

Согласован

педагогическим советом

«29» марта 2022 г.

Утвержден

приказ № 74-ш

от «05» апреля 2022 г.

Директор МБОУ «Школа № 56»

И.В. Наумова



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 56»

г. Рязань

2022 г.

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 56» (МБОУ «Школа № 56»)
Руководитель	Наумова Ирина Викторовна
Адрес организации	390039 г. Рязань, ул. Бирюзова, д. 13А
Телефон, факс	8 (4912) 36-11-41, 8 (4912) 37-68-48
Адрес электронной почты	sh56.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ - город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 08.06.2015 № 27-2213, серия 62ЛО1 № 0000599
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.06.2015 № 27-0732, серия 62АО1 № 0000486; срок действия: до 07 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 56» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (вариант 5.1, 6.1, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа начала своё существование в 1974 году – первая в микрорайоне Канищево. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 64 % на территории, закрепленной за Школой (постановление администрации города Рязани от 11 февраля 2021 года № 438), 36 % - других территориях микрорайона Канищево.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<p>Устанавливает взаимоотношения между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах; • оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий; • привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический Совет и школьные предметные методические объединения, существующие при Методическом Совете:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей общественно-научного и естественнонаучного цикла;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и предметов художественноэстетического цикла.и обязанностях

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных недель в
--------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

			неделю	году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин. (в 1-4-х классах);

9 ч 20 мин (в 5-11 классах)

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (по статотчету ОО-1)
Основная образовательная программа начального общего образования	409
Основная образовательная программа основного общего образования	374
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 822 обучающихся в 28 классах-комплектах, средняя наполняемость классов - 29 человек (данные статотчета ОО-1). Педагоги школы осуществляют образовательную деятельность для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУ Рязанской области «Областная детская клиническая больница им. Н.В. Дмитриевой». Обучение проводится в групповой (12 классов-комплектов) и индивидуальной формах. Общее количество обучающихся – 108 человек.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 56» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Рязани. Так, Школа:

- закупила дезинфицирующие средства для обработки поверхностей;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 56» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://56.ryazanschool.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Распоряжение от 31.08.2021 г. № 235/5-ш «О деятельности школы в условиях распространения COVID -19» на		

основании письма Минпросвещения РФ от 12.08.2020 г № ГД-1192/03		
Приказ от 31.08.2021 г. № 235-ш «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов в здании и на территории школы в 2021-2022 учебном году в условиях соблюдения требований при распространении COVID -19»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://56.ryazanschool.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://56.ryazanschool.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://56.ryazanschool.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного	https://56.ryazanschool.ru/	

<p>обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID -19 МР 3.1/2.4. 0178/1-20</p>	<p>https://56.ryazanschool.ru/</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://56.ryazanschool.ru/</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в</p>	<p>https://56.ryazanschool.ru/</p>	

МБОУ "Школа № 56"		
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	https://56.ryazanschool.ru/	
Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года от 30.08.2021 г. № 227-ш		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 56» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение переход всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 56» создана рабочая группа и запланированы мероприятия по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к внедрению обновленных федеральных образовательных стандартов.

Дистанционное обучение

На основании Распоряжений Губернатора Рязанской области от 25.12.2020 № 460-рг и от 15.01.2021 № 3-рг в периоды с 11 по 24 января 2021 года в МБОУ «Школа № 56» осуществлялась реализация образовательных программ с применением и дистанционных образовательных технологий в 5 и 6 классах. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных, в 2020 году проблем, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования;

- с родителями (законными представителями) обучающихся проработаны вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования при обучении с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение было организовано с использованием региональной системы дистанционного обучения (РСДО); платформ Учи.ру, Zoom, электронного образовательного ресурса «Российская электронная школа».

Профили обучения

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Школа № 56» началась реализация ФГОС СОО: был сформирован учебный план универсального профиля обучения (вариант 4 учебного плана ФГОС СОО), который позволяет обеспечить углубленную подготовку к ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметов по выбору, максимально удовлетворяя индивидуальные потребности обучающихся. Учебный план содержит 14 обязательных предметов из всех предметных областей, определенных ФГОС, предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, дополняется элективными курсами (избираемыми в обязательном порядке обучающимися в количестве не менее 3-х учебных часов) и факультативными курсами (необязательных для данного уровня образования). Наибольшей популярностью в 2020-2021 году пользовались элективные курсы социально-гуманитарного и универсального профилей. В 2021 году, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, была сформирована группа естественнонаучного и физико-математического профилей.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Элективные курсы
10А Группа естественно-научного профиля	Русский язык Математика	Практикум по решению задач по химии (34 ч) Многообразие живых организмов (34 ч)
10А Группа физико-математического профиля	Русский язык Математика	Практикум по решению задач по математике (базовый и профильный уровень) (34 ч) Методы решения задач по физике (34 ч)

		Информационные системы и модели» (34 ч)
11А Группа универсального обучения	Русский язык Математика	Практикум по решению задач по математике (базовый и профильный уровень) (34 ч) Практикум решения задач по химии (34 ч) Теоретические вопросы биологии (34 ч)
11А Социально-гуманитарная группа	Русский язык Математика Право Экономика	Актуальные вопросы истории (34 ч) Практикум по обществознанию (34 ч)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.3, 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

41 ученик имеет статус «дети с ограниченными возможностями здоровья», из них 4 имеют также статус «ребенок-инвалид».

Также в школе обучаются 6 учащихся, имеющих статус «дети-инвалиды» (данные на 31.12.2021 г.).

35 учащихся проходят обучение в классно-урочной форме в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной

образовательной программе, 6 учащихся – в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану.

В школе действует психолого-педагогический консилиум (ШППК). В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания ШППК, обследовано 32 человека, из них 28 учащимся было рекомендовано дальнейшее обследование в МБУ ПМПК; 4 учащимся предложено продолжить обучение по общеобразовательным программам.

Заключения специалистов, коллегиальное заключение ШППК в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, обучение по адаптированным программам и реализация программ развития реализуются только с их согласия.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования организуется по основным направлениям развития личности в разнообразных формах (творческие объединения, кружки, занятия по интересам, секции и т.д.), направленных на создание условий для индивидуализации личности ребенка. При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования детей (МБУК «Центральная детская библиотека», МБУ ДО «Центр детского творчества «Стрекоза», МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский», Городской центр экологического образования, МБУ ДО «Центр детского творчества «Надежда», МБУ ДО «Рязанская городская станция юных натуралистов», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 6», МАУ ДО «Детская юношеская спортивная школа «Золотые купола»). В каникулярное время (лето, осень, весна) организована работа школьного лагеря.

Воспитательная работа

Таблица 6. Повышение квалификации профессионального мастерства сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Количество педагогов	Должность	Название курсов	Учреждение, где проводилось обучение
----------------------	-----------	-----------------	--------------------------------------

1	Зам. директора по ВР	«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации», «РДШ: планирование и организация работы» «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»	РДШ Корпоративный университет ООО «Верити»
1	Учитель-библиотекарь	«Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений»	Платформа «Единый урок»
3	Классные руководители	«Методика реализации образовательной программы «Мы - твои друзья»»	РИРО
2	Классные руководители	«Как помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома»	ЦМиСО
2	Зам. директора Классный руководитель	II образовательный стартап «Точка роста»	Городской волонтерский центр
27	Классные руководители	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»	ООО «Верити»

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала программы воспитания для всех уровней образования. Воспитательная работа по ним осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Патриотическое воспитание», «Детские общественные объединения. Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии. Образовательные поездки».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков, фотографий;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

В работе с обучающимися и их родителями классные руководители использовали формы работы как в очном, так и в дистанционном формате.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в закреплённых кабинетах.

В течение 2021 года велась профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, профилактику вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями

обучающихся, инспекцией ОДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

Количество детей, поставленных на разные виды учета, по сравнению с 2018-2020 годами сократилось до нулевого показателя. Высокий уровень профилактической работы по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни сохраняется на параллелях 6-8-х классов.

Таблица 7. Количественный состав учащихся по группам в общеобразовательном учреждении

Количество обучающихся		Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ПДН		Количество детей, оставленных на второй год
На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года/ поставленных в течение года	На конец года	На начало года/поставленных в течение года	На конец года	
793	781	0	0	0/0	0	0/0	0	3

В 2021 году продолжила свою работу Школьная служба примирения. В отряде посредников «Объектив» принимали участие 19 учащихся 6-11-х классов и три педагога. Было проведено 30 заседаний отряда как в очном, так и в дистанционном формате, на которых не только обсуждался план деятельности, проблемы в школе, но и проводилась работа по возобновлению деятельности отряда и обучению новых посредников кураторами ШСП. Новые участники познакомились со способами разрешения конфликтов и с техниками медиации. Трудности были только в практическом применении техник медиации.

Информационная кампания о деятельности ШСП осуществлялась на педагогических советах, классных часах, в процессе практической деятельности участников отряда в рамках учебного процесса на протяжении всего учебного года.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Традиционно проводились:

- акция памяти жертвам Беслана (7-11 классы);

- классные часы в рамках Дней воинской славы (1-11 классы); Дня героя Отечества (1-11 классы), Дня памяти жертвам Холокоста (10-11 классы);
- обучение юношей 10 класса по программе «Солдаты будущего»;
- соревнования «Ворошиловский стрелок»;
- урок «Моей семье война коснулась»;
- урок Победы «помнить – значит знать!»

Школа приняла активное участие в городских мероприятиях, посвященных Великой Победе:

- 2 место в городском конvente отрядов постовиков (1 место в Московском районе);
- городской квест «Равнение на гвардию»;
- акция «День неизвестного солдата»

В течение года старшеклассники принимали участие в интеллектуальных играх РосКвиз, организованных партией «Единая Россия». Мероприятия прошли в преддверии Дня народного единства, Дня Конституции, 8 Марта, 23 февраля и Дня Космонавтики. В ходе игр учащиеся узнали много интересных и занимательных фактов из истории России.

Педагогический и ученический коллектив школы принимал активное участие в региональном проекте «Нам есть кем гордиться», оказывалась адресная помощь ветеранам и труженикам тыла.

В рамках экологического воспитания традиционно прошли акции по сбору макулатуры и корма для бездомных животных.

Спортивно-массовая работа организовывалась в соответствии с действовавшими ограничительными мерами (проводилась в рамках одного классного коллектива) и была направлена на формирование ЗОЖ, профилактику асоциальных явлений и правонарушений.

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (гимнастика до начала уроков, физкультминутки) проводились учителями начальной школы и физической культуры.
2. Занятия физическими упражнениями и играми в группах продлённого дня проводились воспитателями группы продлённого дня.
3. Спортивная работа в школе и секциях была направлена на вовлечение учащихся школы в спортивные секции города. Всего занимается спортом 252 учащихся – это 31% от количества всех учащихся школы.

Таблица 8. Спортивная работа в школе

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Фестиваль ГТО	15

2	Олимпиада по физической культуре	26
3	«А ну-ка, мальчики!» (9 класс)	8
4	«Весёлые старты! (1-7 классы)	40
5	Весёлые старты – в рамках школьного лагеря	40

Спартакиада школьников города Рязани не проводилась.

1 ученик сдал нормы ГТО.

В классных коллективах большое внимание уделялось вопросу здорового питания. Для всех возрастных категорий учащихся было организовано горячее питание, которое получали 82% детей и подростков. В первых, шестых классах на классных часах, а также в летнем школьном лагере проводились занятия в рамках регионального проекта «Разговор о правильном питании» с использованием дидактических материалов и печатных рабочих тетрадей.

С целью раннего выявления незаконного потребления психотропных веществ для учащихся с 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование (получено 7 отказов от родителей учащихся 7А и 8Б классов) и медицинская экспресс-диагностика (результаты отрицательные).

В классных коллективах продолжалась работа, направленная на сохранение психоэмоционального благополучия учащихся: тематические классные часы и родительские собрания в соответствии с темами, предложенными в рамках программы.

В течение 2021 года проводилась профориентационная работа (согласно утвержденному плану). Школа тесно сотрудничала с МБУ ДО «Межшкольный учебный центр».

Обучающиеся успешно освоили профессии:

- технической направленности: слесарь по ремонту автомобилей;
- художественного направления: реклама;
- естественно-научного направления: младшая сестра по уходу за больными.

В области подготовки кадров школа продолжила сотрудничество с Институтом Академии ФСИН России по Рязанской области и РязГМУ им. И.П. Павлова. На базе РязГМУ учащиеся 9-х классов посещали химико-биологический кружок, учащиеся 11А класса - медицинский класс.

В рамках акции «Неделя профориентации» учащиеся 7-8-х классов принимали участие в профтестировании на сайте «Билет в будущее» (6А,8Б – 48 уч-ся) и «Ключи к профессии» (8-11 кл. – 218 уч-ся). Учащиеся 8-11 классов принимали участие в онлайн - просмотре Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия - Твоя профессиональная

траектория» (6-8 кл. – 112 чел.) и в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности» (6А, 6В, 6Б, 7А, 9А, 10А, 11А – 80 участников), посетили региональную выставку «Образование и карьера», встречались с представителями городского студенческого отряда по вопросам трудоустройства и активной студенческой жизни. На сайте «ZАсобой.рф» участвовали в акции «Мое будущее».

В Рязанской области действует программа «Повышение финансовой грамотности населения на 2021-2023 годы» и разработан проект «Финтолк», в котором приняли учащиеся 7А класса (21 чел.). Вся информация по участию в мероприятиях профориентационной направленности отображалась на сайте школы.

В течение учебного года учащиеся дистанционно знакомились с учебными заведениями города. Для юношей 9-х классов была организована экскурсия на завод «ТЯЖПРЕССМАШ». Учащиеся 3-4-х классов посетили мастер-класс в ЦЦО по IT-профессиям «Будущее за IT». С учащимися 10-11-х классов проводились индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению.

В 2021 году волонтерский отряд пополнился новыми членами. Активными участниками его стали учащиеся 7-8-х классов. Ученица 8А класса вошла в состав городского штаба ВОД «Волонтеры Победы» и проводила патриотические акции и мероприятия для учащихся младших классов. С января 2021 года стало развиваться семейное волонтерство, и первопроходцами в этом направлении стала семья Булаевых, члены которой активно проявили себя и были отмечены Благодарностью городского волонтерского центра. За плодотворную волонтерскую работу три выпускника школы получили Благодарность ГВЦ. Наиболее яркими делами волонтерского отряда в прошедшем учебном году можно назвать следующие:

1. Городская благотворительная акция «Верные друзья»: сбор корма и предметов обихода для животных, проживающих в приюте.
2. Региональная акция «Подари праздник детям»: оказана адресная помощь двум ученикам Шацкой школы-интерната (подарок по желанию ребенка).
3. Участие во всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе», организованной в условиях действующих ограничительных мер: оказание помощи маломобильным гражданам города волонтерами школы. За участие в акции два волонтера отмечены Благодарностью Губернатора.
4. Всероссийский проект по благоустройству территории «Городская комфортная среда». Привлечено к участию 7 волонтеров: 5 чел. работали в торговых центрах с ящиками для голосования, 2 чел. организовывали голосование в школе для учеников, родителей и сотрудников. В голосовании приняли участие 100% сотрудников и 100% учащихся в

возрасте от 14 лет и старше, и 403 родителя (38%). В школе размещалась наглядная информация по выбору объектов для голосования. Ученики младших классов определяли территорию и рекомендовали родителям проголосовать за нее. Наибольшее количество голосов было отдано за благоустройство сквера ЖКХ по ул. Станкозаводская и парку им. Ю. Гагарина.

5. Всероссийская акция «Весенняя неделя добра». Волонтеры ежедневно проводили в школе мероприятия в соответствии с темой дня.

В течение года активно велась информационная страница отряда в соцсети «ВКонтакте», на которой отражалась деятельность волонтеров и яркие события добровольческой жизни в городе и стране.

Таблица 9. Информация о волонтерском отряде

Название отряда	Возраст детей в отряде	Количество детей/ взрослых в отряде, чел.		Из них: дети «группы риска», чел.	Из них: состоявших на разных видах контроля
		на начало года	на конец года		
БИОРИТМ	14-18 лет	15/0	19/1	1	0

В таблице указан количественный состав учащихся, имеющих волонтерскую книжку. В целом, детей по школе, участвующих в добровольчестве, больше.

Таблица 10. Участие в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество волонтеров, чел.	Количество участников, чел.
1	IV региональный форум добровольцев	3	3
2	V городской слет волонтеров	1	7
3	Онлайн-марафон ВОД «Волонтеры Победы»	0	3
4	Региональная акция «Подари детям праздник»	2	2
5	Акция «День неизвестного солдата», организованная волонтерским корпусом «Волонтеры Победы»	1	55
6	II образовательный стартап «Точка роста»	5	7
7	Собрание руководителей волонтерских отрядов	2	2
8	Всероссийская акция «Добрые уроки»	2	7А,8Б,9А,10А
9	Городской этап всероссийского конкурса «Доброволец года-2021»	0	1
10	Всероссийская акция «Мы вместе» (в период карантина по covid -2019)	3	4
11	Всероссийская добровольческая онлайн акция «Оранжевая нить»	5	5
12	Всероссийская добровольческая акция	5	123

	«Весенняя неделя добра»		
13	Уроки Добра	5	214
14	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	5	

Таблица 11. Участие ДОО «РИТМ» в мероприятиях РДШ

Наименование мероприятий	Количество участников, чел.
КОСМИческий слет РДШ	2
Городская акция «Новогодье»	75 (1-6 классы)
Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	1-11 классы
Уроки «Большая перемена»	325
Акция «Добрая суббота»	221
Русский день	73
Киноуроки в школах России	115
Акция «Весенняя неделя добра»	123
Участие в Днях единых действий	
День Знаний	578
День солидарности в борьбе с терроризмом	161
День учителя	578
День Матери	123
День героев Отечества	578
День защитника Отечества	365
День Победы	578
Акция «Коробочка счастья»	1

Свою деятельность ДОО «РИТМ» отражало на странице в соцсети «ВКонтакте».

По итогам учебного года 100 учеников 1-11-х классов награждены грамотой за активное участие в общественной жизни школы.

В 2021 году, несмотря на введенные ограничения, школа продолжила сотрудничество с общественными организациями и учреждениями культуры. Нашими социальными партнерами в воспитательной работе были:

- Префектура Московского округа
- Региональное и городское отделения партии «Единая Россия»
- Центральная детская библиотека, ДЮЦ «Надежда», ДК «Приокский»
- Центр патриотического воспитания молодежи «Возрождение»
- Городской волонтерский центр
- РГМУ, РГУ, РГАТУ
- МБДОУ «Детский сад № 28» и МБДОУ «Детский сад № 124»
- Центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе
- ДЮЦ «Звезда»
- Институт Академии УФСИН России по Рязанской области
- Театр юного зрителя

Работа с родителями 2021 году из-за введенных ограничительных мер во всех классных коллективах проводилась в дистанционном формате. Экстренная информация распространялась систематически через родительские чаты классов. Основой взаимодействия учителя и родителей стали индивидуальные беседы. Очные встречи организовывались только с родителями выпускных девятых и одиннадцатых классов по вопросам ГИА-2021, сохранения психологической безопасности детей, выбора профессии.

Индивидуальные консультации для родителей проводились учителями-предметниками, педагогом-психологом, администрацией. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

В первом и втором полугодиях в штатном режиме проведены по одному заседанию общешкольного родительского комитета по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, личной безопасности учащихся. С родителями прошло обсуждение разрабатываемой школой Программы воспитания.

Активную ежемесячную работу проводила комиссия по контролю за организацией горячего питания. В ходе проверок нарушений выявлено не было.

Представители родительского комитета принимали участие в городских онлайн родительских собраниях по вопросам обучения, питания школьников, формирования здорового образа жизни, профориентации.

По итогам года благодарности вручены 132 родителям за участие в родительском патруле и за активное участие в общественной жизни школы и класса.

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования – выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности,

обладающей прочными базовыми знаниями. Главная задача школы – создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Таблица 12. Охват обучающихся программами дополнительного образования на базе школы

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественная	108	0	0
Техническая	0	0	0
Социально-педагогическая	0	0	0
Естественно-научная	0	0	0
Физкультурно-спортивная	37	0	17
Туристско-краеведческая	0	0	10

Таблица 13. Информация по программам дополнительного образования, предоставляемым школой

Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество детей
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр песни»	34
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ВИА»	26
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «AZ-студия»	48
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	37

Таблица 14. Результативность участия творческих коллективов и спортивной секции в конкурсах и соревнованиях

№ п/п	Коллектив	Участие в конкурсах	Результаты
1	Вокальная студия «Канон»	XIV городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды-2020»	Диплом 2 степени

2	«AZ-студия» современного танца	Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»	
		X Межрегиональный фестиваль «TOTAL SKILL»	Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени
3	Шахматы	Городская дистанционная онлайн викторина "Шахматный старт»	Диплом 2 степени
		Всероссийская онлайн-олимпиада на призы ШФР и благотвор.фонда Тимченко	Региональный этап: 1 место команда МБОУ "Школа № 56" Всероссийский этап: Команда школы – 18 место из 52
		Городской командный конкурс "Ладья Дружбы"	6 место из 11
		Товарищеский матч турнир МБОУ "Школа № 56" и МБОУ "Школа № 4"г. Рыбное	1 место команда МБОУ "Школа № 56" счет 39.5: 14.5
		Школьный шахматный турнир "Новогодняя ладья"	19 участников
		Командные соревнования Школьная Олимпиада "Веселая пешка" среди учащихся вторых классов	(4 команды. 40 участников) 1 место 2А класс 2 место 2Б класс 3 место 2Г класс 4 место 2В класс

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В течение трех последних лет качественные показатели являются стабильными и соответствуют допустимому уровню обученности учащихся школы.

Педагогический коллектив обеспечивает качество освоения образовательных программ общего образования учащимися школы на *базовом и продвинутом* уровне.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 15. Статистика показателей за 2020–2021 год

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
---	----------------------	--------------------------

п/п		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	783
	– начальная школа	416
	– основная школа	318
	– средняя школа	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

По итогам 2020-2021 учебного года уровень успеваемости составляет 99,6% (сохранился на уровне 2019-2020 учебного года).

Уровень успешности учащихся школы по итогам 2020-2021 учебного года составляет 46% (сохранился на уровне 2019-2020 учебного года).

Из общего числа аттестуемых 29 учащихся успевает на «отлично», что составляет 4,3% (в 2019-2020 учебном году – 3,9%).

283 ученика успевает на «хорошо и отлично», что составляет 42% (в 2019-2020 учебном году – 42,3%).

Средний показатель качества знаний в специализированных классах составляет 53% (в 2019-2020 учебном году – 58,5%). Уровень обученности – 71% (высокий) (в 2019-

2020 учебном году – 72,6%). 29% учащихся, успевающих на «отлично», «хорошо и отлично» являются учениками специализированных классов.

Уровень обученности учащихся школы по итогам 2020-2021 учебного года составляет 69% (в 2019-2020 учебном году – 69%).

602 учащихся 1-11 классов (77%) имеют оптимальный и допустимый уровень обученности (в 2019-2020 учебном году – 84%).

Классы, которые имеют высокий уровень обученности по итогам 2020-2021 учебного года: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 4А, 4Б, 4В, 5Б, 6Б, 9Б 11А; классы, которые имеют допустимый уровень обученности по итогам учебного года: 1В, 3Б, 3В, 6А, 7Б, 8Б.

Коэффициент уровня обученности – 0,49 (достаточный).

По решению Педагогического совета (протокол № 2 от 29.12.2020 г.) промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года

- в 1, 2, 3, 9, 10 классах проводилась в форме контрольных работ по заданиям стандартизированной формы и комплексных работ по выявлению предметных, метапредметных и личностных результатов;

- в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах проводилась в форме ВПР (в соответствии с планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2021 г.).

Состояние обученности учащихся по результатам всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Средний балл	Всероссийский средний балл	Городской средний балл	Уровень объективности
4 классы	Русский язык	3.8		4.0	- 1 оптимальный
	Математика	4.2		4.28	+ 2 оптимальный
	Окружающий мир	4.35		4.18	+ 1 оптимальный
5 классы	Русский язык	3.6	3.46	3.65	0 оптимальный
	Математика	3.4	3.56	3.8	- 4 оптимальный
	История	3.2	3.64	3.81	- 9 допустимый
	Биология	3.45	3.56	3.72	- 4 оптимальный
6 классы	Русский язык	3.45	3.36	3.5	- 1 оптимальный
	Математика	3.25	3.30	3.48	- 7 допустимый
	История	3.0	3.48	3.63	0 оптимальный
	Обществознание	3.55	3.55	3.76	- 7 допустимый
	География	3.9	3.6	3.78	0

					оптимальный
	Биология	3.0	3.44	3.58	- 5 допустимый
7 классы	Русский язык	3.1	3.28	3.39	- 4 оптимальный
	Математика	3.0	3.34	3.54	- 3 оптимальный
	Английский язык	3.0	3.21	3.36	- 9 допустимый
	История	3.0	3.46	3.62	- 6 допустимый
	Обществознание	3.3	3.41	3.57	- 3 оптимальный
	География	3.2	3.31	3.43	- 4 оптимальный
	Физика	3.1	3.37	3.52	- 8 допустимый
	Биология	3.3	3.45	3.58	- 1 оптимальный
8 классы	Русский язык	3.45	3.31	3.52	- 1 оптимальный
	Математика	3.25	3.21	3.35	- 1 оптимальный
	Обществознание	3.4	3.33	3.53	- 2 оптимальный
	География	3.05	3.34	3.43	- 3 оптимальный
	Физика	3.2	3.34	3.43	- 13 критический
	Химия	3.3	3.72	3.94	+ 4 оптимальный
11 класс	Английский язык	4.25	3.91	4.17	+ 5 допустимый
	Биология	4.25	3.92	4.13	+ 1 оптимальный
	География	4.25	3.99	4.17	0 оптимальный
	История	4.05		4.11	- 3 оптимальный
	Физика	3.35	3.69	3.75	- 20 критический
	Химия	3.6	3.82	4.0	+ 4 оптимальный

Результаты промежуточной аттестации по всем предметам соответствуют качественным показателям обученности по итогам учебного года. Уровень объективности – оптимальный/допустимый. Результаты промежуточной аттестации по физике не подтверждают высокий уровень обученности (уровень объективности – критический).

ФГОС начального общего образования в качестве итогов освоения основной образовательной программы определяет личностные, метапредметные и предметные результаты.

В рамках инновационной деятельности была проведена диагностика личностных и метапредметных результатов (универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных) учащихся 1-4 классов (комплексные работы) по контрольно-измерительным материалам «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования» (авторский коллектив под руководством Бунеевой Е.В.).

По результатам мониторинга метапредметных УУД в начальной школе можно сделать вывод о том, что учащиеся владеют метапредметными компетенциями на базовом уровне (осуществление способа действия по прямому указанию на его назначение).

Результаты ГИА

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным (русский язык и математика) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по предметам русский язык и математика (по выбору учащихся).

Таблица 16. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	44	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/инвалидов	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	33
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	33

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА в 9-х классах. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Результаты 9-х классов представим в таблицах.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021 учебный год
Количество 9-х классов (всего)	2
Количество выпускников 9-х классов всего	44
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1

% учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании

Годы	Количество сдававших	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./%)
2016-2017 учебный год	48	43/90%
2017-2018 учебный год	28	23/82%
2018-2019 учебный год	56	56/100%
2019-2020 учебный год	54	54/100%
2020-2021 учебный год	43	42/98%

% учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании «4» и «5»

Годы	Количество выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании с «4» и «5» (чел./%)
2016-2017 учебный год	48	12/25%
2017-2018 учебный год	28	9/32%
2018-2019 учебный год	56	14/25%

2019-2020 учебный год	54	13/24%
2020-2021 учебный год	43	13/30%

В 2020-2021 учебном году 98% учащихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 30% выпускников получили аттестат об образовании «4» и «5». Один выпускник 9-х классов получил аттестат с отличием.

Таблица 18. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020 учебный год	отменены					
2020-2021 учебный год	100	57	3,79	98	36	3,36

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом высокий уровень обученности.

Таблица 19. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет (%)	Успеваемость	Успешность	Средний балл
Биология	10 (24%)	100	33	3,3
Химия	9 (22%)	100	100	4,33
Обществознание	6 (15%)	100	50	3,5
География	6 (15%)	100	17	3
Информатика и ИКТ	6 (15%)	100	83	3,8
Физика	3 (7%)	100	67	3,6
Литература	1 (2%)	100	100	4,0

В 2021 году особенностью государственной итоговой аттестации в 11 классе являлось предоставление возможности выпускникам, не планирующим поступление на

обучение по образовательным программам высшего образования, пройти ее в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике для получения аттестата о среднем общем образовании. Из 33 учащихся 30 выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ, 2 ученика в формате ГВЭ для получения аттестата о среднем общем образовании. Учащаяся, обучающаяся на дому, имеющая статус «ребенок-инвалид», проходила ГИА в форме ГВЭ по одному предмету (русский язык).

В Едином государственном экзамене по 9 предметам участвовали 91% обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации:

- по русскому языку – 30 человек (100%);
- по обществознанию – 24 человека (80%);
- по истории – 9 человек (30%);
- по математике профильной – 14 человек (47%);
- по физике – 4 человека (13%);
- по химии – 4 человека (13%);
- по биологии – 5 человек (17%);
- по литературе – 2 человека (8%);
- по географии – 1 человек (4%).

Таблица 20. Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет (%)	Средний балл по Г. Языки	Средний балл по классу	Уровень обученности (при переводе на 5-балльную систему)	Уровень объективности
Русский язык	30 (100%)	72,89	70,2	85 оптимальный	+3 оптимальный
Литература	2 (8%)	62,32	70	100 оптимальный	0 оптимальный
Обществознание	24 (80%)	60,12	59	79 высокий	-3 оптимальный
СГГ	12 (86%)		68	97 оптимальный	+14 критический
ГУО	12 (67%)		49	62 допустимый	-18 критический
История	9 (30%)	57,09	56	73 высокий	-14 критический
География	1 (4%)	61,28	69	100 оптимальный	0 оптимальный
Математика профильная	14 (47%)	54,99	41,5	68,6 допустимый	-13 критический
Физика	4 (13%)	57,27	52	70	-10

				допустимый	критический
Химия	4 (13%)	60,66	50	65	-20
				допустимый	критический
Биология	5 (17%)	55,09	46	60	-32
				критический	критический

В 2021 году из 30 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 24 человека (80%). 14 обучающихся (47%) выбрали математику (профильный уровень), 19 (30%) – историю. Минимальное количество баллов учащиеся не набрали по обществознанию (3 человека), биологии (1 ученик), химии (1 ученик).

Таблица 21. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	2
Средний балл	3,6	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один ученик получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

% учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании

Годы	Кол-во учащихся	Получили аттестат о среднем общем образовании (чел.%)
2016-2017 учебный год	25	100%
2017-2018 учебный год	37	14/%
2018-2019 учебный год	30	15/50%
2019-2020 учебный год	20	100%
2020-2021 учебный год	33	100%

% выпускников 11-х классов, получивших аттестат среднего общего образования «4» и «5»

Годы	Количество выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании с «4» и «5» (чел./%)
2016-2017 учебный год	25	17/68%
2017-2018 учебный год	37	14/38%

2018-2019 учебный год	30	14/25%
2019-2020 учебный год	20	13/24%
2020-2021 учебный год	33	23/70%

Таблица 22. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
4	4	4	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания, химии, биологии (группа универсального обучения).
3. По ГИА-9 средний балл ниже среднегородского по обязательным предметам.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднегородского по обществознанию, истории, литературе, географии (социально-гуманитарная группа); средний балл ГВЭ по математике – 3,5, по русскому языку – 3,6.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (3%).

Реализация программы «Одаренные дети» в 2020-2021 учебном году

В школе действует программа «Одаренные дети», направленная на выявление одаренных детей и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. С целью поиска и развития одаренных детей функционирует школьный проект «РОСТ – Программа развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся», в рамках которого действуют 4 отделения (филологическое, физико-математическое, общественно-научное, клуб «Юный эрудит»), реализуется разносторонняя программа внеурочной деятельности и профориентационные проекты.

Учащиеся принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников, в межвузовских, региональных, муниципальных, межшкольных олимпиадах, конкурсах и т.д. На протяжении ряда лет в школе сложилась определенная система предпочтений в

выборе дистанционных олимпиад/конкурсов для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, направленных на выявление и раскрытие одаренных, талантливых детей.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 155 учащихся 4-11 классов школы (33% от общего количества учащихся 4-11 классов) по 16 предметам. 63 ученика 4-11 классов (40,6% от общего количества участников) (в 2019-2020 учебном году – 52%) стали победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам (кроме технологии). 38 учеников являются победителями школьного этапа по одному или нескольким предметам.

Выросло число участников муниципального этапа, ими стали 57% учащихся от общего количества призеров школьного этапа (в 2019-2020 учебном году – 30,5%).

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 5 учащихся по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию и МХК. Ученица 11А класса стала победителем регионального этапа и участницей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК.

Реализации программы «Одаренные дети» в деятельности методических объединений стало уделяться заметно больше внимания, однако, ограничительные противоковидные мероприятия помешали в полной мере реализовать программы деятельности, запланированные в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году программы внеклассных мероприятий в рамках предметно-методических недель были разработаны и проведены для учащихся отдельных классов с ограниченным составом участников.

<p>Предметная неделя «В стране выученных уроков»</p> <p>(МО учителей начальных классов, март 2020 г.)</p>	<p>Викторина «Города русской земли» Заочное путешествие «Наш край» КВН «Весёлая математика» Конкурсная игровая программа «Кто знает больше слов» Викторина по окружающему миру «Природные зоны» Викторина «Части речи» Изготовление открыток ко Дню матери, фото и видеопоздравления.</p>
<p>Предметная неделя «Вокруг света за 5 дней»</p> <p>(МО учителей иностранного языка, март 2020 г.)</p>	<p>«Обычаи и традиции стран изучаемого языка» «Франция – страна мечты» «Праздники туманного Альбиона» «Знакомьтесь, Германия!» «Рождество в Англии: традиции и обычаи» Заочная экскурсия «Рязань – мой родной</p>

	город»
Предметная неделя «Алмазные грани наук» (МО учителей общественнонаучного и естественнонаучного циклов, январь 2021 г.)	Викторина по химии «Путешествие в мир неорганических веществ» Викторина по истории «Древний Восток» Викторина «Эпоха Петра I» Экологическая викторина Турнир «Что мы знаем? Что мы умеем?» Интеллектуальная игра «мы вместе! Крым и Россия!» Интеллектуальный марафон «Своя игра» Заочная экскурсия в Рязанский кремль Виртуальная экскурсия «Окский биосферный заповедник»
Предметная неделя «МИФ» (МО учителей математики, физики и информатики, февраль 2021г.)	Математический турнир «Путешествие в страну Математика» Игра «Математический калейдоскоп» Математический турнир «Своя игра» Игра «Математический калейдоскоп» Викторина «Безопасный Интернет» Физическая викторина «Удивительное в физике и астрономии» Математический турнир «Знатоки геометрии
Предметная неделя «Филологический калейдоскоп» (МО учителей русского языка и литературы, февраль 2021 г.)	Викторина «Знатоки русского языка» Викторина «Весёлая лингвистика» Игра-соревнование «По страницам сказок» Игра для знатоков русского языка «Умницы и умники» Мероприятие «Язык родной, дружи со мной!» Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Буккроссинг (прочитал — передай другому) (акция книгообмена между учениками)
Предметная неделя МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и предметов художественно- эстетического цикла, март 2021 г.	Соревнование по стрельбе «Ворошиловский стрелок» Мастер-класс для педагогов «Я художник? Я художник!» Внеурочное занятие «Полет карандаша» (Рисование абстрактной композиции) Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству. Конкурс дизайнеров

Многие мероприятия предметных недель стали традиционными, подготовка к ним осуществлялась в рамках программ внеурочной деятельности.

Деятельность проектно-исследовательского Сообщества одаренных школьников «РОСТ» также является составной частью программы внеурочной деятельности, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в проектно-исследовательской деятельности. В работе клубов и предметных объединениях СОШ «РОСТ» работа все также направлена на индивидуально-групповую учебно-

исследовательскую деятельность с целью участия в сторонних проектах, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Результативность работы филологического отделения УИО «РОСТ»

№ п/п	Наименование и статус мероприятия	Результаты
1	ХІХ открытый тематический литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты», посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина (МБУДО «ЦДТ «Приокский»)	дипломанты І степени, ІІ степени ІІІ степени
2	Областной историко-литературный конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» (ОГБУДО «Центр эстетического воспитания детей; Рязанская митрополия Русской Православной церкви)	Победитель муниципального этапа в номинации «Литературно-исследовательская работа»
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 г.	2 место дипломы участников
4	ІХ православный литературно-поэтический конкурс для детей и юношества, посвященный дню православной книги и 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского «Не в силе Бог, а в правде» (Отдел религиозного образования и катехизации Северного благочиния города Рязани)	Победитель Грамота Победитель Грамота
5	Областной литературный онлайн-квест «Книжное приключение» (ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»)	сертификат участников
6	ХХV Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало» (МАУДО «РГДДТ»)	Лауреат Дипломант
7	ХХ городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР И Я» (муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества»)	сертификат участника

Результативность работы физико-математического отделения УИО «РОСТ»

№ п/п	Наименование и статус мероприятия	Результаты
1	Городская предметная олимпиада по геометрии (ЦМиСО)	4 участника муниципального этапа:
2	Муниципальный конкурс по информационным технологиям «В содружестве с компьютером»	Диплом за 2 место в номинации «Разработка сайта»
3	Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM (основной тур) (образовательная платформа Учи.ру)	Сертификаты участников

4	Заочный интернет-конкурс «Задачи со звездочками» (МБОУ «Школа №39 Центр физико-математического образования»; ЦМиСО)	3 сертификата участников
5	Городской конкурс по сторителлингу «Информатика в тренде»	Сертификаты участников

Результативность работы общественно-научного отделения УИО «РОСТ»

№ п/п	Наименование и статус мероприятия	Результаты
1	Региональный этап чемпионата среди команд школьников по интеллектуальным играм на тему «География» в Центральном федеральном округе.	Сертификаты участников
2	Городской конкурс «Журавли – птицы 2020 года»	Диплом 2 место:
3	Городской этнографический конкурс «Народы России»	Сертификат участника
4	Городской дистанционный конкурс видеороликов "Человек и природа"	диплом 3 место; сертификат участника
5	Отборочный этап Сеченовской олимпиады школьников по химии	Участие
6	Отборочный этап Сеченовской олимпиады школьников по биологии	Участие
7	XXV городской краеведческий слет	Диплом победителей
8	Олимпиада РязГМУ по химии и биологии	Диплом призера
9	Толстовская олимпиада школьников по обществознанию	Участие
10	Многопрофильная олимпиада для школьников Уральского федерального университета «Изумруд» по химии	Участие
11	Областная культуроведческая викторина «Люблю тебя, Петра творенье»	Диплом победителя
12	Олимпиада от Детского эколого-биологического центра по биологии для школьников 8-11 классов	Диплом призера
13	Городская экологическая конференция «Сохраним свой дом»	Диплом 2 место

Результативность работы отделения «Гармония» УИО «РОСТ»

№ п/п	Наименование и статус мероприятия	Участники	Учитель	Результаты
1.	Городской творческий конкурс учащихся, посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина (МБУ ЦМиСО)			Диплом за 3 место
2.	Городской конкурс «Рукотворное чудо» (МАУДО «РГДТ)			Диплом участника.
3.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными			Дипломы участников.

	возможностями здоровья (МБУ ДО ЦДТ «Приокский»)	
4.	Городской конкурс «Звезда Надежды». ДЮЦ «Надежда»	Диплом 2 место
5.	Городской конкурс детского творчества «Игрушка для Рождественской ёлки» (Преображенский храм)	Диплом победителя
6.	Всероссийский конкурс «Детские исследовательские работы и проекты»	Диплом 3 место
7.	Областной литературно-художественный конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» (ОГБУДО «Центр эстетического воспитания детей»)	Диплом I степени, II степени в номинации «Изобразительное и декоративно- прикладное искусство»
8.	Городской литературно-изобразительный конкурс, посвященный 76 годовщине Победы «Без срока давности» (ЦМК РДМ)	Лауреат I степени

В 2020-2021 учебном году изменилась и сократилась программа участия школьников в дистанционных проектах. Отказ от некоторых предметных конкурсов произошел в пользу конкурсов-исследований, направленных на выявление уровня сформированности функциональной грамотности по модели PISA, задания всех раундов ориентированы на применение умений, а не на предъявление знаний.

Сложившаяся внутришкольная система работы с одаренными детьми не в полной мере отвечает целям и задачам программы по выявлению одаренных детей и созданию развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося, и требует изменений с учетом практического опыта и достигнутых результатов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	56	29	1	26	30	25	4	1	
2020	54	14	2	38	20	8	12		
2021	42	19	3	19	33	22	7	2	2

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество работников школы составляет 73 человека, из них 6 – административно-управленческий персонал, 50 – педагогические работники, 3 – учебно-вспомогательный персонал, 14 – обслуживающий персонал. Удельный вес численности педагогического персонала составляет 68% в общей численности работников школы (данные на 31.12.2021 г.). Средний возраст педагогов – 47 лет.

Образовательный процесс в школе осуществляют 50 педагогов, из них 43 – учителя, также педагог-организатор, воспитатель ГПД, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-библиотекарь и 1 педагог дополнительного образования.

9 педагогов школы (18%) имеют высшую квалификационную категорию (высшую квалификационную категорию имеют также руководитель школы и два заместителя). 16 педагогов (32%) имеют первую квалификационную категорию, 16 педагогов прошли аттестацию на соответствие, 9 педагогов не имеют квалификационной категории (четверо из них являются молодыми специалистами).

В 2020-2021 учебном году методическая работа в школе была организована в рамках реализации программ деятельности МС и ШМО. Школьные методические объединения работали по проблемам эффективного использования современных развивающих технологий, повышения мотивации и качества индивидуальных достижений учащихся, повышения уровня профессиональных компетенций педагогов. В условиях продолжения действия ограничительных мер в период распространения новой коронавирусной инфекции, дистанционного обучения, а также вследствие большой учебной загруженности педагогов в полном объеме не удалось реализовать планы по развитию педагогического взаимодействия (открытые уроки, наставничество, творческие группы, проблемные семинары, участие в профессиональных конкурсах).

В 2020-2021 учебном году вопросы организации дистанционного и смешанного обучения стали важной составляющей организационно-педагогической и методической работы. Проведен педагогический совет по теме «Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике», на котором были рассмотрены вопросы внедрения дистанционных образовательных технологий в школе.

При выявлении профессиональных дефицитов педагогов выявлена необходимость совершенствования компетенций педагогов по использованию дистанционных технологий. Осенью 2021 года 40 педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Цифровизация: процессы и тренды»

Постоянно действующий проблемно-методический семинар «Мастерская педагогического опыта» был представлен в текущем учебном году двумя методическими мероприятиями: круглый стол «Стимулирующая роль учителя при развитии познавательного интереса школьников» (март 2021 г.), где обсуждался практический опыт учителей по формированию приемов и методов обучения, направленных на повышения качества индивидуальных достижений учащихся; семинар «Средства формирования УУД», на котором педагоги поделились методическими наработками по развитию функциональной грамотности на основе использования приемов технологии критического мышления и продуктивного (смыслового) чтения на различных этапах урока.

Снизилась активность участия педагогов в городской методической работе. Городские методические проекты, наиболее востребованные у учителей («Педагогический абонемент», «Взаимообучение педагогов», «Цифровая образовательная среда», «Межшкольная методическая служба» и др.) реализовывались в дистанционном формате, что, безусловно, снизило их привлекательность и эффективность. В рамках проекта «Межшкольная методическая служба» из учителей, работающих в предметных лабораториях ГМО, опыт своей инновационной деятельности на заседаниях проектного объединения представили 3 педагога школы; в рамках проекта «Педагогический абонемент» – 1 педагог. Молодые педагоги школы участвовали в проекте «Молодежная инициатива». К сожалению, учителя школы недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций в методических сборниках; становятся участниками профессиональных конкурсов.

Электронные публикации на сайте «Инфоурок» (<https://infourok.ru>) и других электронных образовательных порталах разместили 6 учителей.

Заочными участниками регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью «За нравственный подвиг учителя» стали 2 учителя. Один педагог стал лауреатом муниципального этапа регионального конкурса лучших педагогических практик на платформе региональной системы дистанционного обучения «Когда дистант не страшен».

Актуальной задачей школьной методической службы и методических объединений остается *повышение уровня профессиональных компетенций педагогов*. Организационной основой этой работы по-прежнему будет являться коллективная творческая деятельность по решению актуальных проблем, выявленных в процессе внутришкольного мониторинга качества образования. В частности, анализ условий реализации ООП НОО и ООО показал недостаточную готовность педагогических кадров в части формирования функциональной грамотности обучающихся.

Анализ кадрового потенциала школы показал недостаточную подготовленность педагогических кадров в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся и обеспечения углубленного изучения учебных предметов на уровне начального общего и основного общего образования. В связи с этим было принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 56» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной помощи педагогам.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17991 единица;

из него:

- учебники – 14744 единицы;
- учебные пособия – 508 единиц;
- художественная литература – 2613 единицы;
- справочный материал – 126 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число зарегистрированных пользователей – 720 человек;
- число посещений – 3600 в год.

В библиотеке ведется электронный документооборот на основе АИС «Аверс. Библиотека», продолжается формирование электронного каталога изданий. Работает читальный зал, укомплектованный планшетами с выходом в Интернет и средствами для сканирования и распознавания текстов, обеспечена контролируемая распечатка и копирование бумажных материалов.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение Школы обеспечивает в полной мере реализацию образовательных программ. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов (13 кабинетов начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, иностранного языка, математики, истории и обществознания, физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ, музыки и ИЗО).

Все учебные кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом (АРМ) учителя, т.е. комплектом устройств, которые позволяют автоматизировать учебный процесс. В состав АРМ учителя входят ноутбук или компьютер, мультимедийный

проектор, документ-камера, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска или приставка, многофункциональное устройство, а также web-камера и колонки.

Для изучения иностранного языка используется лингафонный кабинет, дополненный проектором и экраном.

Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.

В школе имеется переносной компьютерный класс, который позволяет проводить интерактивные и мультимедийные уроки в любом кабинете школы. Действует 1 кабинет информатики, оборудованный моноблоками.

Все компьютеры школы подключены к локальной сети и сети Интернет.

В течение всего учебного времени (в рамках уроков и перемен) учащиеся имеют возможность снять психическое и нервное напряжение в сенсорной комнате, оборудованной 5 активными зонами (зона песочной терапии, зона двигательной активности (мягкий игровой набор «Городок», мягкая форма «Остров», пуфы-мячи, терапевтическое кресло-кубик, тактильная дорожка), зона сухого бассейна, зона природотворчества (камни, мох, листья, песок, кора, шишки), зона светотворчества (интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга», светильники, фонарики).

Школьный методический кабинет оборудован компьютерами с выходом в Интернет, копировальной техникой, сканером, проектором и интерактивной доской.

Для составления расписания занятий используется специализированная программа: автоматизированная информационно-аналитическая система «Аверс. Расписание», которая позволяет учитывать требования санитарных норм и правил, особенности организации учебно-воспитательного процесса.

На первом этаже Школы оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, на втором этаже расположен актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием. На территории школы оборудована спортивная площадка.

С 2013 года ведутся электронный журнал и дневник школьника на базе автоматизированной системы «БАРС – электронная школа».

В школе действует система «Безопасная школа»: установлены турникеты и видеокамеры в холле школы. Вход сотрудников и детей осуществляется по электронным картам. Назначение системы - сделать пребывание детей в стенах школы более комфортным и безопасным, а для родителей – это возможность контролировать детей. Введенная в эксплуатацию электронная пропускная система позволяет не только отсеять ненужных посетителей и потенциальных правонарушителей, но и автоматизировать контроль посещаемости, опозданий и прогулов учащихся, повысить уровень дисциплинированности и ответственности участников образовательного процесса.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	822 человек
	Количество детей, находящихся на длительном лечении	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов	312 человек 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	41,5 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	526 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/ 6,5 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 1.6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/

		0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в специализированных (гимназических) классах, в общей численности учащихся	116 человек/ 14,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 1,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	822 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человека/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	25 человек/ 50%

	числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек/ 18%
1.29.2	Первая	16 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 94.6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 87.5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	21,9 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	822 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,72 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Наумова Ирина Викторовна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023