

# Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Утверждена  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 24 ноября 2022 г. N 1023

## ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

#### I. Общие положения

#### II. Общие положения ФАОП НОО для глухих обучающихся

##### 11. Определение и назначение ФАОП НОО для глухих обучающихся

#### III. Целевой раздел ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1)

##### 12. Пояснительная записка

##### 12.3. Общая характеристика ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1)

##### 12.4. Психолого-педагогическая характеристика глухих обучающихся

##### 12.5. Особые образовательные потребности глухих обучающихся

##### 13. Планируемые результаты освоения глухими обучающимися ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1)

##### 13.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения глухими обучающимися ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1)

#### IV. Содержательный раздел ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1)

#### V. Организационный раздел ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1)

#### VI. Целевой раздел ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)

##### 17. Пояснительная записка

##### 17.4. Общая характеристика ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)

##### 18. Планируемые результаты освоения ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)

##### 18.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения глухими обучающимися ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)

#### VII. Содержательный раздел ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)

##### 19. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"

##### 19.1. Пояснительная записка

##### 19.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

##### 20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение"

##### 20.1. Пояснительная записка

##### 20.2. Содержание обучения

##### 20.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

##### 21. Федеральная рабочая программа специального учебного предмета "Предметно-практическое обучение"

##### 21.1. Пояснительная записка

##### 21.2. Содержание обучения

21.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**22. Федеральная рабочая программа по учебным предметам "Ознакомление с окружающим миром", "Окружающий мир"**

22.1. Пояснительная записка

22.2. Содержание обучения учебного предмета "Ознакомление с окружающим миром"

22.3. Содержание обучения учебного предмета "Окружающий мир"

22.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**23. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи"**

23.1. Пояснительная записка

23.2. Содержание обучения

**24. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Музыкально-ритмические занятия"**

24.1. Пояснительная записка

24.2. Содержание обучения

24.3. Планируемые результаты освоения коррекционного курса "Музыкально-ритмические занятия"

**25. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Развитие слухового восприятия и техника речи"**

25.1. Пояснительная записка

25.2. Содержание обучения

25.3. Планируемые результаты освоения курса

**26. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Социально-бытовая ориентировка"**

26.1. Пояснительная записка

26.2. Содержание обучения

26.3. Планируемые результаты освоения курса

26.4. Программа формирования УУД

26.5. Программа коррекционной работы

**VIII. Организационный раздел ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)**

**27. Федеральный учебный план**

**27.6. Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки**

Вариант N 1

**27.7. Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки**

Вариант N 2

28. Федеральный календарный учебный график

**IX. Целевой раздел ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)**

**29. Пояснительная записка**

29.3. Общая характеристика

29.4. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся

29.5. Особые образовательные потребности обучающихся

**30. Планируемые результаты освоения ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)**

30.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1.3)

## **X. Содержательный раздел ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1.3)**

### **31. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

31.1. Федеральная рабочая программа цикла учебных предметов предметной области "Русский язык и литературное чтение"

31.2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика"

31.3. Федеральная рабочая программа по учебным предметам "Ознакомление с окружающим миром", "Окружающий мир"

31.4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительное искусство"

31.5. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Ручной труд"

31.6. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура (Адаптивная физическая культура)"

31.7. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи"

31.8. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Музыкально-ритмические занятия"

31.9. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Развитие слухового восприятия и техника речи"

31.10. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Социально-бытовая ориентировка"

31.11. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Развитие познавательной сферы"

31.12. Программа коррекционной работы

## **XI. Организационный раздел ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)**

### **32. Федеральный учебный план**

32.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)

33. Федеральный календарный учебный график

## **XII. Целевой раздел ФАОП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 1.4)**

### **34. Пояснительная записка**

34.1. Цели реализации

34.2. Принципы и подходы к формированию ФАОП НОО (вариант 1.4) и СИПР

34.3. Общая характеристика

34.4. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся

### **35. Планируемые результаты освоения глухими обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4)**

35.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения глухими обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4)

## **XIII. Содержательный раздел ФАОП НОО для глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1.4)**

### **36. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

36.1. Речь и альтернативная коммуникация

36.2. Математические представления. Пояснительная записка

36.3. Окружающий природный мир. Пояснительная записка

36.4. Человек. Пояснительная записка

36.5. Домоводство. Пояснительная записка

36.6. Окружающий социальный мир. Пояснительная записка

36.7. Изобразительное искусство. Пояснительная записка

36.8. Предметно-практические действия. Пояснительная записка

36.9. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

### **37. Коррекционно-развивающая область**

37.1. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи"

37.2. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Музыкально-ритмические занятия"

37.3. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Двигательное развитие"

37.4. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Познавательное развитие"

38. Программа коррекционной работы

### **XIV. Организационный раздел ФАОП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1.4)**

#### **39. Федеральный учебный план**

39.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1.4)

40. Федеральный календарный учебный график

### **XV. Общие положения ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

#### **XVI. Целевой раздел ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)**

##### **42. Пояснительная записка**

42.3. Подходы к формированию ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

42.5. Общая характеристика

42.6. Психолого-педагогическая характеристика слабослышащих и позднооглохших обучающихся

42.7. Особые образовательные потребности слабослышащих и позднооглохших обучающихся

43. Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (вариант 2.1)

### **XVII. Содержательный раздел ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)**

### **XVIII. Организационный раздел ФАОП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)**

## **XIX. Целевой раздел ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

### **46. Пояснительная записка**

46.4. Общая характеристика

46.5. Психолого-педагогическая характеристика слабослышащих и позднооглохших обучающихся

### **47. Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися ФАОП НОО (вариант 2.2)**

47.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися ФАОП НОО (вариант 2.2)

## **X. Содержательный раздел ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

### **48. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

48.1. Русский язык

48.2. Предметно-практическое обучение

48.3. Литературное чтение

48.4. Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир)

48.5. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи"

48.6. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Музыкально-ритмические занятия"

48.7. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Развитие слухового восприятия и техника речи"

49. Программа формирования УУД

50. Программа коррекционной работы

## **XXI. Организационный раздел ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

### **51. Федеральные учебные планы**

#### **51.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

Вариант N 1

#### **51.6. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки пять лет или шесть лет**

Вариант N 2

52. Федеральный календарный учебный график

## **XXII. Целевой раздел ФАОП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)**

### **53. Пояснительная записка**

53.4. Общая характеристика

53.5. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся

### **54. Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися ФАОП НОО (вариант 2.3)**

54.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися с легкой умственной отсталостью ФАОП НОО (вариант 2.3)

54.9. Оценка предметных результатов овладения АООП НОО (оценка достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам, курсам коррекционно-развивающей области)

**XXIII. Содержательный раздел ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 2.3)**

**55. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

55.1. Язык и речевая практика

55.2. Математика

55.3. Ознакомление с окружающим миром. Окружающий мир

55.4. Изобразительное искусство

55.5. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Ручной труд"

55.6. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

55.7. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи"

55.8. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Музыкально-ритмические занятия"

55.9. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Развитие слухового восприятия и техника речи"

55.10. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Социально-бытовая ориентировка"

55.11. Коррекционно-развивающая область: коррекционный курс "Развитие познавательной сферы"

55.12. Программа коррекционной работы

**XXIV. Организационный раздел ФАОП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)**

**56. Федеральные учебные планы**

56.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)

57. Федеральный календарный учебный график

XXV. Общие положения ФАОП НОО для слепых обучающихся

**XXVI. Целевой раздел ФАОП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1)**

**60. Пояснительная записка**

60.3. Общая характеристика

60.4. Психолого-педагогическая характеристика слепых обучающихся

60.5. Особые образовательные потребности слепых обучающихся

**61. Планируемые результаты освоения слепыми обучающимися ФАОП НОО (вариант 3.1)**

61.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения слепыми обучающимися ФАОП НОО (вариант 3.1)

XXVII. Содержательный раздел ФАОП НОО слепых обучающихся (вариант 3.1)

XXVIII. Организационный раздел ФАОП НОО слепых обучающихся (вариант 3.1)

**XXIX. Целевой раздел ФАОП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2)**

**66. Пояснительная записка**

66.4. Общая характеристика

66.5. Психолого-педагогическая характеристика слепых обучающихся

66.6. Особые образовательные потребности слепых обучающихся



## **67. Планируемые результаты освоения слепыми обучающимися ФАОП НОО (вариант 3.2)**

67.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения слепыми обучающимися ФАОП НОО (вариант 3.2)

## **XXX. Содержательный раздел ФАОП НОО слепых обучающихся (вариант 3.2)**

### **68. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

68.1. Русский язык

68.2. Литературное чтение

68.3. Окружающий мир

68.4. Коррекционно-развивающая область: "Социально-бытовая ориентировка"

68.5. Коррекционно-развивающая область: "Предметно-пространственная ориентировка"

68.6. Коррекционно-развивающая область: "Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия"

68.7. Коррекционно-развивающая область: "Развитие осязания и мелкой моторики"

68.8. Коррекционно-развивающая область: "Развитие коммуникативной деятельности"

68.9. Коррекционно-развивающая область: "Ритмика"

68.10. Коррекционно-развивающая область: "Тифлотехника"

68.11. Программа формирования УУД

68.12. Программа коррекционной работы

## **XXXI. Организационный раздел ФАОП НОО слепых обучающихся (вариант 3.2)**

69.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2)

70. Федеральный календарный учебный график

## **XXXII. Целевой раздел ФАОП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)**

### **71. Пояснительная записка**

71.4. Общая характеристика

71.5. Психолого-педагогическая характеристика слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

71.6. Особые образовательные потребности слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### **72. Планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)**

72.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)

## **XXXIII. Содержательный раздел ФАОП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)**

### **73. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

73.1. Русский язык

73.2. Литературное чтение

73.3. Математика

73.4. Окружающий мир

73.5. Изобразительное искусство (Тифлографика)

73.6. Музыка

73.7. Ручной труд

73.8. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

73.9. Коррекционно-развивающая область: "Ритмика"

73.10. Коррекционно-развивающая область: "Сенсорное развитие"

73.11. Коррекционно-развивающая область "Социально-бытовая ориентировка"

73.12. Коррекционно-развивающая область "Предметно-пространственная ориентировка"

73.13. Направления коррекционной работы и их содержание

**XXXIV. Организационный раздел ФАОП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)**

**74. Федеральные учебные планы**

74.6. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)

75. Федеральный календарный учебный график

**XXXV. Целевой раздел ФАРП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 3.4)**

**76. Пояснительная записка**

76.4. Общая характеристика

76.5. Психолого-педагогическая характеристика слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями в развитии

76.6. Особые образовательные потребности слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР

**77. Планируемые результаты освоения обучающимися федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 3.4)**

77.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 3.4)

**XXXVI. Содержательный раздел ФАОП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 3.4)**

**78. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

78.1. Русский язык

78.2. Чтение

78.3. Устная речь

78.4. Математические представления

78.5. Окружающий мир. Окружающий природный мир

78.6. Окружающий мир. Окружающий социальный мир

78.7. Окружающий мир. Жизнедеятельность человека и самообслуживание

78.8. Изобразительное искусство (тифлографика)

78.9. Музыка и движение

78.10. Ручной труд

78.11. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

78.12. Курсы коррекционно-развивающей области

78.13. Программа коррекционной работы



**XXXVII. Организационный раздел ФАОП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 3.4)**

**79. Федеральные учебные планы**

79.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 3.4)

80. Федеральный календарный учебный график

XXXVIII. Общие положения ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся

**XXXIX. Целевой раздел ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)**

**82. Пояснительная записка**

82.4. Общая характеристика

82.5. Психолого-педагогическая характеристика слабовидящих обучающихся

82.6. Особые образовательные потребности слабовидящих обучающихся

**83. Планируемые результаты освоения слабовидящими обучающимися ФАОП НОО (вариант 4.1)**

83.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения слабовидящими обучающимися ФАОП (вариант 4.1)

83.4. Оценка результатов освоения слабовидящими обучающимися программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП НОО, осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

XL. Содержательный раздел ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

XLII. Организационный раздел ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

**XLII. Целевой раздел ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

**86. Пояснительная записка**

86.4. Общая характеристика

86.5. Психолого-педагогическая характеристика слабовидящих обучающихся

86.6. Особые образовательные потребности слабовидящих обучающихся

**87. Планируемые результаты освоения слабовидящими обучающимися ФАОП НОО (вариант 4.2)**

87.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения слабовидящими обучающимися ФАОП НОО (вариант 4.2)

XLIII. Содержательный раздел ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

**88. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

88.1. Русский язык

88.2. Литературное чтение

88.3. Окружающий мир

88.4. Коррекционно-развивающая область

XLIV. Организационный раздел ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

**89. Федеральные учебные планы**

89.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

90. Федеральный календарный учебный график

**XLV. Целевой раздел ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)**

**91. Пояснительная записка**

91.4. Общая характеристика

91.5. Психолого-педагогическая характеристика слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

91.6. Особые образовательные потребности слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**92. Планируемые результаты освоения обучающимися федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)**

92.3. Чтение. Работа с текстом (междисциплинарные программы)

92.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)

**XLVI. Содержательный раздел ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)**

**93. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

93.1. Русский язык

93.2. Чтение (Литературное чтение)

93.3. Математика

93.4. Окружающий мир

93.5. Рисование

93.6. Музыка

93.7. Ручной труд

93.8. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

93.9. Коррекционно-развивающая область

93.10. Программа коррекционной работы

**XLVII. Организационный раздел ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)**

**94. Федеральные учебные планы**

94.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)

95. Федеральный календарный учебный график

XLVIII. Общие положения ФАОП НОО для обучающихся с ТНР

**XLIX. Целевой раздел ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

**97. Пояснительная записка**

97.3. Общая характеристика

97.4. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ТНР

97.5. Особые образовательные потребности обучающихся с ТНР

97.6. Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР ФАОП НОО (вариант 5.1)

97.7. Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения ФАОП НОО соответствует ФГОС НОО

L. Содержательный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

LI. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

100. Федеральный учебный план

LIИ. Целевой раздел ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

101. Пояснительная записка

101.1. Цели реализации

101.5. Общая характеристика ФАОП НОО

101.6. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ТНР

101.7. Особые образовательные потребности обучающихся с ТНР

102. Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР ФАОП НОО (вариант 5.2)

102.1. Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения ФАОП НОО (вариант 5.2)

102.2. Особенности оценки метапредметных результатов

102.3. Особенности оценки предметных результатов

LIИИ. Содержательный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

103. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

103.1. Русский язык

103.2. Обучение грамоте

103.3. Литературное чтение

103.4. Окружающий мир

103.5. Программа формирования УУД

103.6. Программа коррекционной работы

LIV. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

104. Федеральные учебные планы

104.11. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - первое отделение

104.12. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - второе отделение

105. Федеральный календарный учебный график

LV. Общие положения ФАОП НОО для обучающихся с НОДА

106. Определение и назначение федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА

107. Принципы и подходы к формированию федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА

LVI. Целевой раздел ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

108. Пояснительная записка

108.3. Общая характеристика ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

108.4. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с НОДА

108.5. Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА

109. Планируемые результаты освоения ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

110. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с НОДА ФАОП НОО (вариант 6.1)

110.5. Оценка достижения обучающимися с НОДА планируемых результатов освоения программы коррекционной работы

**LVII. Содержательный раздел ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

112.5. Направление и содержание программы коррекционной работы

**LVIII. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

**LIX. Целевой раздел ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

**117. Пояснительная записка**

117.3. Общая характеристика ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

117.4. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с НОДА

117.5. Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА

118. Планируемые результаты освоения обучающимися с НОДА ФАОП НОО (вариант 6.2)

119. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с НОДА ФАОП НОО (вариант 6.2)

**LX. Содержательный раздел ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

**120. Федеральные рабочие программы учебных предметов**

120.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"

120.2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение"

120.3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Окружающий мир"

**121. Программа формирования УУД**

121.3. Связь УУД с содержанием учебных предметов

122. Программа коррекционной работы

**LXI. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

**124. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

**124.10. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

Вариант N 2

125. Федеральный календарный учебный график

**LXII. Целевой раздел ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)**

**127. Пояснительная записка**

127.2. Общая характеристика ФАОП НОО

127.3. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью

127.4. Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью

128. Планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

129. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)

**LXIII. Содержательный раздел ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)**

**130. Федеральные рабочие программы учебных предметов**

130.1. Федеральная рабочая программа учебных предметов предметной области "Язык и речевая практика" (предметы "Русский язык", "Чтение", "Речевая практика")

130.2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Мир природы и человека"

[130.3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика"](#)

[130.4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Рисование"](#)

[130.5. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура"](#)

### **131. Программа коррекционной работы**

[131.3. Содержание курсов коррекционно-развивающей области](#)

### **LXIV. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)**

### **133. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)**

[133.11. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) \(вариант 6.3\)](#)

[134. Федеральный календарный учебный график](#)

### **LXV. Целевой раздел ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)**

### **136. Пояснительная записка**

[136.1. Цели реализации](#)

[136.2. Общая характеристика](#)

[137. Планируемые результаты освоения ФАОП НОО для обучающихся с НОДА \(вариант 6.4\)](#)

[138. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с НОДА \(вариант 6.4\)](#)

### **LXVI. Содержательный раздел ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)**

### **139. Федеральные рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов**

[139.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Общение"](#)

[139.2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математические представления"](#)

[139.3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительная деятельность \(лепка, рисование, аппликация\)"](#)

[139.4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка и движение"](#)

[139.5. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Развитие речи и окружающий природный мир"](#)

[139.6. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Человек"](#)

[139.7. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Домоводство \(самообслуживание\)"](#)

[139.8. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура"](#)

[139.9. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Предметные действия"](#)

[139.10. Рабочие программы коррекционных курсов](#)

[139.11. Программа коррекционного курса "Предметно-практические действия \(психомотрика и развитие деятельности\)"](#)

[139.12. Программа коррекционного курса "Двигательная коррекция"](#)

[139.13. Программа коррекционного курса "Альтернативная коммуникация"](#)

[140. Коррекционно-развивающие занятия](#)

**LXVII. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)**

**142. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)**

142.11. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)

143. Федеральный календарный учебный график

**LXVIII. Общие положения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР**

145. Определение и назначение федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР

146. Структура ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы

147. Принципы и подходы к формированию ФАОП НОО обучающихся с ЗПР

**LXIX. Целевой раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

**148. Пояснительная записка**

148.1. Цель и задачи реализации

148.2. Общая характеристика

148.3. Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, осваивающих ФАОП НОО (вариант 7.1)

149. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР ФАОП НОО (вариант 7.1)

**150. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП НОО (вариант 7.1)**

150.4. Оценка достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы

**LXX. Содержательный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

152. Программа коррекционной работы

LXXI. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

**LXXII. Целевой раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

**157. Пояснительная записка**

157.1. Цель и задачи реализации

157.2. Общая характеристика ФАОП НОО (вариант 7.2)

157.3. Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР

158. Планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП НОО (вариант 7.2)

159. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП НОО (вариант 7.2)

**LXXIII. Содержательный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

**160. Федеральные рабочие программы учебных предметов**

160.1. Русский язык

160.2. Литературное чтение

160.3. Окружающий мир

161. Программа формирования УУД

**162. Программа коррекционной работы**

162.5. Принципы коррекционной работы

**163. Курсы коррекционно-развивающей области**



163.1. [Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия \(логопедические и психокоррекционные\)". Логопедические занятия](#)

163.2. [Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия \(логопедические и психокоррекционные\)". Психокоррекционные занятия](#)

163.3. [Коррекционный курс "Ритмика"](#)

**LXXIV. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

165. [Федеральные учебные планы](#)

166. [Федеральный календарный учебный график](#)

**LXXV. Общие положения ФАОП НОО для обучающихся с РАС**

168. [Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС](#)

**LXXVI. Целевой раздел ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)**

**169. Пояснительная записка**

169.4. [Общая характеристика ФАОП НОО для обучающихся с РАС \(вариант 8.1\)](#)

169.5. [Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС](#)

169.6. [Особые образовательные потребности обучающихся с РАС](#)

170. [Планируемые результаты освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС \(вариант 8.1\)](#)

171. [Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с РАС ФАОП НОО \(вариант 8.1\)](#)

**LXXVII. Содержательный раздел ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)**

**173. Программа коррекционной работы**

173.2. [Направление и содержание программы коррекционной работы](#)

LXXVIII. [Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с РАС \(вариант 8.1\)](#)

**LXXIX. Целевой раздел ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

**178. Пояснительная записка**

178.3. [Общая характеристика](#)

**179. Планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

179.2. [Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ФАОП НОО для обучающихся с РАС \(вариант 8.2\)](#)

**LXXX. Содержательный раздел ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

**180. Федеральные рабочие программы учебных предметов**

180.1. [Русский язык](#)

180.2. [Литературное чтение](#)

180.3. [Окружающий мир](#)

181. [Программа формирования УУД](#)

182. [Программа коррекционной работы](#)

**LXXXI. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

**184. Федеральные учебные планы**

**184.6. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

Вариант N 1

**184.7. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

Вариант N 2

**184.8. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

Вариант N 3

**184.9. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

Вариант N 4

185. Федеральный календарный учебный график

**LXXXII. Целевой раздел ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)**

**187. Пояснительная записка**

187.1. Цели реализации

187.4. Общая характеристика

187.5. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС

187.6. Особые образовательные потребности обучающихся с РАС

188. Планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)

189. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)

**LXXXIII. Содержательный раздел ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)**

**190. Федеральные рабочие программы учебных предметов**

190.1. Язык и речевая практика

190.2. Мир природы и человека

191. Коррекционно-развивающая область

**LXXXIV. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)**

**193. Федеральные учебные планы**

193.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) (вариант 8.3)

194. Федеральный календарный учебный график

**LXXXV. Целевой раздел ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)**

**196. Пояснительная записка**

196.1. Цели реализации

196.2. Принципы и подходы к формированию ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4) и СИПР

196.3. Общая характеристика

197. Планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)

198. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)

**LXXXVI. Содержательный раздел ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)**

**199. Федеральные рабочие программы учебных предметов**

199.1. Речь и альтернативная коммуникация

199.2. Окружающий природный мир

199.3. Человек

199.4. Окружающий социальный мир

**200. Программа коррекционной работы**

200.2. Задачи коррекционной работы

200.3. Принципы коррекционной работы

200.4. Специфика организации коррекционной работы с обучающимися с РАС

200.5. Характеристика основных направлений коррекционной работы

**LXXXVII. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)**

**202. Федеральный учебный план**

202.5. Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)

203. Федеральный календарный учебный график

**LXXXVIII. Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ**

205. Пояснительная записка

**206. Целевой раздел**

206.3. Цель и задачи воспитания обучающихся с ОВЗ

206.5. Направления воспитания

206.6. Целевые ориентиры результатов воспитания

**207. Содержательный раздел**

207.1. Уклад образовательной организации

207.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

**208. Организационный раздел**

208.1. Кадровое обеспечение

208.2. Нормативно-методическое обеспечение

208.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

208.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

208.5. Анализ воспитательного процесса

**LXXXIX. Федеральный календарный план воспитательной работы ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ**

Календарный план воспитательной работы организации на учебный год

214. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы