы обезопасить жизнь обучающихся. Переступая порог школы, ребенок узнает безопасный маршрут «Дом-школа-дом».

Переходя из класса в класс, знания ребенка по правилам безопасности дорожного движения повышаются. Для этого в МБОУ «Школа №56» ежегодно составляется план работы, согласно которому проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеучебную деятельность, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, через систему классных часов, практические занятия на прогулках и экскурсиях «Безопасный путь домой», «Опасные места на улицах города» и т.д.

В течение года проводились мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения:

- Месячник безопасности дорожного движения «Я и дорога»;
- Урок безопасности;
- Акция «Письмо водителю»;
- Минутка безопасности;
- Обновление профилактических уголков и стендов в холлах школы и классах;
- Размещение индивидуального маршрута движения «Дом- школа- дом» в дневниках школьников;
- Выступление агитбригад ЮИД «Огоньки» для учащихся начальной школы»;
- Школьный этап городского конкурса «Пешеход. Пассажир. Водитель»;
- Школьный этап городского конкурса творческих работ «Вежливая улица»
- Просмотр фильмов и роликов по профилактике ДДТТ;
- Проведение акции «Стань заметней на дороге!»;
- Классные часы по безопасности дорожного движения;
- Родительские собрания по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;

- Проведение тестирования обучающихся на знание ПДД;
- Переменки безопасности;
- Проведение инструктажей о необходимости соблюдения ПДД;
- Создание и ведение «Страничек Безопасности» на сайте школы и в социальной сети ВКонтакте на странице «Школа № 56»

Учащиеся нашей школы участвовали в городском конкурсе творческих работ «Пешеход. Водитель. Пассажир». В школе действует отряд ЮИД «Огоньки», который провел ряд мероприятий в ОУ и первый раз приняли участие в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «ЮИД – это здорово!».

С учащимися в течение года проводились тематические мероприятия по профилактике кибербезопасности.

Взаимодействие с родителями

В течение учебного года классными руководителями проведено по 3-4 родительских собрания в каждом классе (в 2Б, 10А, 11А – 2 собрания).

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Систематически работа с родителями велась через социальные сети и мессенджеры (информационная безопасность, предупреждение правонарушений, родительский контроль).

Проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Переход на новый ФГОС», «Подготовка и проведение ГИА-2023».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители родительских комитетов классов принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии. Образовательные поездки», организовывали праздник Последнего звонка. Особую активность проявили родители выпускного 11А класса.

Родители учащихся вместе с детьми принимали участия в благотворительных акциях:

- «Подари праздник детям»;
- «Мы вместе!»
- «Книги детям Донбасса»;
- благотворительная акция «Любимый город, мы с тобой!» (на реставрацию сквера белых журавлей);
- «Кот и пес», «Верный друг»;
- «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»;
- акции в поддержку участников СВО: «Тепло для наших», «Встретим вместе Новый год»

Активно и регулярно работала комиссия по контролю за организацией горячего питания. Родители дегустировали блюда, измеряли их температурный режим.

В первом и втором полугодиях в рамках всероссийской недели здорового питания для родителей 1-9-х классов была проведена «Школа правильного питания»: встреча с поваром школьной столовой, школьным врачом, специалистом Центра здоровья.

Родительский патруль был организован в 28 классных коллективах из 30. Не принимали участие в рейдах родители 2Б и 1А класса по причине отсутствия информирования о графике выхода в рейд классными руководителями.

По итогам учебного года за активное участие в жизни школы и класса благодарностью награждены – 108 родителей, за участие в рейдах родительского патруля – 100 родителей. Численность награжденных, в сравнении с прошлым учебным годом, сохранилась, что показывает на стабильность участия родителей в жизни школы.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»)

Классные руководители проводили систематическую индивидуальную работу с учащимися и родителями, направленную на недопустимость совершения противоправных действий несовершеннолетними: контроль посещаемости уроков обучающимися «группы риска», работа по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости.

Работа с детьми «группы риска» проводилась с привлечением специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; инспектора по делам несовершеннолетних ОП № 4. В течение учебного года организовывались групповые профилактические беседы.

На административном контроле в течение второй четверти находился 7А класс по причине низкой успеваемости и неудовлетворительного поведения на уроках. Ситуация стабилизировалась после проведения малого педсовета и родительского собрания в классе с участием учителей-предметников.

Статистика работы с детьми «группы риска» в 2023 учебном году:

- на ВШК на начало года состояло - 0 чел.; на конец учебного года - 1 чел.;
- Признаны находящимися в СОП – 2 чел.
- на других видах учета состоит – 1 чел.;
- 32 учащихся группы риска 1-9-х классов требуют особого педагогического внимания и контроля.

За ученицей, находящейся в СОП. был закреплен педагог-наставник в лице классного руководителя, профилактическая работа проводилась по индивидуальному плану совместно с КДНиЗП.

Параллельно классные руководители проводили профилактическую работу с детьми и родителями «группы норма».

Спортивно-массовая работа была направлена на формирование ЗОЖ, профилактику асоциальных явлений и правонарушений.

1.Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (гимнастика до занятий, физкультминутки) - проводились учителями начальной школы и физической культуры.

2.Занятия физическими упражнениями и играми в группах продлённого дня - проводились воспитателями группы продлённого дня.

3.Спортивная работа в школе и секциях:

-была организована работа по вовлечению учащихся школы в спортивные секции города, всего занимается спортом 252 учащихся это 31% от количества всех учащихся школы.

4. Внеурочная работа в школе:

а) спортивные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Фестиваль ГТО	24
2	Кросс «Золотая Осень»	120
3	Мониторинг здоровья обучающихся	82
4	Олимпиада по ФК	48
5	Всемирный День подтягивания	50
6	Неделя ЗОЖ – «Я выбираю здоровье!»	54
7	Военно - спортивная эстафета 5-8	40
8	«А ну-ка мальчики» 9-11 классы	20
9	«Фестиваль спортивных игр» 5-11 классы	50
10	Всемирный день здоровья-«Фестиваль ОФП»	400
11	Весёлые старты – школьный лагерь	40
12	Фестиваль «Лёгкой атлетики»	310

б) городская спартакиада школьников, итоги:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Место
1	«Соборная Верста»	10	8
2	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	12	14

в) другие спортивно-массовые мероприятия города и области, итоги:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Выполнение норм ГТО	15
2	Президентские состязания 5 класс	12

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуется учебная программа по баскетболу. Участники ШСК являются организаторами спортивно-массовых мероприятий в школе.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования на базе школы в 2023 году:

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественная	96	0	0
Техническая	0	0	0
Социально-педагогическая	0	0	0
Естественно-научная	0	0	0
Физкультурно-спортивная	60	0	17
Туристско-краеведческая	0	0	0

Информация по программам дополнительного образования, предоставляемым школой

Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество детей
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр песни»	34
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ВИА»	26
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «AZ-студия»	48
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	37

Результативность участия творческих коллективов и спортивной секции в конкурсах и соревнованиях

№ п/п	Коллектив	Руководитель	Участие в конкурсах	Результаты
1	Вокальная студия «Канон»	Выборнова Илияна Михайловна	XXII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я», посвященный Году педагога и наставника	Дипломы участника
2	«AZ-студия» современно го танца	Ивахина Валерия Эдуардовна	Городская акция «За здоровый образ жизни»	Дипломы участника
			Городской фестиваль «Краски добра»	Дипломы участника
3	Шахматы	Герасин Сергей Александрович	Квалификационный турнир клуба «Факел»	Чабров О. – 2 место Кузин Р. – 3 место
			Первенство города турнир «Белая ладья»	
			Первенство области турнир «Белая ладья»	
			Городской турнир, посвященный Дню защиты детей	
			Ежемесячный городской турнир «Сладкая жизнь»	
			Городской шахматный турнир «Весна 2023»	
			Шахматный фестиваль «Есенинская Русь»	
			Шахматный турнир «Ладья дружбы», «Шахматный старт»	

Театральное объединение «Канон» подготовило новогоднюю сказку и спектакль о доброте и семейных ценностях.

Взаимодействие с общественными организациями, учреждениями культуры города. Организация экскурсий.

В 2023 году школа продолжила сотрудничество с общественными организациями и учреждениями культуры. Нашими социальными партнерами в воспитательной работе были:

- Префектура Московского округа г.Рязани
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- ПДН ОП № 4
- Региональное отделение партии «Единая Россия»
- Центральная детская библиотека, ДЮЦ «Надежда», ДК «Приокский»
- Городской волонтерский центр
- РГМУ, РГУ, РГАТУ
- Медколледж
- МБДОУ «Детский сад № 28» и МБДОУ «Детский сад № 124»
- Центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе
- ДЮЦ «Звезда»
- Институт Академии ФСИН России по Рязанской области
- Театр Кукол

Выездные образовательные экскурсии организовывались в г. Москва и г. Санкт-Петербург.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Школа № 56» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин. (в 1-11-х классах).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В течение трех последних лет качественные показатели являются стабильными и соответствуют допустимому уровню обученности учащихся школы.

Педагогический коллектив обеспечивает качество освоения образовательных программ общего образования учащимися школы на *базовом и продвинутом* уровне.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 9. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	896
	– начальная школа	452
	– основная школа	408
	– средняя школа	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа (продолжение обучения)	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

По итогам 2022-2023 учебного года уровень успеваемости составляет 96% (сохранился на уровне 2021-2022 учебного года).

Уровень успешности учащихся школы по итогам 2022-2023 учебного года составляет **37%**. По сравнению с итогами 2021-2022 учебного года качество знаний *снизилось* на 3,4%.

Из общего числа аттестуемых 37 учащихся успевают на «отлично», что составляет 5 % (в 2021-2022 учебном году – 5%).

243 ученика успевают на «хорошо и отлично», что составляет 32% (в 2021-2022 учебном году – 42%).

Средний показатель качества знаний в специализированных классах составляет снизилось на 11% и составляет 38,8% (в 2021-2022 учебном году – 48%). Уровень обученности – 68,6% (достаточный) (в 2021-2022 учебном году – 70,4%). 20% учащихся, успевающих на «отлично», «хорошо и отлично» являются учениками специализированных классов.

Уровень обученности учащихся школы по итогам 2022-2023 учебного года составляет 67% (в 2020-2021 учебном году – 68%).

648 учащихся 1-11 классов (73%) имеют оптимальный и допустимый уровень обученности (в 2021-2022 учебном году – 75%).

Классы с высоким уровнем обученности: 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 5Б, 6Б, 10А, 11А.

Классы с допустимым (базовым) уровнем обученности: 1А, 2Б, 4В, 4Г, 5А, 6В, 7Б, 8Б, 9А, 9Б.

Классы с низким уровнем обученности: 5В, 6А, 7А, 7В, 8А, 8В.

Коэффициент уровня обученности – 0,47 (достаточный).

По решению Педагогического совета (протокол № 3 от 28.12.2022 г.) промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проводилась в форме итоговых контрольных работ/экзаменов по заданиям стандартизированной формы и комплексных работ по выявлению предметных, метапредметных и личностных результатов – в 1, 2, 3, 9, 10 классах; в форме ВПР в соответствии с планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 г. – в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Результаты промежуточной аттестации в 2-3 классах подтверждают качественные показатели обученности по итогам учебного года. Уровень объективности – оптимальный. В соответствии со школьной моделью уровневой обученности результаты промежуточной аттестации учащихся 2В (математика) соответствуют V образовательному уровню освоения общеобразовательных программ (повышенный = осознанное решение учебных задач); результаты промежуточной аттестации учащихся по русскому языку во 2А, 2В, 3А, 3Б, 3В и по математике во 2А, 2В, 3А, 3Б, 3В соответствуют IV образовательному уровню освоения образовательных программ (продвинутый = воспроизведение на уровне памяти или уровне понимания в типовых ситуациях); результаты промежуточной аттестации учащихся 2Б (русский язык, математика) соответствуют III образовательному уровню освоения общеобразовательных программ (достаточный = осознанное воспроизведение).

Результаты промежуточной аттестации в 4-х классах в целом подтверждают уровень обученности (уровень объективности – оптимальный. В соответствии со школьной моделью уровневой обученности результаты промежуточной аттестации учащихся 4-х классов по всем предметам ВПР (русский язык, математика, окружающий мир) соответствуют IV образовательному уровню освоения образовательных программ (продвинутый = воспроизведение на уровне памяти или уровне понимания в типовых ситуациях).

Результаты промежуточной аттестации в 5-х классах в целом подтверждают уровень обученности (уровень объективности – оптимальный. В соответствии со школьной моделью уровневой обученности результаты промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, истории, биологии соответствуют IV образовательному уровню освоения образовательных программ (продвинутый = воспроизведение на уровне памяти или уровне понимания в типовых ситуациях); по математике – III образовательному уровню освоения образовательных программ (достаточный = осознанное воспроизведение).

Результаты промежуточной аттестации в 6-х классах в целом подтверждают уровень обученности (уровень объективности – оптимальный. В соответствии со школьной моделью уровневой обученности результаты промежуточной аттестации по русскому языку, математике, общественно-научным предметам (история, обществознание) соответствуют *III образовательному уровню* освоения образовательных программ (*достаточный = осознанное воспроизведение*), по естественно-научным предметам (география, биология) – *IV образовательному уровню* освоения образовательных программ (*продвинутый = воспроизведение на уровне памяти или уровне понимания в типовых ситуациях*).

Результаты промежуточной аттестации в 7-х классах в целом подтверждают уровень обученности (уровень объективности – достаточный). В соответствии со школьной моделью уровневой обученности результаты промежуточной аттестации по русскому языку, математике, английскому языку, общественно-научным предметам (история, обществознание, география) и естественно-научным предметам (физика, биология) соответствуют *III образовательному уровню* освоения образовательных программ (*достаточный = осознанное воспроизведение*).

Результаты промежуточной аттестации в 8-х классах в целом подтверждают уровень обученности (уровень объективности – оптимальный). В соответствии со школьной моделью уровневой обученности результаты промежуточной аттестации по русскому языку, математике, общественно-научным предметам (история, обществознание, география) и естественно-научным предметам (физика, биология, химия) соответствуют *III образовательному уровню* освоения образовательных программ (*достаточный = осознанное воспроизведение*).

Результаты промежуточной аттестации в 9-х классах свидетельствуют о недостаточной объективности в оценивании образовательных результатов обучающихся: уровень объективности – оптимальный по русскому языку; по математике, информатике, биологии – критический. В соответствии со школьной моделью уровневой обученности результаты промежуточной аттестации по русскому языку, обществознанию, географии соответствуют *III образовательному уровню* освоения образовательных программ (*достаточный = осознанное воспроизведение*); по биологии и информатике – *II образовательному уровню* освоения образовательных программ (*недостаточный = неосознанное воспроизведение*).

Результаты промежуточной аттестации в 10А классе в целом подтверждают уровень обученности (уровень объективности – оптимальный), по математике – достаточный, по биологии – критический. В соответствии со школьной моделью уровневой обученности результаты промежуточной аттестации учащихся 10А класса соответствуют *IV образовательному уровню* освоения образовательных программ (*продвинутый = воспроизведение на уровне памяти или уровне понимания в типовых ситуациях*) по всем предметам ПА (русский язык, математика, предметы по выбору: обществознание, физика, информатика, биология, история).

Результаты промежуточной аттестации в 11А классе в целом подтверждают уровень обученности: уровень объективности – оптимальный, по биологии, географии, химии – достаточный. В соответствии со школьной моделью уровневой обученности результаты промежуточной аттестации соответствуют *IV образовательному уровню* освоения образовательных программ (*продвинутый = воспроизведение на уровне памяти или уровне понимания в типовых ситуациях*) по всем предметам ПА (английский язык, биология, география, история, физика, химия).

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору учащихся и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по предметам русский язык и математика.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	55	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/инвалидов	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	15
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	15

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Результаты 9-х классов представим в таблицах.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022-2023 учебный год
Количество 9-х классов (всего)	2
Количество выпускников 9-х классов всего	55
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	7

% учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании

Годы	Количество сдававших	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./%)
2016-2017 учебный год	48	43/90%
2017-2018 учебный год	28	23/82%
2018-2019 учебный год	56	56/100%
2019-2020 учебный год	54	54/100%
2020-2021 учебный год	43	42/98%
2021-2022 учебный год	53	51/97%
2022-2023 учебный год	55	52/95%

% учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании «4» и «5»

Годы	Количество	Получили аттестат об основном общем
------	------------	-------------------------------------

	выпускников	образовании с «4» и «5» (чел./%)
2016-2017 учебный год	48	12/25%
2017-2018 учебный год	28	9/32%
2018-2019 учебный год	56	14/25%
2019-2020 учебный год	54	13/24%
2020-2021 учебный год	43	13/30%
2021-2022 учебный год	53	14/26%
2022-2023 учебный год	55	6/11%

В 2022-2023 учебном году 100% учащихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 11% выпускников получили аттестат об образовании с отметками «4» и «5». Два выпускник 9-х классов получили аттестат с отличием.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020 учебный год	отменены					
2020-2021 учебный год	100	57	3,79	98	36	3,36
2021-2022 учебный год	100	58	3,81	92	40	3,28
2022-2023 учебный год	100	56	3,84	100	57	3,49

Таблица 13. Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет (%)	Успеваемость	Успешность	Средний балл
Биология	27(57%)	100	63	3,78
Химия	7 (15%)	100	57	4
Обществознание	25 (53%)	100	27	3,27
География	7 (15%)	100	71	4
Информатика и ИКТ	16 (34%)	100	19	3,19
Физика	4 (9%)	100	25	3,5

В 2023 году особенностью государственной итоговой аттестации в 11 классе являлось предоставление возможности выпускникам, не планирующим поступление на обучение по образовательным программам высшего образования, пройти ее в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике для получения аттестата о среднем общем образовании. Из 15 учащихся 15 выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ.

В Едином государственном экзамене по 10 предметам участвовали 100% обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации:

- по русскому языку – 15 человек (100%);
- по английскому языку – 1 человек (7%)
- по обществознанию – 4 человека (27%);
- по истории – 1 человек (7%);
- по математике (профильной уровень) – 6 человек (40%);
- по математике (базовый уровень) – человек (53%)
- по физике – 3 человека (20%);
- по химии – 4 человека (27%);
- по биологии – 4 человека (27%);
- по информатике и ИКТ – 4 человек (27%)

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет (%)	Средний балл по г. Рязани	Средний балл по классу	Уровень обученности (при переводе на 5-балльную систему)	Уровень объективности
Русский язык	15 (100%)	71,52	69	85 оптимальный	+9 оптимальный
Литература	1 (7%)	59,80	44	60 критический	-20 критический
Обществознание	10(70%)	58,11	57	73 высокий	-2 оптимальный
История	6(40%)	53,73	51	73 высокий	+6 достаточный
География	1 (7%)	64,94	34	40 низкий	-20 критический
Математика базовая	11(75%)	4,12	3,82	76 высокий	+9 достаточный
Математика	4 (27%)	58,94	46	70	-5

профильная				высокий	достаточный
Физика	2 (15%)	57,02	32	50 низкий	-20 критический
Химия	3(20%)	59,41	22	46 низкий	-20 критический
Биология	3 (20%)	53,51	42	46 низкий	-20 критический

В 2023 году из 15 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, 6 обучающихся (40%) выбрали математику (профильный уровень). Минимальное количество баллов учащиеся не набрали по обществознанию (1 человека), биологии (1 ученик), химии (1 ученик), физике (1 ученик), ИКТ (1 ученик).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

% учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании

Годы	Кол-во учащихся	Получили аттестат о среднем общем образовании (чел.%)
2016-2017 учебный год	25	25/100%
2017-2018 учебный год	37	37/100/%
2018-2019 учебный год	30	15/50%
2019-2020 учебный год	20	20/100%
2020-2021 учебный год	33	33/100%
2021-2022 учебный год	15	15/100%
2022-2023 учебный год	15	15/100%

% выпускников 11-х классов, получивших аттестат среднего общего образования «4» и «5»

Годы	Количество выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании с «4» и «5» (чел./%)
2016-2017 учебный год	25	17/68%
2017-2018 учебный год	37	14/38%
2018-2019 учебный год	30	14/25%
2019-2020 учебный год	20	13/24%
2020-2021 учебный год	33	23/70%
2021-2022 учебный год	15	5/33%
2022-2023 учебный год	15	6/40%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ.
3. По результатам ГИА-9 средний балл ниже среднегогородского по обязательным предметам.
4. По результатам ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже среднегогородского.

Реализация программы «Одаренные дети» в 2022-2023 учебном году

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в реализации программы «Одаренные дети». Учащиеся принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников, в межвузовских, региональных, муниципальных, межшкольных олимпиадах, конкурсах и т.д. На протяжении ряда лет в школе сложилась определенная система предпочтений в выборе дистанционных олимпиад/конкурсов для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, направленных на выявление и раскрытие одаренных, талантливых детей.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 177 учащихся 4-11 классов школы (32% от общего количества учащихся 4-11 классов) по 16 предметам (в 2021-2022 учебном году – 138 учащихся (21,5%). 98 учеников 4-11 классов (55% от общего количества участников) (в 2021-2022 учебном году – 54%) стали победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам. 55 учеников являются победителями школьного этапа по одному или нескольким предметам (в 2021-2022 учебном году – 37 учащихся). Участниками муниципального этапа стали 32% учащихся от общего количества призеров школьного этапа в 7-11 классах (в 2021-2022 учебном году – 29%).

Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 11 учащихся по русскому языку, истории, праву, географии, химии, МХК и физической культуре. 3 учащихся – призеров муниципального этапа стали участниками регионального

этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; 2 из них стали призерами регионального этапа.

В деятельности методических объединений заметно больше внимания стало уделяться реализации программы «Одаренные дети»; отмечены положительные результаты совместной работы с отделениями УИО «РОСТ»:

- разработаны годовые циклограммы (календарные планы) проведения наиболее значимых всероссийских, региональных, муниципальных и межшкольных олимпиад, конкурсов и т.д., в которых традиционно принимают учащиеся школы;
- частично восстановлена после пандемии практика проведения школьных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, вовлечение в которые позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей

МО учителей начальных классов (отделение «Юный эрудит УИО «РОСТ») апрель 2023 г.	Фестиваль «Проба пера» для учащихся 1-3 классов
МО учителей русского языка и литературы МО учителей иностранного языка (филологическое отделение УИО «РОСТ») май 2023 г.	Конкурс исследовательских работ по филологии
МО учителей математики, физики и информатики (физико-математическое отделение УИО «РОСТ») февраль 2023 г	Интеллектуальный конкурс по математике «Решай, считай, отгадывай» для учащихся 5 классов
МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и предметов художественно-эстетического цикла, (отделение «Гармония» УИО «РОСТ») март 2023 г.	Внеурочное мероприятие «Матрешка. Русские традиции» в рамках школьного проекта «Русский день»

Деятельность проектно-исследовательского Сообщества одаренных школьников «РОСТ» также является составной частью программы внеурочной деятельности, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в проектно-исследовательской деятельности. В течение 2022-2023 учебного года была проведена большая организационная работа: был обновлен банк данных одаренных детей; еженедельно обновлялась информация в разделе «Календарь мероприятий» тематической папки «Работа с одаренными детьми» в виртуальном методическом кабинете;

осуществлялся мониторинг результативности работы педагогов с одаренными школьниками.

По результатам мониторинга в 2022-2023 учебном году к проектно-исследовательской и творческой деятельности в рамках школьного проекта «РОСТ» приняли участие **138** учащихся, при этом **40** человек ранее никак не проявляли себя в творческой активности. В работе сразу нескольких направлений УИО «РОСТ» участвовали **25** учащихся. 35% учащихся, заявленных в банке данных одаренных детей, не были привлечены к работе отделений УИО «РОСТ».

В работе клубов и предметных объединениях СОШ «РОСТ» работа все также направлена на индивидуально-групповую учебно-исследовательскую деятельность с целью участия в сторонних проектах, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Результативность работы филологического отделения УИО «РОСТ»

№ п/п	Наименование и статус мероприятия	Результаты
1	Областной историко-литературный конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» (ОГБУДО «Центр эстетического воспитания детей; Рязанская митрополия Русской Православной церкви)	Диплом I степени МЭ
2	XXI открытый тематический литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты» (МБУДО «Центр детского творчества «Приокский»)	Дипломант II степени Лауреат II степени
3	Открытый фестиваль по патриотическому воспитанию учащихся «Память о прошлом – в наших сердцах» (МБУДО «Центр детского творчества «Приокский»)	Участие
4	II Православный литературно-поэтический конкурс детей и юношества «Моя семья» (Отдел религиозного образования и катехизации Северного благочиния города Рязани)	Участие
5	XXII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР И Я» (муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества»)	Участие
	Межшкольный конкурс буктрейлеров "Созвездие "Книга""	Участие
	Конкурс литературных блогеров "Книга покажет"	Участие
	Межшкольный праздник-конкурс по английскому языку «По странам и континентам вслед за английским»	Участие
	I межшкольный конкурс «Mind Games».	Участие
	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участие в МЭ

	Единый день чтения вслух «Жил на свете учитель...» (в рамках сетевого регионального проекта «Открытый урок», посвященного Году педагога и наставника	Участие
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Результативность работы физико-математического отделения УИО «РОСТ»

№ п/п	Наименование и статус мероприятия	Результаты
1	Всероссийская олимпиада «Росатом» (МИФИ) (2 уровень) для 7-11 классов по математике	Призер отборочного этапа
2	62-я выездная физико-математическая олимпиада МФТИ для учащихся 9-11 классов. (МБУ «ЦМиСО», «Школа № 39» Центр физико-математического образования»)	Участие
3	Городской интеллектуальный конкурс «Наукоград» (МБУДО Станция юных техников)	Дипломы участников заключительного этапа
4	Межшкольная математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь» (командная игра) (МБОУ Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов)	Диплом 3 степени (команда школы)
5	Межшкольная олимпиада по геометрии для обучающихся 5-6 классов (МБОУ Школа № 39 Центр физико-математического образования и МБУ «ЦМиСО»)	Участие
6.	Городской конкурс «Клик.Р» по программированию. (МБОУ Школа №21)	Участие
7.	Открытый конкурс по информационным технологиям «В СОДРУЖЕСТВЕ С КОМПЬЮТЕРОМ 2023» (Министерство образования Рязанской области, Информационно-образовательный центр «Содружество»)	Участие

Результативность работы общественно-научного отделения УИО «РОСТ»

№ п/п	Наименование и статус мероприятия	Результаты
1	Всероссийская предметная олимпиада «Высшая проба» (1 уровень) по праву (НИУ Высшая школа экономики)	Призеры отборочного этапа
2	Олимпиада РГГУ для школьников по истории (2 уровень) (Российский государственный гуманитарный университет)	Участник заключительного этапа
3	Олимпиада РАНХиГС по финансовой грамотности (3 уровень)	Участник заключительного этапа

4	Плехановская олимпиада школьников по финансовой грамотности (3 уровень) (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)	Участник заключительного этапа
5	Многопредметная олимпиада "Юные таланты" (1 уровень) по географии (Пермский государственный научно-исследовательский университет)	Призеры заочного этапа
6	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников (3 уровень) (Тульский государственный педагогический университет)	Участники заключительного этапа
7	Олимпиада РязГМУ для школьников 10-11 классов по биологии и химии (Рязанский государственный медицинский университет)	Участник заключительного этапа
8	Межрегиональном конкурсе для школьников 9-11 классов «Актуальные вопросы биологии и биотехнологии как основа развития сельского хозяйства и промышленности Российской Федерации» (Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева)	Призер
9	Городская экологическая конференция "Сохраним свой дом"	Участие
10	Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра "1418"	Участие
11	Областная дистанционная игра "Путешествуем с удовольствием"	Участие
12	Городской краеведческий слет	Диплом победителя
13	Городская дистанционная игра "Брейн-ринг"	2 место 3 место
14	Городская историческая игра "Дорогами войны"	3 место
15	Городской экологический конкурс «Загадки зимней Рязани»	Участие
23	Всероссийский этнографический диктант	Участие
24	Всероссийский химический диктант	Участие
	Всероссийский географический диктант	Участие

Результативность работы отделения «Гармония» УИО «РОСТ»

№ п/п	Наименование и статус мероприятия	Результаты
1.	Областной историко-литературный конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» (ОГБУДО «Центр эстетического воспитания детей; Рязанская митрополия Русской	Диплом II степени МЭ

	Православной церкви)	
2.	XXVI Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало» (МАУДО «РГДТ»)	Дипломы финалистов
3.	Литературно-изобразительный конкурс «Без срока давности», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и оказанию поддержки участникам СВО. МАУК РДМ	Лауреат 2 степени Лауреаты 3 степени:
4.	Городской конкурс «Волшебный мир кожи»	Лауреат конкурса.
5.	Городской конкурс «Зеркало природы» (МБУ ДО «ЦДТ «Октябрьский»)	Участие
6.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Московского района г. Рязани «Кошки – это вам не собаки» (ЦДТ «Приокский»)	Дипломы лауреатов
7.	V городской фестиваль творчества и талантов «Шаг в лето» ДЮЦ «Надежда»	Грамоты УОиМП Грамота УОиМП
8.	Школьный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-технологии-спорт»	Победители школьного этапа

Результативность работы отделения «Юный эрудит»

№ п/п	Наименование и статус мероприятия	Результаты
1.	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Русские народные сказки»	2 место 3 место
2.	Областной историко-литературный конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» (ОГБУДО «Центр эстетического воспитания детей; Рязанская митрополия Русской Православной церкви)	победитель МЭ 2 призера МЭ
3.	Муниципальный конкурс для младших школьников «Литературная Рязань»	Участие
4.	Городской конкурс детского творчества	Участие

	«Игрушка для Рождественской ёлки».	
	Преображенский храм	
5.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Московского района г. Рязани	Дипломы за лучшую работу
6.	Школьная олимпиада «Знайка»	

В 2022-2023 учебном году программа участия школьников в дистанционных проектах была сформирована преимущественно из конкурсов-исследований, направленных на выявление уровня сформированности основных и дополнительных линий функциональной грамотности по модели PISA (задания конкурсов ориентированы на применение умений, а не на предъявление знаний).

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся школы приняли участие в двух мероприятиях Международного дистанционного мониторингового конкурса «Эрудит-марафон учащихся» (ЦРМ г. Екатеринбург): «ЭМУ – Эрудит» (155 участников) и «ЭМУ – Специалист» (184 участника). Средний результат в мониторинговых исследованиях ФГ учащихся 1-4 классов – 47.2 (в 2021-2022 учебном году – 42.42); учащихся 5-4 классов – 45.7 (в 2021-2022 учебном году – 48.13).

№	Название конкурса	Количество участников
1	Мониторинговый проект «ЭРУДИТ-МАРАФОН УЧАЩИХСЯ» ЦРМ	
	Метапредметный конкурс-исследование «ЭМУ-ЭРУДИТ» (1-4 классы) (читательская грамотность – раунд «Смелый»)	99 учащихся 3 победителя
	Конкурс-исследование «ЭМУ-ЭРУДИТ 2022 (5-11 классы)» (читательская грамотность)	28 учащихся 5-8 классов
	Конкурс-исследование «ЭМУ-ЭРУДИТ 2022 (5-11 классы)» (математическая грамотность)	17 учащихся 5-8 классов 2 победителя
	Конкурс-исследование «ЭМУ-ЭРУДИТ 2022 (5-11 классы)» (естественнонаучная грамотность)	27 учащихся 5, 7, 8 классов 1 победитель
	Конкурс-исследование «ЭМУ-ЭРУДИТ 2022 (5-11 классы)»	21 учащийся 5, 8, 10

	классы)» (финансовая грамотность)	классов 1 победитель
	Предметный конкурс-исследование «ЭМУ-СПЕЦИАЛИСТ» (1-4 классы) ЦРМ	184 учащихся 32 победителя
2	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «ЗОЛОТОЕ РУНО» ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «РАКУРС»	41 учащийся (высокий уровень – 4 ученика)
3	Международный игровой конкурс по английскому языку «БРИТАНСКИЙ БУЛЬДОГ» ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «РАКУРС»	119 учащихся 2-11 классов (очень высокий уровень – 20 учеников)
4	Международный конкурс для учащихся по информатике и ИТ «ИНФОЗНАЙКА 2023»	22 учащихся (4 победителя)
5	Международный дистанционный конкурс «Школьные Инфокурсы – 2023» (весенний сезон) Олимпиада по музыке и Искусству	767 участников (335 дипломов)

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Р Ы П	Основная школа	Средняя школа
-------------	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	56	29	1	26	30	25	4	1	
2020	54	14	2	38	20	8	12		
2021	42	19	3	19	33	22	7	2	2
2022	53	20	1	30	15	7	7	0	1
2023	56	21		35	15	10	4	1	

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество работников школы составляет 73 человека, из них 6 – административно-управленческий персонал, 51 – педагогические работники, 2 – учебно-вспомогательный персонал, 14 – обслуживающий персонал. Удельный вес численности педагогического персонала составляет 69,8% в общей численности работников школы (в 2021-2022 учебном году – 69,4%, в 2020-2021 учебном году – 69,4%, в 2019-2020 учебном году – 68,5%, в 2018-2019 учебном году – 68,9%, в 2017-2018 учебном году – 68,9%). Средний возраст педагогов – 48 лет.

Образовательный процесс в школе осуществляют 51 педагог, из них 45 – учителя, также педагог-организатор, воспитатель ГПД, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-библиотекарь и 1 педагог дополнительного образования.

47 педагогических работников школы (92%) имеет высшее образование, 4 – среднее специальное образование.

8 педагогов школы (16%) имеют высшую квалификационную категорию (высшую квалификационную категорию имеют также руководитель школы и два заместителя).

15 педагогов (30%) имеют первую квалификационную категорию, 19 педагогов прошли аттестацию на соответствие, 8 педагогов не имеют квалификационной категории (четверо из них являются молодыми специалистами).

45% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категорию (по итогам 2021-2022 учебного года – 46%, по итогам 2020-2021 учебного года – 58%, по итогам 2019-2020 учебного года – 58%, по итогам 2018-2019 учебного года – 62,5%, по итогам 2017-2018 учебного года – 65%).

В 2021-2022 учебном году методическая работа в школе была организована в рамках реализации программ деятельности МС и ШМО. Школьные методические объединения работали по проблемам эффективного использования современных развивающих технологий, повышения мотивации и качества индивидуальных достижений учащихся, повышения уровня профессиональных компетенций педагогов. В условиях продолжения действия частичных ограничительных мер в период распространения новой коронавирусной инфекции, дистанционного обучения, а также вследствие большой учебной загруженности педагогов в полном объеме не удалось реализовать планы по развитию педагогического взаимодействия (открытые уроки, наставничество, творческие группы, проблемные семинары, участие в профессиональных конкурсах).

В 2022-2023 учебном году 59% педагогов школы прошли обучение по программам повышения квалификации педагогов, направленных на повышение уровня профессионального мастерства по следующей тематике в НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»:

Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ

Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ

Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки

Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки

Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки

Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки

Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки

Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки

Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки

Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки

Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки

Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ

На конец 2022-2023 учебного года все действующие педагоги школы (100%) прошли в течение 3-х последних лет повышение квалификации, в том числе по программам освоения ФГОС-2021/ФООП.

100% педагогов школы повышают свою квалификацию, участвуя в школьной методической работе, посещая региональные, муниципальные семинары и другие методические занятия, участвуют в дистанционных семинарах и вебинарах.

В МБОУ «Школа № 56» управление методической работой нацелено на создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов и решения задач повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС. Создана и реализуется управленческая модель методической службы, определены структура методической службы, организационные механизмы, формы и основные направления деятельности по организации методического сопровождения образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году общешкольная методическая работа строилась на основе единой методической темы «От качества работы педагога – к повышению качества образовательного процесса. Выявление проблем. Поиск путей решения».

Основным тематическим содержанием общешкольной методической работы являлись: 1) методическое сопровождение введения ФГОС-2021 и ФОП ОО; 2) организация работы по формированию компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Реализация первого направления осуществлялась в соответствии с дорожной картой перехода на обновленные ФГОС и ФООП: продолжила работу рабочая группа «ФГОС 3.0» по подготовке проектов основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021 и обновленного ФГОС СОО с учетом ФОП. В рабочих группах в рамках ШМО был проведен детальный анализ обновленных стандартов, федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО, рабочих программ по предметам. На заседаниях школьных методических объединений педагоги обсудили основные изменения в программных документах, подготовили предложения по основным разделам ООП НОО и ООО. В марте 2023 г. на педагогическом совете обсуждался вопрос «Внедрение ФОП: что изменится в работе школы», были рассмотрены целевые, содержательные и организационные компоненты ООП, обсуждались планы методического сопровождения педагогов при переходе на ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФОП НОО, ООО и СОО. В июне 2023 г. на педагогическом совете были одобрены целевые, содержательные и организационные компоненты ООП.

В 2022-2023 учебном году продолжилась реализация школьного методического проекта «Функциональная грамотность». Цель проекта – создание системы организационно-педагогических мероприятий программы формирования УУД ООП школы. Результатом реализации второго года проекта является проведение круглого стола «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся» в марте 2023 года, на котором выступающие представили свой опыт формирования ФГ.

В школе функционирует шесть методических объединений. В 2022-2023 учебном году школьные методические объединения продолжили работу по проблемам эффективного использования современных развивающих технологий, повышения мотивации и качества индивидуальных достижений учащихся, повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.

В 2022-2023 учебном году продолжилось участие как отдельных педагогов, так творческих групп учителей-предметников в городских методических проектах: «Межшкольная методическая служба», «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»), «Педагогический абонемент», «Молодежная инициатива»; в предметных лабораториях.

В МБОУ «Школа № 56» созданы условия для профессионального роста педагогов: обеспечено своевременное повышение квалификации по актуальным вопросам развития системы образования; организована методическая служба и методическое сопровождение образовательного процесса.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 21443 единицы;
- книгообеспеченность - 100%;
- число посетителей в год – 2250 человек;
- объём учебного фонда – 18193 единицы.

Состав фонда

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	18193
Учебные пособия	511
Художественная	2613
Справочная	126

Средний уровень посещаемости библиотеки в среднем 15 человек в день.

Количество выписываемых периодических изданий – 3.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Процесс работы по комплектованию фонда учебной литературы в общеобразовательном учреждении включает следующие этапы:

- Определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников.
- Работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, по выбору учебников, необходимых для реализации образовательной программы ОУ.
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения.
- Предоставление перечня учебников педагогическому совету на согласование и утверждение.
- Составление списка заказа учебников и учебных пособий на следующий учебный год.
- Приобретение учебной литературы в соответствии с действующим законодательством.

На начало 2023-2024 учебного года все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки.

Количество учебников по классам, выданных библиотекой

Класс	Количество учащихся	Количество выданных учебников, экз.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
-------	---------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------

1	135	1217	100%
2	130	1267	100%
3	94	910	100%
4	110	1161	100%
Итого основное начальное звено:	469	4555	100%
10 учебников на каждого учащегося			
5	125	1176	100%
6	81	1070	100%
7	92	1451	100%
8	88	1349	100%
9	81	1148	100%
Итого основное общее звено:	467	6194	100%
13 учебников на каждого ученика			
10	24	410	100%
11	20	332	100%
Итого основное среднее звено:	44	742	100%
14 учебников на каждого ученика			
ВСЕГО:	980	11491	100%

На начало 2023 учебного года поступило 1894 экземпляров учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учебниками обучающихся школы - 100%

89% учебников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

9% учебников соответствует ФГОС-2021.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение Школы обеспечивает в полной мере реализацию образовательных программ. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов (14 кабинетов начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, иностранного языка, математики, истории и обществознания, физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ, музыки и ИЗО).

Все учебные кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом (АРМ) учителя, т.е. комплектом устройств, которые позволяют автоматизировать учебный процесс. В состав АРМ учителя входят ноутбук или компьютер, мультимедийный проектор, документ-камера, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска или приставка, многофункциональное устройство, а также web-камера и колонки.

Для изучения иностранного языка используется лингафонный кабинет, дополненный проектором и экраном.

Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.

В школе имеется переносной компьютерный класс, который позволяет проводить интерактивные и мультимедийные уроки в любом кабинете школы. Действует 1 кабинет информатики, оборудованный моноблоками.

Все компьютеры школы подключены к локальной сети и сети Интернет.

В течение всего учебного времени (в рамках уроков и перемен) учащиеся имеют возможность снять психическое и нервное напряжение в сенсорной комнате, оборудованной 5 активными зонами (зона песочной терапии, зона двигательной активности (мягкий игровой набор «Городок», мягкая форма «Остров», пуфы-мячи, терапевтическое кресло-кубик, тактильная дорожка), зона сухого бассейна, зона природотворчества (камни, мох, листья, песок, кора, шишки), зона светотворчества (интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга», светильники, фонарики).

Школьный методический кабинет оборудован компьютерами с выходом в Интернет, копировальной техникой, сканером, проектором и интерактивной доской.

Для составления расписания занятий используется специализированная программа: автоматизированная информационно-аналитическая система «Аверс. Расписание», которая позволяет учитывать требования санитарных норм и правил, особенности организации учебно-воспитательного процесса.

На первом этаже Школы оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, на втором этаже расположен актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием. На территории школы оборудована спортивная площадка.

Ведутся электронный журнал и дневник школьника на базе автоматизированной системы «БАРС – электронная школа».

В школе действует система «Безопасная школа»: установлены турникеты и видеокамеры в холле и раздевалке школы. Вход сотрудников и детей осуществляется по электронным картам. Назначение системы - сделать пребывание детей в стенах школы более комфортным и безопасным, а для родителей – это возможность контролировать детей. Введенная в эксплуатацию электронная пропускная система позволяет не только отсеять ненужных посетителей и потенциальных правонарушителей, но и автоматизировать контроль посещаемости, опозданий и прогулов учащихся, повысить уровень дисциплинированности и ответственности участников образовательного процесса.

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	982 человек
	Количество детей, находящихся на длительном лечении	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов	280 человека 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58 балла

	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	436 человек/ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 2,2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человек/ 5,3%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в специализированных (гимназических) классах, в общей численности учащихся	58 человек/ 5,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек/

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48человека / 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 47%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 15%
1.29.2	Первая	16 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	33 человек/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	982 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,47 кв. м