Согласован
педагогическим советом
«14» апреля 2025 г.

Утвержден
приказ № 145/1-ш
от «14» апреля 2025 г.
Директор МБОУ «Школа № 56»
_____ И.В. Наумова

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Школа № 56 «Центр образования»

имени Александра Сергеевича Соколова»

г. Рязань
2025 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 56 «Центр образования» имени Александра Сергеевича Соколова» (МБОУ «Школа № 56»)
Руководитель	Наумова Ирина Викторовна
Адрес организации	390039 г. Рязань, ул. Бирюзова, д. 13А
Телефон, факс	8 (4912) 36-11-41, 8 (4912) 37-68-48
Адрес электронной почты	sh56.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ - город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 08.06.2015 № 27-2213, серия 62ЛО1 № 0000599 Л035-01222-62-00276713 от 08.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.06.2015 № 27-0732, серия 62АО1 № 0000486; срок действия: до 07 мая 2027 года А007-01222-62-01147806 от 07.05.2015

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 56» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (вариант 2.1, 4.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3, 9.1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся (АООП с задержкой психического развития, с расстройствами аутического спектра);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа начала своё существование в 1974 году – первая в микрорайоне Канищево. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 71 % на территории, закрепленной за Школой (постановление администрации города Рязани от 27 февраля 2024 года № 2450), 29 % - других территориях микрорайона Канищево.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Устанавливает взаимоотношения между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов;• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах;

	<ul style="list-style-type: none"> • оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий; • привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический Совет и школьные предметные методические объединения, существующие при Методическом Совете:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей общественно-научного и естественнонаучного цикла;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и предметов художественно эстетического цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), 10–12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (по статотчету ОО-2)
Основная образовательная программа начального общего образования	464

Основная образовательная программа основного общего образования	553
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	108

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1115 обучающихся (данные статотчета ОО-2): в 32 классах очного обучения, средняя наполняемость классов - 32 человека; в 9 классах очно-заочного обучения, средняя наполняемость классов – 13 учащихся. Педагоги школы осуществляют образовательную деятельность для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУ Рязанской области «Областная детская клиническая больница им. Н.В. Дмитриевой». Обучение проводится в групповой (12 классов-комплектов) и индивидуальной формах. Общее количество обучающихся – 108 человек.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 56» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили

количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 56» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

МБОУ «Школа № 56» реализует учебный план универсального профиля обучения (вариант 4 учебного плана ФГОС СОО), который позволяет максимально удовлетворить

индивидуальные потребности обучающихся и обеспечить углубленную подготовку к ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору.

Учебный план содержит 13 обязательных предметов из всех предметных областей, определенных ФГОС, предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, дополняется элективными курсами (избираемыми в обязательном порядке обучающимися в количестве не менее 3-х учебных часов) и факультативными курсами (необязательных для данного уровня образования). Традиционно наибольшей популярностью пользуются элективные курсы социально-гуманитарного и физико-математического профилей.

В 2024 году, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, в 10 классе были сформированы группы социально-гуманитарного и естественно-научного профиля.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Элективные курсы
11А Социально-гуманитарная группа	История Обществознание	Анализ художественного текста (34 ч) Практикум по английскому языку (34 ч) Право (Основы правовой культуры) (34 ч) Экономика (34 ч)
11А Группа естественно-научного профиля	Биология Химия	Практикум по решению задач по математике (профильный уровень) (34 ч) Методы решения задач по физике (34 ч) Информационные системы и модели (34 ч)
11А Социально-гуманитарная группа	Обществознание Биология	Практикум по развитию коммуникативных компетенций (34 ч) Право (Основы правовой культуры) (34 ч) Экономика (34 ч)
11А Группа физико-математического профиля		Практикум по развитию коммуникативных компетенций (34 ч) Практикум по решению задач по математике (профильный уровень) (34 ч) Методы решения задач по физике (34 ч) Информационные системы и модели (34 ч)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2, 6.3, 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).

132 школьника имеет статус «дети с ограниченными возможностями здоровья», 19 учащихся имеют статус «ребенок-инвалид». 140 учеников обучаются в условиях классно-урочной системы по основным и адаптированным общеобразовательным программам НОО и ООО в форме очного и очно-заочного обучения; 10 – в форме индивидуального обучения на дому (в том числе по ИУП по специальным программам для детей с расстройствами аутистического спектра и с нарушениями интеллектуального развития).

Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП (при необходимости), организацию коррекционной работы. Коррекционная работа проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
Дети с задержкой психического развития	9	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учитель-дефектолог	34	30
	31	Коррекция и развитие компетенций		68	68

		коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, продуктивного взаимодействия, пространственно-временных представлений	Педагог-психолог		
		Развитие когнитивной сферы		68	68
		Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля		34	34
	25	Коррекционно-логопедическая работа обучающихся с нарушением чтения и письма	Учитель-логопед	68	60
Дети с нарушениями речевого развития	2	Коррекционно-логопедическая работа обучающихся с нарушением чтения и письма	Учитель-логопед	68	60
Дети с расстройством аутистического спектра	3	Коррекционные занятия по социализации	Педагог-психолог	20	20
		Коррекционные занятия по формированию и развитию учебной мотивации	Педагог-психолог	17	17
		Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы			
		Коррекция нарушений устной и письменной речи			
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	Коррекционно-логопедическое сопровождение для обучающихся с нарушением	Учитель-логопед	34	30

		опорно-двигательного аппарата.			
		Речь и альтернативная коммуникация	Учитель-дефектолог	102	90
		Предметно-практическая деятельность		34	30
		Адаптивная физкультура	Педагог-психолог	34	30
		Сенсорное развитие		34	30
Дети с нарушениями интеллектуального развития	1	Коррекционно-логопедическая работа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Учитель-логопед	68	60
		Коррекционно-развивающая программа для учащихся с интеллектуальными нарушениями	Педагог-психолог	68	68

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения. Обучение осуществляется в том числе с использованием дистанционных технологий.

Результаты анализа успешности освоения АООП НОО (по итогам учебного года)

Результаты освоения АООП	Уровень		
	Низкий/ очень низкий	Базовый	Высокий
Предметные результаты			
Русский язык	8	3	1
Математика	3	7	2

Предметные результаты освоения АООП по русскому языку соответствуют II образовательному уровню (недостаточный = неосознанное воспроизведение): Кусвоения – 47 по русскому языку.

Предметные результаты освоения АООП по математике соответствуют III образовательному уровню (достаточный = осознанное воспроизведение): Кусвоения – 53 по математике.

Результаты анализа успешности освоения АООП ООО (по итогам учебного года)

Результаты освоения АООП	Уровень		
	Низкий/ очень низкий	Базовый	Высокий
Предметные результаты			
Русский язык	14	12	7
Математика	22	10	1

Предметные результаты освоения АООП по русскому языку соответствуют III образовательному уровню (достаточный = осознанное воспроизведение): Кусвоения – 51 по русскому языку (в 2022-2023 учебном году – 43).

Предметные результаты освоения АООП по математике соответствуют I образовательному уровню (ознакомительный = различение, распознавание): Кусвоения – 29 по математике (в 2022-2023 учебном году – 39).

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, в задачу которой входит организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, руководители школьных методических объединений, при необходимости приглашаются учителя начальных классов и педагоги-предметники.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми, имеющими проблемы адаптационного периода: социально-психологические (проблемы социальной дезадаптации), личностные (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательные (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления педагогом-психологом были проведены обследования:

- *Диагностика готовности учащихся к новым условиям обучения.* Целями исследования было определение уровня готовности учащихся к началу школьного обучения, выявление особенностей поведения первоклассников, определение особенностей учебной деятельности учащихся. По результатам диагностики было выявлено 5 человек с неготовностью к обучению.
- *Диагностика, направленная на успешное прохождение процесса адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.* Работа с учащимися 1-х классов включала в себя диагностику, целью которой являлось изучение эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций ребенка, направленная на анализ эмоционального отношения ребенка к школе.
Работа с учащимися 5-х классов включала в себя диагностику, целью которой являлось изучение уровня школьной тревожности, отношение к учебным предметам, определение типа ведущих мотивов.
- *Диагностика с целью выявления отклонений* в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы (в рамках обследования в ШППК).

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом проводилась групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с элементами интерактивных технологий с обучающимися, направленные на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Было выявлено, что основными страхами учащихся 5-х классов являются страхи в отношениях с учителем, страх самовыражения, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, страх ситуации проверки знаний. У большинства учащихся доминирует позиционный мотив. Коррекционно-развивающая работа была направлена на помощь в успешном прохождении процесса адаптации к новым условиям обучения. По результатам работы детей с дезадаптацией по причине негативного отношения к школе выявлено не было.

В течение учебного года с целью коллективного изучения трудностей обучения учащихся, выявления причин, вызывающих затруднения у детей и учителей, в конце каждой четверти проводились заседания психолого–педагогического консилиума в форме творческого совещания учителей начальных классов, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, с приглашением учителей предметников и администрации школы.

Всего в 2023-2024 учебном году было проведено 3 заседания ШППК, обследовано 22 человека и рекомендовано: дальнейшее обследование в МБУ ПМПК в течение учебного года; повторное обследование в МБУ ПМПК для определения рекомендаций по адаптированной образовательной программе; обследование в МБУ ПМПК по итогам учебного года (трудности в освоении ООП НОО и ООУ).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь в весенние, зимние, осенние каникулы.

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В течение учебного года выявлено:

- внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах;
- педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности;
- повысилась вовлеченность обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность;

- классные руководители отслеживали посещаемость внеурочных занятий учащимися.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году проводилось профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по утвержденному мероприятию.

Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители отмечают достаточно высокую активность при обсуждении тем у учащихся начальной школы и среднего звена; повысился уровень активности учащихся в старшем звене, что объясняется и контингентом учащихся и равнодушным отношением к данным занятиям классных руководителей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе продолжала осуществляться в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативных: «Основные общешкольные дела», Детские общественные объединения. Волонтерская деятельность», «Профилактика и безопасность жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии. Образовательные поездки».

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024 году работало над темой «Антибуллинг-программа действий» в рамках реализации городской Стратегии противодействия буллинга. Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков,
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания
- экскурсии, походы в театр, музеи

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные общешкольные дела
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Безопасность жизнедеятельности

4	Акция «Кот и пес»	Основные общешкольные дела
5	Акция «Соберем макулатуру - сохраним дерево!»	Основные общешкольные дела
6	Фотоконкурс «Я люблю свою землю»	Классное руководство
7	День Матери	Классное руководство
8	Благотворительная ярмарка «Мы вместе»	Ключевые общешкольные дела
9	Акция «Подари детям праздник»	Детские общественные объединения
10	Акция «Новогодье»	Детские общественные объединения
11	Акция «Встретим вместе Новый год»	Ключевые общешкольные дела
12	Акция «Столовая для пернатых»	Классное руководство
13	Неделя противодействия буллингу	Основные общешкольные дела
14	Благотворительная акция «Верный друг»	Основные общешкольные дела
15	«Прощание с Русской азбукой» (1 кл.)	Основные общешкольные дела
16	Акция «Весенняя неделя добра»	Детские общественные объединения
17	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	Основные общешкольные дела
18	«Последний звонок»	Основные общешкольные дела
19	Акции «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи участникам СВО и жителям ДНР и ЛНР	Основные общешкольные дела
20	Мероприятия в рамках Года семьи	Основные общешкольные дела
21	Мероприятия в рамках Дней единых действий	Детские общественные объединения
22	Мероприятия в рамках программы «Орлята России» (2-4 классы)	Внеурочная деятельность

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные общешкольные дела
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность/Классное руководство
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Безопасность жизнедеятельности

4	Акция «Кот и пес»	Основные общешкольные дела
5	Акция «Соберем макулатуру - сохраним дерево!»	Основные общешкольные дела
6	Фотоконкурс «Я люблю свою землю»	Классное руководство
7	Месячник по благоустройству территории	Основные общешкольные дела
8	Презентация деятельности РДДМ, волонтеров	Детские общественные объединения
9	Благотворительная ярмарка «Мы вместе»	Основные общешкольные дела
10	Акция «Подари детям праздник»	Детские общественные объединения
11	Акция «Встретим вместе Новый год»	Основные общешкольные дела
12	Мероприятия по профилактике СПИД	Безопасность жизнедеятельности
13	Благотворительная акция «Верный друг»	Основные общешкольные дела
14	Акция «Весенняя неделя добра»	Детские общественные объединения
15	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	Основные общешкольные дела
16	«Последний звонок»	Основные общешкольные дела
17	Акции «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи участникам СВО и жителям ДНР и ЛНР	Основные общешкольные дела
18	Мероприятия в рамках Года семьи	Основные общешкольные дела
19	Мероприятия в рамках Дней единых действий	Детские общественные объединения
20	Неделя противодействия буллингу	Основные общешкольные дела

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные общешкольные дела
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность/Классное руководство
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Безопасность жизнедеятельности
4	Акция «Кот и пес»	Основные общешкольные дела

5	Акция «Соберем макулатуру - сохраним дерево!»	Основные общешкольные дела
6	Месячник по благоустройству территории	Основные общешкольные дела
7	Презентация деятельности волонтеров	Детские общественные объединения
8	Благотворительная ярмарка «Мы вместе»	Основные общешкольные дела
9	Акция «Подари детям праздник»	Детские общественные объединения
10	Акция «Встретим вместе Новый год»	Основные общешкольные дела
11	Мероприятия по профилактике СПИД	Безопасность жизнедеятельности
12	Мероприятия в рамках Года семьи	Основные общешкольные дела
13	Мероприятия в рамках Дней единых действий	Детские общественные объединения
14	Неделя противодействия буллингу	Основные общешкольные дела
15	Благотворительная акция «Верный друг»	Основные общешкольные дела
16	«А ну-ка, парни и девчата!»	Основные общешкольные дела
17	Акция «Весенняя неделя добра»	Детские общественные объединения
18	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	Основные общешкольные дела
19	«Последний звонок»	Основные общешкольные дела
20	Акции «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи участникам СВО и жителям ДНР и ЛНР	Основные общешкольные дела

Были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Нового года, Дня Победы в Великой Отечественной войне. Была организована площадка в рамках проведения всероссийского «Диктанта Победы», в котором приняли участие 170 человек: учащиеся 7-11-х классов, родители и педагоги.

Из впервые организованных мероприятий следует отметить проведение квестов для учащихся 5,6-х классов, направленных на сплочение классных коллективов патриотической, духовно-нравственной и спортивной направленности. Разыгрывался переходящий кубок, обладателем которого дважды становился 6Б класс. Возможно, подобные мероприятия станут новой традицией школы.

В классных коллективах в течение учебного года реализовывались проекты: «Мне есть кем гордиться» (2Б, 3Б, 4Б, 4В), «Читаем вместе» (3В), «Семейные традиции» (3В), «Уроки экологии» (4А), «225 лет Рязанской губернии» (8А), «Пять шагов в будущее» (9Б).

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, проектах, соревнованиях различных уровней составила 75% (на уровне с прошлым учебным годом).

Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, акциях и соревнованиях различных уровней

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Пешеход.Пассажир. Водитель»	1-4 классы	Диплом 2 степени ученик 3В класса в номинации «Художественное изобразительное творчество»
2.	Городская акция «Dobro chek»	Команда «БИОРИТМ»	Победители
3.	Обработка информации для электронной Книги Памяти	Классный руководитель 4В	
4.	III Всероссийский форум классных руководителей	Классный руководитель 8В	Участник очного этапа
5.	Просветительская акция «Включи DOBRO»	5-9 классы	
6.	Городской творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника	3-9 классы	Диплом 2 степени ученица 9В класса Диплом 3 степени Ученица 8А класса Дипломы участников – 3 чел В номинации «ИЗО»
7.	Городской юнармейский квест «Равнение на гвардию», посвященном Дню Героев Отечества	Команда «Беркут»	Диплом участника
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД «Зимняя дорога»	3 классы	
9.	Региональная социальная акция «Подари праздник детям»	1-11 классы	
10.	Городской конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза»	1-3 классы	Диплом 3 степени Ученик 1Б класса

11.	Городской квест «Равнение на гвардию», посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией	Команда «Беркут»	Диплом участника
12.	Городской краеведческий слет, посвященный 245-летию Рязанской губернии и 105-летию допобразования	Команда 8А класса	Диплом 1 степени
13.	Городская благотворительная акция «Верный друг»	1-11 классы	Благодарность ГВЦ
14.	VIII слет волонтеров	«БИОРИТМ»	
15.	Городской фестиваль волонтерских отрядов «Краски добра»	«БИОРИТМ» «Канон»	
16.	Городской форум ШОП	«Объектив»	Сертификат участника
17.	Городской слет юнармейцев	Ученица 10А класса	
18.	Городской конкурс «Доброволец Рязани – 2024»	Ученица 10А класса Ученица 5А класса	Победитель в номинации «Территория для жизни» Победитель в номинации «Первый поступок»
19.	Добро Олимпиада	Командир волонтерского отряда	Диплом 1 степени
20.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный этап	Ученица 11А класса	Диплом участника
21.	Всероссийская акция «Бум Батл»	130 уч-ся 1-11 классов	Сертификат участника
22.	Городской конкурс волонтерских отрядов «Рязань – территория добра»	Команда «БИОРИТМ»	Диплом 3 степени
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-9 классы	
24.	Городской конкурс «Здоровым быть модно»	Ученики 8Б,9Б классов	Диплом 3 степени
25.	Всероссийская акция «Тепло для наших»	«БИОРИТМ»	
26.	Городская акция «Новый Год ВМЕСТЕ» (посылки на СВО)	1-11 классы	
27.	Городской Смотр строя и песни юнармейских отрядов	Отряд «Беркут»	Диплом участника

28.	Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Команда ЮИД «Огоньки»	Диплом участника
29.	Всероссийская премия «Мы вместе» (проект «Любимый город, мы с тобой!») региональный этап	Ученица 10А класса	
30.	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Команда школы	Диплом 3 степени
31.	Конкурс Центробанка России «Финансовая кибербезопасность и безопасный интернет»	2Б, 3В	Диплом участника
32.	Городской конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю»	3А, 4А, 3В, 5В, 4В, 7Б, 9Б, 8Б	Диплом 1 степени Ученица 4А класса
33.	Городская социально-гуманитарная акция «НАШИМ» (посылки на СВО)	1-11 классы	
34.	Городской творческий конкурс «Таланты юнармии» Номинации «Вокал» и «Хореография»	Отряд «Беркут»	Дипломы участника
35.	Городская акция «Тепло для наших»	1-11 классы	
36.	VIII общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	1А, 2Г, 3А,3В, 4В,4Б, 4А	Благодарственные письма
37.	Региональный семейный фестиваль «И отзовется в сердце каждого Победа» (муниципальный этап)	4 семьи	
38.	Региональный творческий конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» Номинация «ИЗО»	4В, 4В, 3А, 9В	Диплом 1 степени Ученица 9В класса Диплом 3 степени Ученица 3А класса
39.	Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»	Участники «AZстудии»	Диплом участника

40.	Всероссийская онлайн-акция «Телефон доверия»	Ученица 8А класса	
41.	Городская экологическая конференция «Сохраним свой дом»	Ученик 5А класса Ученица 5А класса	Диплом участника
42.	Городской конкурс чтецов «Строки Победы»	Ученики 2Г, 4Б классов	Диплом 1 степени Ученик 1А класса
43.	Муниципальный этап общероссийской акции «Весенняя неделя добра»	«БИОРИТМ»	
44.	Муниципальный этап всероссийских соревнований НВП-лига «Зарница 2.0»	Команда школы	6 место в Московском районе
45.	Чемпионат «Миротворец»	Команда «РИТМ»	
46.	Общероссийская акция «Вахта Памяти»	«БИОРИТМ» «РИТМ»	
47.	Смотр-конкурс кабинетов ОБЖ		15 место
48.	Семейно-досуговый конкурс песен военных лет «Споёмте, друзья!»	2 семьи	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
49.	Городская военно-патриотическая юнармейская игра, посвященная 104-ой годовщине со дня рождения М.Т. Калашникова	Команда «Беркут»	Диплом участника

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ Штаб воспитательной работы школы разработал План мероприятий и в течение года проводилась работа по направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание общешкольного родительского комитета «Взаимодействие семьи и школы»		25.01.2024	ЗВР
2	Супер папа - 2024	1-2 классы	Февраль	Советник директора
3	Игровая программа «А ну-ка, девочки и мамы!»	7-11 классы	Март	Советник директора
4	Мастер-класс «Творчество без границ для детей и взрослых»	1-6 классы	Март	Классные руководители
5	Фотовыставка «Профессии в моей семье»	1-11 классы	Март	Советник директора
6	Фотоколлаж «Семейные выходные»	1-11 классы	Апрель	Классные руководители
7	Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-2 классы	Апрель	Советник директора
8	Классный час «Моей семье война коснулась»	1-11 классы	Апрель	Классные руководители
9	Праздник «Семья – это то, что с тобою всегда»	1-7 классы	Май	ЗВР
10	Выпуск плакатов «Правила счастливой семьи»	1-11 классы	Май	Классные руководители
11	Фотовыставка «Путешествуем всей семьей»	1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
12	Фотовыставка «Увлечения моей семьи»	1-11 классы	Октябрь	Классные руководители
13	«Мама жизнь подарила»	5-7 классы	Ноябрь	ЗВР
14	Акция «Читающая семья»	1-11 классы	Ноябрь	ЗВР
15	Фестиваль «Удивительная семья»	1-11 классы	Декабрь	ЗВР
16	Благотворительные акции	1-11 классы	В течение года	ЗВР
17	Мероприятия, направленные на благоустройство школьной территории		В течение года	ЗАХР

Взаимодействие семьи и школы является одним из ключевым направлений деятельности образовательного учреждения.

Профориентация

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В течение 2024 года профориентационная работа проводилась согласно утвержденному плану. Школа сотрудничала с Академией ФСИН, РГМУ им. ак. И.П. Павлова, РГУ им. С.А. Есенина, РГАТУ им. П.А. Костычева, РГРТУ.

Организовывались экскурсии на предприятия, в учреждения СПО и встречи с представителями ВУЗов и СУЗов. Выпускникам и их родителям предлагалось целевое обучение от ОАО «Тяжпрессмаш» и ООО «Гранит».

В 6-11-х классах реализовывался федеральный проект «Билет в будущее». Во всех классах классными руководителями проводился курс внеурочных занятий профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». В 7Б классе был дан открытый урок для специалиста Министерства образования Рязанской области. Педагоги отмечают высокую значимость данных занятий для учащихся, а также большую методическую помощь на портале для подготовки и проведения мероприятий.

Учащиеся 6Б, 7В, 8В, 9В, 10А в рамках проекта «Билет в будущее» посетили профессиональные пробы на базе учреждений СПО (9 профессиональных проб, каждый ученик посетил по одной пробе).

Мероприятия	Участники, количественный состав	Дата
РГАТУ фестиваль «Спожинки»	8А, 9А, 9 В – 30 чел.	16.09.2024
Колледж электроники Профпроба	9В – 14 чел.	03.10.2024
Региональная выставка «Образование и карьера»	9А, 9Б,9В	22.10.2024
Экскурсия на Кожзавод	9В, 10А – 20 чел.	25.10.2024
Участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия»	1–11 классы 445 учащихся	В течение года

Класный час «Профессии в моей семье»	1-11 классы	22.11.2024
Управление Росгвардии «Специализированные ВУЗы страны»	9-11 классы 60 чел.	18.01.2024
Академия ФСИН встреча со студентами	9-11 классы 60 чел.	29.01.2024
РГРТУ беседа	10-11 классы 30 чел	02.02.2024
Ночь в Политехе	10-11 классы 4 чел	18.02.2024
Класный час «есть такая профессия – Родину защищать»	1-11 классы	21.02.2024
Всероссийский онлайн-фестиваль «День выбора»	5-11 классы	02.03.2024
Мастер-класс по изготовлению леденцов	2А,3В, 4Б 60 чел	20.03.2024
РГУ информационная беседа	10-11 кл. 30 чел	22.02.2024
Дни открытых дверей в СУЗах и ВУЗах	9-11 кл	В течение года
Встреча со специалистами ветеринарной станции	8-10 классы 68 чел.	06.05.2024

Учащиеся 6 -11 классов принимали участие в просмотре Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия - Твоя профессиональная траектория» и в просмотре открытых уроков в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». В течение учебного года проводились уроки и класные часы профориентационной направленности. Учащиеся 1-11-х классов знакомились с проектом «Шоу профессий».

С сентября 2024 года школа участвует в региональном профориентационном проекте «ПроОбраз» будущего. Одиннадцать юношей 7-8 классов знакомятся с профессиями технической направленности, посещают мастер-классы, наиболее активно погружаются в профессию сварщика.

Деятельность первичного отделения РДДМ, волонтерского движения (в рамках модуля «Детские общественные объединения. Волонтерская деятельность»)

В течение года первичное отделение РДДМ «РИТМ» проводило работу по регистрации учащихся на официальном портале (120 человек) и привлечение новых членов в ряды детского движения.

В течение года активно развивалось медийное направление в работе: по итогам проводимых мероприятий делались видеоотчеты; реализовывался проект по созданию первой в истории школы печатной газеты «Пятиминутка».

Участие ДОО «РИТМ» в мероприятиях РДДМ

Наименование мероприятий	Количество участников, чел.
--------------------------	-----------------------------

КоСМИческий слет РДДМ	2
Городская акция «Новогодье»	75 (1-6 классы)
Акция «Весенняя неделя добра»	127
Участие в Днях единых действий	
День Знаний	635
День солидарности в борьбе с терроризмом	123
День учителя	578
День Матери	113
День героев Отечества	534
День защитника Отечества	378
День Победы	735

Свою деятельность отделение «РИТМ» отражало на странице в соцсети «ВКонтакте».

По итогам учебного года 82 ученика 2-11-х классов награждены грамотой за активное участие в общественной жизни школы.

В 2024 учебном году волонтерский отряд пополнился новыми членами из числа учащихся 5-8-х классов, возросла его численность и на конец года составила 74 человека (по сравнению с прошлым годом численность увеличилась на 50 %). Активными участниками отряда были учащиеся всех возрастных категорий, мероприятия проводились по разным направлениям деятельности. В течение года неоднократно проводились просветительские, информационные и социальные акции.

В течение года активно велась информационная страница отряда в соцсети «ВКонтакте», на которой отражалась деятельность волонтеров и яркие события добровольческой жизни в городе и стране.

Информация о волонтерском отряде

Название отряда	Возраст детей в отряде	Количество детей/ взрослых в отряде, чел.		Из них: дети «группы риска», чел.	Из них: состоявших на разных видах контроля
		на начало года	на конец года		
БИОРИТМ	8-18 лет	36/6	74/6	5	0

Деятельность юнармейского отряда «Беркут»

На начало 2024 года в юнармейском отряде «Беркут» было 21 человек (7 мальчиков, 14 девочек) На конец года численность отряда составила 26 человек (9 мальчиков, 17

девочки). Возрастной контингент 5-11 классы. Количество вновь вступивших в отряд – 5 человек, из них – 1 юноша.

Целью деятельности отряда - воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи отряда:

- изучение истории страны, края, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди села).

Направления работы: духовно-нравственное, историческое, патриотическое.

Ожидаемые конечные результаты:

- Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
- Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Проявление гражданских чувств.
- Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.

В течение учебного года члены отряда приняли участие во всех городских мероприятиях, но высоких результатов не добились. Однако отмечается рост показателей относительно личностного развития юнармейцев.

- Военно-патриотическая игра, посвященная 105-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, г. Рязань, ноябрь 2024 г.
- Городской военно-патриотический юнармейский квест «Равнение на гвардию» , г. Рязань, декабрь 2024 г.
- Городской творческий конкурс «Таланты Юнармии» МБОУ «Школа № 56», г. Рязань, март 2024 г (в номинациях «Вокал» и «Хореография»)
- Городской военно-патриотический юнармейский квест «Равнение на гвардию посвящённом 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией» , г.Рязань, март 2024 г.
- городской смотр-конкурс строя и песни, посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

С участием отряда прошли мероприятия военно-патриотической направленности:

- Несение Вахты памяти "Пост N 1" на пл.Победы, ко дню Российского флага
- Линейки, посвящённые поднятию Государственного флага РФ,
- Посещение музеев
- Слет ВВПОД "ЮНАРМИЯ»
- Экологическая акция
- Открытие школьной Мемориальной недели

- Проведена акция «Нашим» помощь участникам СВО
- Урок мужества «Ты выстоял, великий Сталинград!"
- Поздравления ветеранов ВОВ
- Участие в акции «900 дней подвига»
- Акция «ПИШУ ТЕБЕ, СОЛДАТ!»
- Торжественное вступление в юнармейский отряд «Беркут»
- Создание юнармейского отряда «Огоньки» 2А класс
- Линейка памяти «Знать, чтобы помнить» к 9 Мая
- Школьный «Смотр строя и песни»,

Юнармейцы не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками, брали шефство над классными коллективами. Впервые в истории школы в ряды юнармейского движения вступили учащиеся одного класса – 2А.

Проведенные мероприятия освещались в новостной ленте на школьной странице в соцсети.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

План работы юнармейского отряда за 2024 учебный год выполнен полностью.

Школьная служба примирения.

В 2024 учебном году продолжила свою работу Школьная служба примирения. В отряде посредников «Объектив» принимали участие учащиеся 6-11 классов в количестве 7 человек и четырех педагогов.

Было проведено 13 заседаний отряда, как в очном, так и дистанционном формате, на которых не только обсуждался план деятельности, проблемы в школе, но и проводилась работа по возобновлению отряда и обучению новых посредников кураторами ШСП по программе поддержки школьных служб примирения "Мосты". Обучение проходило в течение 1 учебного года. Новые участники в количестве 3 человек (учащиеся 7 классов) познакомились со способами разрешения конфликтов и с техниками медиации. Основные трудности были в практическом применении техник медиации, в попытках моделирования разрешения конфликтных ситуаций.

Информационная кампания о деятельности ШСП осуществлялась как на педагогических советах, классных часах, так и в течение учебного года кураторами и самими участниками отряда.

В октябре в школе был организован День улыбки, проведена акция «Подари улыбку». Участники отряда нарисовали красочный плакат, посетили начальные классы с веселой викториной. В среднем и старшем звене участники раздавали веселые шуточные пожелания на день.

В ноябре в школе был организован День доброты и толерантности. В рамках данного праздника была проведена акция «Мы такие разные, но мы вместе». Участники отряда с учащимися составили «Правила доброго общения», поиграли в игры на сплочение.

В ноябре в школе был проведен Всемирный день приветствий. С учащимися начальных классов была проведена акция «Приветствия мира». Дети поиграли в веселые игры на сплочение, в игровой форме познакомились с приветствиями различных стран.

В феврале в школе был проведен День спонтанного проявления доброты. С учащимися начальных классов была проведена беседа на тему доброты, учащиеся пришли к выводу, что любой добрый поступок, даже самый маленький, делает мир лучше. В 5-х и 6-х классах был проведен краткий показ фильма «Чучело» и организовано обсуждение.

В рамках «Недели противодействия буллингу» участники ШСП провели с детьми игру «Нить добра». Педагоги вместе с учащимися посмотрели мультфильм «Смешарики» серии «Мир без насилия» и провели обсуждение. В классах среднего и старшего звена на классных часах был продемонстрирован видеоклип «Бумеранг добра». В течении учебного года участники отряда проводили профилактические занятия в начальных классах. Занятия были направлены на сплочение классного коллектива, профилактику конфликтов. Учащиеся познакомились с благоприятными способами разрешения конфликтов. Также учащиеся приняли участие в организации и проведении «Недели психологии».

Мероприятия, подготовленные и проведённые участниками отряда, стали яркими и незабываемыми событиями в школе. Учащиеся школы выразили горячее желание проведения подобных мероприятий как можно чаще, некоторые ребята изъявили желание присоединиться к отряду.

Участники отряда принимали активное участие в работе всех городских слётов школьных отрядов посредников. Новые участники отряда получили положительные эмоции. Полученным новым опытом участники слета поделились с ребятами, которым не удалось побывать на мероприятии.

Участники отряда занимались не только профилактической работой, но и выявляли конфликтные ситуации и предлагали свою помощь в их разрешении. Проводилась групповая работа в классах с повышенной конфликтностью.

Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в 2024 году

1.Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (гимнастика до занятий, физкультминутки) - проводились учителями начальной школы и физической культуры.

2.Занятия физическими упражнениями и играми в группах продлённого дня - проводились воспитателями группы продлённого дня.

3.Спортивная работа в школе и секциях:

-была организована работа по вовлечению учащихся школы в спортивные секции города, всего занимается спортом 320 учащихся это 33% от количества всех учащихся школы (на 2% больше по сравнению с прошлым учебным годом при условии роста общей численности учащихся).

4.Внеурочная работа в школе:

а) спортивные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Фестиваль ГТО	15
2	Кросс «Золотая Осень»	230
3	<i>Неделя ЗОЖ «Я выбираю здоровье!»</i>	54
4	Олимпиада по ФК	44
5	Военно - спортивная эстафета 5-8	36
6	«А ну-ка, парни и девчата» 9-11 классы	20
7	«Фестиваль спортивных игр» 5-11 классы	66
8	Всемирный день здоровья-«Фестиваль ОФП»	430
9	Весёлые старты – школьный лагерь	40
10	Фестиваль «Лёгкой атлетики»	200

Отмечается снижение вовлечения учащихся к сдаче норм ГТО.

б) городская спартакиада школьников, итоги:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Место
1	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	10	23

в) другие спортивно-массовые мероприятия города и области, итоги:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	<i>Президентские игры 7-8 классы</i>	10
2	Президентские состязания 5 класс	12

По итогам учебного года 24 ученика получила грамоту за активное участие в спортивной жизни школы.

Взаимодействие с общественными организациями, учреждениями культуры города. Организация экскурсий.

В 2024 году школа продолжила сотрудничество с общественными организациями и учреждениями культуры. Нашими социальными партнерами в воспитательной работе были:

- Префектура Московского округа г.Рязани
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- ПДН ОП № 4
- Региональное отделение партии «Единая Россия»
- Центральная детская библиотека, ДЮОЦ «Надежда», ДК «Приокский»
- ДоброЦентр
- РязГМУ, РГУ, РГАТУ, РГРТИ
- Наркодиспансер
- МБДОУ «Детский сад № 28» и МБДОУ «Детский сад № 124»
- Центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе
- ДЮОЦ «Звезда»
- Театр Кукол

Выездные образовательные экскурсии организовывались в г. Москва, г. Казань и Санкт-Петербург.

Вывод: сотрудничество организовано с широким спектром общественных организаций. Рекомендовать классным руководителям внедрять в практику воспитания организацию онлайн-экскурсий, особенно в направлении профориентации учащихся.

Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Традиционно проведены в этом учебном году:

- акция памяти жертвам Беслана (7-11 классы);
- классные часы в рамках Дней воинской славы (1-11 классы); Дня героя Отечества (1-11 классы), Дня памяти жертвам Холокоста (10-11 классы);
- военные сборы для юношей 10 класса;
- военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни и девчата!»
- урок «Моей семье война коснулась»;
- урок Победы «Победный май!»

К празднованию Великой Победы был составлен отдельный План, к участию были привлечены учащиеся 1-11 классов и родители учеников.

Большое внимание уделяется торжественному ритуалу поднятия (выносу) государственного флага РФ по понедельникам. Все классные коллективы стали участниками этой церемонии, в рамках которой чествуются ученики, достигшие высоких результатов в спорте, олимпиадах, творческих конкурсах, учебной и общественной деятельности.

Школа приняла активное участие в городских мероприятиях, посвященных Великой Победе. На закрепленной к школе территории проживает участница Великой Отечественной войны. В канун праздника для нее было организовано торжественное поздравление на дому.

Активное участие школьников проявилось во всероссийских акциях в поддержку военнослужащих, участников спецоперации, и жителей новых регионов РФ.

В рамках экологического воспитания традиционно прошли акции по сбору макулатуры и корма для бездомных животных.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования на базе школы

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественная	88	0	0
Техническая	0	0	0
Социально-педагогическая	0	79 (ШБП)	0
Естественно-научная	0	0	0
Физкультурно-спортивная	45	0	20
Туристско-краеведческая	0	0	0

Информация по программам дополнительного образования, предоставляемым школой

Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество детей
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр песни»	29
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ВИА»	19
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	45

Результативность участия творческих коллективов и спортивной секции в конкурсах и соревнованиях

№ п/п	Коллектив	Участие в конкурсах	Результаты
1	Вокальная студия «Канон»	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического и вокального творчества «Очей очарованье...» (Эстрадная песня)	Назарова Маргарита Диплом Лауреата 2 степени
		1-й этап культурно-просветительской акции «С чего начинается Родина»	Сертификат участника
		Городской фестиваль волонтерских отрядов «Краски добра»	
		III открытый дистанционный семейный конкурс песен военных лет «Спойте, друзья»	1 место и 3 место
		Олимпиада по музыке и искусству	
		Всероссийский проект «Музицирование для всех»	Сертификат участника
		XII муниципальный конкурс эстрадной песни «Планета детства»	Диплом 2 степени
2	Шахматы	Первенство Рязанской области	Диплом участника
		Первенство города турнир «Надежды Рязани -2023»	3 место
		Шахматный турнир «Белая ладья»	Команда школы 3 место в Московском районе

		Первенство г. Рязани	Диплом 1 степени Ученик 9В класса
		Первенство ЦФО по шахматам	Диплом участника
		Первенство Рязанской области	Диплом участника

Вокально-музыкальная студия «Канон» подготовила новогоднюю сказку для учащихся начальной школы и открытое мероприятие «Музыка нас связала».

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках творческих объединений и спортивных секций. Самыми популярными являются кружки художественной направленности. Необходимо рассмотреть вопрос организации кружков и секций других направлений, в том числе за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов
- организуются тематические беседы с участием правоохранительных органов

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Профилактика личной безопасности учащихся в рамках модуля «Безопасность жизнедеятельности»

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса.

Переходя из класса в класс, знания ребенка по правилам безопасности дорожного движения повышаются. Для этого в МБОУ «Школа № 56» разработана программа «Школа дорожных наук», в соответствии с Планом работы проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеучебную деятельность, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

На 2024 год были поставлены цели: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Способствовать формированию у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного отношения к ним.
2. Способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
3. Создавать условия для обучения способам оказания самопомощи первой медицинской помощи при ДТП.
4. Создавать условия для воспитания чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, классные часы, практические занятия на прогулках и экскурсиях «Безопасный путь домой», «Опасные места на улицах города» и т.д.

В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения, предусмотрено ежегодное проведение месячника «Я и дорога» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

При проведении всех мероприятий учителя учитывали возрастные особенности детей. В процессе обучения детей ПДД нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями, поэтому значительное место педагоги отводят практическим формам обучения: наблюдениям, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение. Закрепляют ранее изученные знаки. Школьников знакомят с обязанностями пешеходов и пассажиров в других, доступных для них, формах. Это беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеофильмов, настольные и дидактические игры. Знания закрепляем в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.

Согласно плану, были проведены следующие мероприятия:

- Месячник безопасности дорожного движения «Я и дорога»;
- Урок безопасности;
- Акция «Письмо водителю»;

- Минутка безопасности;
- Обновление профилактических уголков и стендов в холлах школы и классах;
- Размещение индивидуального маршрута движения «Дом- школа- дом» в дневниках школьников;
- Выступление агитбригад ЮИД «Огоньки» для учащихся начальной школы»;
- Школьный этап городского конкурса «Пешеход. Пассажир. Водитель»;
- Школьный этап городского конкурса творческих работ «Вежливая улица»
- Просмотр фильмов и роликов по профилактике ДДТТ;
- Проведение акции «Стань заметней на дороге!»;
- Классные часы по безопасности дорожного движения;
- Родительские собрания по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;
- Проведение тестирования обучающихся на знание ПДД;
- Переменки безопасности;
- Проведение инструктажей о необходимости соблюдения ПДД;
- Создание и ведение «Страничек Безопасности» на сайте школы и в социальной сети ВКонтакте .

В этом учебном году учащиеся нашей школы участвовали в городском конкурсе творческих работ «Пешеход. Водитель. Пассажир» (Князев Никита –призер). Это стало традицией , так как данный конкурс проводится в нашем городе ежегодно и для участия в нем мы стараемся привлекать как можно больше участников. В школе действует отряд ЮИД, который провел ряд мероприятий в школе и второй раз приняли участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «ЮИД – это здорово!».

Работа с родителями

В течение года классными руководителями проведено по 3-4 родительских собрания в каждом классе..

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Систематически работа с родителями велась через социальные сети и мессенджеры (информационная безопасность, предупреждение правонарушений, родительский контроль).

Проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Переход на новые ФГОС», «Подготовка и проведение ГИА-2024», «Реализация проекта «Билет в будущее»,

«Правонарушения, совершаемые подростками. Ответственность родителей. Наркомания в подростковой среде»; «Буллинг в школе: как предотвратить».

Родители выпускных 4,9,11-х классов активно приняли участие в анкетировании по вопросам удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса в школе, по результатам которого можно сделать вывод о правильности действий со стороны администрации и педагогов в работе с учащимися по обучению и воспитанию.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители родительских комитетов классов принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии. Образовательные поездки», организовывали праздник Последнего звонка.

Родители учащихся вместе с детьми принимали участия в благотворительных акциях:

- «Подари праздник детям»;
- «Мы вместе!»;
- «Тепло для наших»;
- «Новый год ВМЕСТЕ»;
- «Кот и пес», «Верный друг»;
- «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»;
- «Бум Батл»

В рамках Года семьи были организованы мероприятия патриотического, спортивного, профориентационного, творческого направлений. В них принимали участие семьи учеников всех возрастных категорий.

Творческие семьи стали участниками муниципальных и региональных фестивалей.

Наиболее значимым и ярким получился школьный военно-патриотический фестиваль «Песни Победы», в рамках которого был организован Хор отцов и детей.

Активно и регулярно работала комиссия по контролю за организацией горячего питания. Нарушений выявлено не было.

Родительский патруль был организован в 27 классных коллективах из 32. Не принимали участие в рейдах родители 5А, 5Г, 6А, 9В, 10А класса по причине отсутствия информирования о графике выхода в рейд классными руководителями.

С сентября 2024 года активизирована работа деятельности Совета отцов.

Классные руководители отмечают трудности в работе с родителями по вопросам взаимодействия школы и семьи: участвуют и проявляют активность и интерес, как правило, одни и те же родители.

По итогам года за активное участие в жизни школы и класса благодарностью награждены – 100 родителей, за участие в рейдах родительского патруля – 79 родителей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Школа № 56» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11/12-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11/12-х классов. Занятия по очной системе обучения проводятся в одну смену, по очно-заочной системе в две смены.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин. (в 1-11-х классах по очной системе), 13.00 (в 10-12 классах по очно-заочной системе).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение трех последних лет качественные показатели являются стабильными и соответствуют допустимому уровню обученности учащихся школы.

Педагогический коллектив обеспечивает качество освоения образовательных программ общего образования учащимися школы на *базовом и продвинутом* уровне.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Таблица 9. Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	978
	– начальная школа	467
	– основная школа	466
	– средняя школа	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10
	– начальная школа (продолжение обучения)	5
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Динамика результатов основных качественных показателей

По итогам 2023-2024 учебного года уровень успеваемости составляет 98% (сохранился на уровне 2022-2023 учебного года). **Уровень успеваемости** по основным предметам составляет (=) 98% (1-4 классы), (-1) 97% (5-9 классы) и (+2) 96% (10-11 классы).

Уровень успешности учащихся школы по итогам 2023-2024 учебного года составляет **33%**. По сравнению с итогами 2022-2023 учебного года качество знаний *снизилось* на 4%. Из общего числа аттестуемых 30 учеников успевает на «отлично», что составляет 3,6% (в 2022-2023 учебном году – 5%). 243 ученика успевает на «хорошо и отлично», что составляет 30% (в 2022-2023 учебном году – 32%). Уровень успешности по основным предметам – (-1) 78% (1-4 классы), (-2,5) 47,5% (5-9 классы) и (-5) 66% (10-11 классы). На втором образовательном уровне (1-4 классы) качественные показатели

остаются относительно стабильными, соответствуют высокому уровню обученности, однако заметно снижение показателя уровня качества знаний по всем предметам. На третьем образовательном уровне (5-9 классы) *сохраняется тенденция к снижению качественных показателей*. На четвертом образовательном уровне (10-11 классы) качественные показатели значительно снизились.

Уровень обученности учащихся школы по итогам 2023-2024 учебного года составляет **66%** (в 2022-2023 учебном году – 67%). Уровень обученности – (-2) 78% (1-4 классы), (-0.5) 70,5% (5-9 классы) и (-4) 75% (10-11 классы), что соответствует высокому уровню обученности. Степень обученности (показатель эффективности качества обучения) по основным предметам соответствует четвертому (продвинутый) уровню – 0.64 (1-4 классы), 0.52 (5-9 классы) и 0.6 (10-11 классы).

Качественные показатели соответствуют допустимому уровню обученности. 70% учащихся школы имеют оптимальный и допустимый уровень обученности (в 2022-2023 учебном году – 73%).

Результаты ГИА-2024 (у Алексея Александровича)

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). В основном периоде помимо резервных сроков закреплены дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни два обучающихся улучшили; один преодолел порог.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024 года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	20

ГИА в 9-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Школа № 56» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (99%), все участники получили «зачет», один обучающийся прошёл ИС-9, с результатом «зачёт» в 2023 году.

В 2024 году 70 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40	3,38	100	58	3,81
2022/2023	100	57	3,49	100	56	3,84
2023/2024	100	87	4,01	100	70	3,93

Также 70 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	38	50	3,61	100
История	5	80	4,2	100
Иностранный язык	5	80	4,2	100
Биология	28	64	3,75	100
Информатика и ИКТ	31	42	3,48	100
Литература	3	100	4,33	100
Физика	9	56	3,78	100
География	15	47	3,67	100
Химия	6	80	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

98% девятиклассников успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	55	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,7	1	2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	26	6	11	16	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	55	100	79	98

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	2
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	45

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 16 обучающихся (80%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	4
Средний тестовый балл	67

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	46	69
2022/2023	58	67
2023/2024	61	67

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 10 человека (50%). Физику выбрали 3 (15%) обучающихся, историю – 3 (15%), английский язык сдавал 1 (5%) человек, информатику – 4 человека (20%), химию – 1 (5%), биологию – 2 (10%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	75	67	100
Физика	3	33	51	100
Математика (базовый уровень)	11	64	4,1	100
Математика (профильный уровень)	9	77	61	100
Химия	1	100	100	100
Биология	2	50	64	100
История	3	100	91	100
Обществознание	10	50	88	100

Английский язык	1	100	80	100
Информатика	4	50	50,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	1	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов (кроме физики) выше 60, средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 61, по русскому языку – 67.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (10%).

Реализация программы «Одаренные дети» в 2023-2024 учебном году

В школе действует программа «Одаренные дети». Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональных, муниципальных, межшкольных олимпиадах, конкурсах и т.д., в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями.

По результатам мониторинга в 2023-2024 учебном году в различных мероприятиях программы «Одаренные дети» приняли участие **553** ученика (**56,5%** от общего количества учащихся).

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Одним из основных показателей деятельности МБОУ «Школа № 56» является участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 177 учеников 4-11 классов школы (27% от общего количества учащихся 4-11 классов) по 16 предметам.

92 ученика 4-11 классов (52% от общего количества участников) стали победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

49 учеников являются победителями школьного этапа по одному или нескольким предметам.

Коэффициент результативности школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составляет 0.37 (в 2022-2023 учебном году – 0.36).

Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам представлена в таблице.

Предмет	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Коэффициент результативности	Муниципальный этап	
					Участники	Призеры
Английский язык	40	6	16	0.55	4	
Биология	35	4	1	0.23	1	
География	28	3	3	0.18	2	1
Информатика	14	3	1	0.29	0	
Искусство (МХК)	12	4	3	0.58	4	3
История	27	3	4	0.26	2	1
Литература	29	1	0	0.03	0	
Математика	54	8	8	0.30	5	1
ОБЖ	8	1	3	0.50	4	2
Обществознание	37	6	16	0.69	4	2
Право	30	6	16	0.73	5	4
Русский язык	58	5	9	0.24	0	
Технология	16	5	4	0.56	2	
Физика	9	3	2	0.56	5	2
Физкультура	33	7	7	0.42	6	2
Химия	17	2	4	0.35	3	2
Итого	447	67	97	0.37	47	20

Наиболее высокую результативность обучающиеся продемонстрировали по праву, обществознанию, искусству (МХК).

Участниками муниципального этапа являются 33 ученика (36% от общего количества призеров школьного этапа в 7-11 классах). Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 16 учащихся по математике, истории, обществознанию, праву, географии, физике, химии, МХК, ОБЗР и физической культуре. В 2024 году 5 учащихся – призеров муниципального этапа стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву и МХК; одна из них стала призером регионального этапа.

Реализация программы «Одаренные дети» в деятельности школьных методических объединений в рамках школьного проекта «РОСТ»

По результатам мониторинга в 2023-2024 учебном году в различных мероприятиях программы «Одаренные дети» приняли участие 553 ученика (56,5% от общего количества учащихся).

В рамках совместно разработанного плана работы школьных МО и отделений УИО «РОСТ» был проведено большое общешкольное мероприятие – Фестиваль предметов «Учение с увлечением». Были организованы 10 творческих площадок, на которых педагоги вместе с учащимися старших классов – активными участниками клубов и объединений УИО «РОСТ» открывали для младших школьников неизвестные грани обычных школьных предметов.

МО учителей русского языка и литературы МО учителей иностранного языка/ Филологическое отделение УИО «РОСТ»	Творческая мастерская «Шоу талантов/Talent show» Конкурс исследовательских работ по филологии
МО учителей математики, физики и информатики/ Физико-математическое отделение УИО «РОСТ»	Интерактив «Математическая мозаика»
МО учителей общественно-научного и естественно-научного циклов/ Общественно-научное/естественно-научное отделение УИО «РОСТ»	Виртуальная экскурсия «Путешествие по дорогам Рязанского края» Интерактив «Лица истории» Скетч-шоу «Мир юридических профессий» Экспериментальная лаборатория «В мире биохимии»
МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и предметов художественно-эстетического цикла/ Отделение «Гармония» УИО «РОСТ»	Мастер-класс «Краски творчества. Ганутель». Мастер-класс «Звучащий ритм» Мастер-класс «Спорт. Хулахуп»

В рамках реализации программ наставничества (учитель-ученик) в 2023-2024 учебном году был результативный опыт подготовки учащихся для участия в весомых для имиджа школы и дальнейшего творческого развития учеников олимпиадах и конкурсах. Учащиеся школы стали призерами Плехановской олимпиады школьников по русскому языку, финансовой грамотности (3 уровень) (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова); Всероссийской предметной олимпиады «Высшая проба» (1 уровень) по праву, биологии (НИУ Высшая школа экономики), Кутафинской олимпиады по праву (1 уровень) (МГЮА им. Кутафина), олимпиады РАНХиГС по финансовой грамотности (3

уровень), многопредметной олимпиады "Юные таланты" (1 уровень) по географии (Пермский государственный научно-исследовательский университет), Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву (3 уровень) (Тульский государственный педагогический университет), олимпиада РязГМУ для школьников 10-11 классов по биологии и химии (Рязанский государственный медицинский университет), а также участниками Всероссийской олимпиады «Росатом» (МИФИ) (2 уровень) для 7-11 классов по математике, физико-математической олимпиады МФТИ для учащихся 9-11 классов и др.

В 2024 году учащиеся школы стали победителями и призерами XXVI межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало» (МАУДО «Рязанский городской Дворец детского творчества»), областного историко-литературного конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» (ОГБУДО «Центр эстетического воспитания детей; Рязанская митрополия Русской Православной церкви), городского конкурса творческих работ, посвященный Году Педагога и наставника, XXV областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...», городского творческого конкурса учащихся, посвященного Году семьи, XXII городского открытого фестиваля знатоков иностранных языков «МИР И Я» (МАУ ДО «Рязанский городской Дворец детского творчества»), XXVIII городского краеведческого слета, посвященного 245-летию Рязанской губернии и 105-летию дополнительного образования и XXIX городского краеведческого слета, посвященного 80-летию Победы в великой Отечественной войне, межшкольной олимпиады по естествознанию, Городского конкурса буктрейлеров «Созвездие Книга», межшкольной олимпиады «Всезнайка»

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

100% учащихся 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. В 2024 году аттестат основного/среднего общего образования с отличными и хорошими отметками получили 23% обучающихся 9-х классов и 45% выпускников 11 класса. Двое выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	56	19 (34%)	2	35	15	10 (67%)	4	1	
2024	79	36 (46%)	1	42	20	17 (85%)	2	1	

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение на уровне среднего общего образования, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники 2024 года стали студентами Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, Московского государственного строительного университета (МИСИ), Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета и ведущих вузов региона (РМУ имени академика И.П. Павлова, Академия права и управления ФСИН, РГУ имени С.А. Есенина, РГРТУ имени В.Ф. Уткина, РГАТУ имени П.А. Костычева).

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество работников школы составляет 85 человек, из них 7 – административно-управленческий персонал, 60 – педагогические работники, 2 – учебно-вспомогательный персонал, 17 – обслуживающий персонал. Удельный вес численности педагогического персонала составляет 70,5% в общей численности работников школы (в 2022-2023 учебном году – 69,8%). Средний возраст педагогов – 49 лет.

Образовательный процесс в школе осуществляют 60 педагогов, из них 53 – учителя, также советник по воспитанию, воспитатель ГПД, преподаватель-организатор

ОБЖ, педагог-психолог, учитель-логопед (учитель-дефектолог), 2 педагога-библиотекаря и 1 педагог дополнительного образования.

57 педагогических работника школы (95%) имеют высшее образование, 3 – среднее специальное образование.

11 педагогов школы (20%) – моложе 35 лет (в 2022-2023 учебном году – 24%). 30 педагогов школы (50%) имеет возраст от 35 до 55 лет (в 2022-2023 учебном году – 41%). 19 педагогов школы (30%) – старше 55 лет (в 2022-2023 учебном году – 35%).

13 педагогов школы (22%) имеют высшую квалификационную категорию (высшую квалификационную категорию имеют также руководитель школы и два заместителя).

15 педагогов (25%) имеют первую квалификационную категорию, 21 педагог прошли аттестацию на соответствие, 11 педагогов не имеют квалификационной категории (трое из них являются молодыми специалистами).

43% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категорию (в 2022-2023 учебном году – 45%, в 2021-2022 учебного года – 46%, в 2020-2021 учебного года – 58%).

Программа повышения квалификации нацелена на обеспечение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и федеральные общеобразовательные программы, поддержку инновационного режима методической и практической деятельности педагогического коллектива при реализации основной образовательной программы.

В течение трех последних лет педагоги школы прошли обучение по программам повышения квалификации педагогов, направленных на повышение уровня профессионального мастерства по следующей тематике:

«Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС (НОО и ООО) (ООО «Учитель-Инфо», 36 час) – 24 педагога;

«Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» – (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР») – 30 педагогов;

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование», «Педагогические средства повышения эффективности образовательного процесса на уроках биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», «Совершенствование

профессиональных компетенций учителя физики в условиях реализации национального проекта «Образование» и др. (ОГБУ РИРО) – 11 педагогов.

На конец 2024 года 87% действующих педагогов школы прошли в течение 3-х последних лет повышение квалификации по программам освоения ФООП на основе обновленных ФГОС НОО и ООО, запланировано обучение по темам «ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт», «Технологии инклюзивного образования школьников с ОВЗ».

В МБОУ «Школа № 56» управление методической работой нацелено на создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов и решения задач повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС. Создана и реализуется управленческая модель методической службы, определены структура методической службы, организационные механизмы, формы и основные направления деятельности по организации методического сопровождения образовательного процесса.

Общешкольная методическая работа строится на основе единой методической темы «От качества работы педагога – к повышению качества образовательного процесса. Выявление проблем. Поиск путей решения».

Основным тематическим содержанием общешкольной методической работы являлись: 1) методическое сопровождение реализации ООП в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП ОО; 2) организация работы по формированию компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа № 56» реализовались два методических проекта «ФГОС 3.0» и «Функциональная грамотность».

Реализация методического проекта «ФГОС 3.0» осуществляется в соответствии с дорожными картами перехода на обновленные ФГОС и ФООП:

- в рамках ШМО рабочие группы продолжили разработку сквозных рабочих программ по ФГОС-2021 и обновленного ФГОС СОО с учетом ФООП; на заседаниях обсуждались актуальные вопросы реализации ООП, заслушивались творческие отчеты педагогов;
- была проведена диагностика педагогических затруднений в разработке и применении ООП по ФООП НОО, ООО и СОО, проводились индивидуальные и

групповые консультации по актуальным вопросам профессиональной компетентности педагогов (творческая группа «Педагогические практики реализации ФГОС 3.0);

- велась работа по обновлению нормативных документов и методическая поддержка педагогов по вопросам критериального оценивания (творческая группа «Реализация современного подхода к оцениванию образовательного результата школьника»).

Реализация школьного методического проекта «Функциональная грамотность»:

на педагогическом совете «Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования. Итоги работы по развитию функциональной грамотности в рамках школьного проекта» (ноябрь 2023 г.) были представлены разработанные школьная модель и программы формирования функциональной грамотности НОО и ООО, программы формирования УУД на уровнях НОО и ООО;

продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по разработке методического инструментария для формирования ФГ;

были проведены мониторинги ФГ в 3-х и 7-х классах, организовано участие школьников в конкурсах-исследованиях, направленных на выявление уровня сформированности основных и дополнительных линий функциональной грамотности по модели PISA («Эрудит-марафон учащихся» ЦРМ г. Екатеринбург).

В школе функционирует шесть методических объединений. В 2023-2024 учебном году школьные методические объединения продолжили работу по проблемам эффективного использования современных развивающих технологий, повышения мотивации и качества индивидуальных достижений учащихся, повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.

В 2023-2024 учебном году продолжилось участие как отдельных педагогов, так творческих групп учителей-предметников в городских методических проектах: «Межшкольная методическая служба», «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми», «Педагогический абонемент», в предметных лабораториях ГМО. В 2023-2024 учебном году 9 педагогов школы представили опыт работы на городских и региональных методических мероприятиях. Повышение педагогической компетенции педагогов школы осуществляется в процессе их участия в профессиональных конкурсах: 5 педагогов стали участниками различных профессиональных конкурсов и олимпиад (Всероссийский конкурс «Педагогический

дебют»; Всероссийский конкурс «Флагманы образования»; Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка»; метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны»).

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

На сайте ведется раздел, посвященный промежуточной аттестации и Всероссийским проверочным работам.

В 2024 году были разработаны новые разделы сайта: «Книга Памяти Рязанской области», «Единая цифровая карта», «Музейный уголок», «Готов к труду и обороне» и «Экология».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 56» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20:

- Российская электронная школа
- Московская электронная школа

- Проориентационный портал «Билет в будущее»
- Цифровая платформа «Яндекс.Учебник»
- Цифровая платформа «ЯКласс»
- Образовательная платформа «Учи.ру»
- Образовательный портал «Инфоурок»
- Образовательные сайты ФИПИ, «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР» и др

В МБОУ «Школа № 56» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 56» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24962 единицы;
- объем учебного фонда – 21556 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21556	12355
2	Учебные пособия	619	230
3	Художественная	2627	750
4	Справочная	158	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки составляются акты. Педагоги-библиотекари проводят актуализацию списка экстремистских материалов.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, пожарной безопасности.

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях:

- трехэтажном здании общей площадью 1520,2 кв.м.;
- четырехэтажном здании общей площадью 5187,7 кв.м.

Территория по периметру огорожена забором, установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеются официальные сайт и группа в социальной сети «ВКонтакте».

Для эффективного ведения административной работы в кабинете заместителей директора, также в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

МБОУ «Школа № 56» оснащено учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В школе оборудованы 48 учебных кабинета в двух зданиях. Учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами для педагогических работников. Образовательное учреждение обеспечено необходимой школьной мебелью (регулируемые столы и стулья, шкафы для наглядных пособий, методической литературы, таблиц, карт). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся в случае возникновения ЧС. Кабинеты оформлены эстетично.

В каждом здании имеется актовый зал, который находится на втором этаже зданий, один рассчитан на 150 посадочных мест, другой - на 70 посадочных мест. В актовом зале установлены: акустическая система, усилитель, микшерный пульт, проектор, настенный экран. Для занятий по хореографии установлены настенный балетный станок, стена оборудована зеркалами.

Кабинеты химии оборудованы вытяжными шкафами, персональными компьютерами и мультимедийным оборудованием. В лаборантской имеется металлический шкаф для хранения реактивов, лабораторный комплекс для учебной практики, установлена раковина с подведенной водой.

Кабинеты физики оборудованы персональными компьютерами и мультимедийным оборудованием, оснащены наборами для проведения лабораторных работ. В лаборантских установлена раковина с подведенной водой.

Кабинеты биологии оборудованы персональными компьютерами и мультимедийным оборудованием, оснащены микроскопами для проведения лабораторных работ. В лаборантских установлена раковина с подведенной водой.

В кабинете технологии для мальчиков имеются столярная и слесарная мастерские. Они оборудованы: верстаками, токарным станком по дереву, сверлильным станком, токарным станком по металлу, фрезерным станком, точильным станком, циркулярной пилой, электроинструментами.

В кабинете технологии для девочек установлены: гладильная доска, утюг, швейные машинки, раскройный стол, электрические плиты, вытяжка, холодильник, раковина с подведенной водой.

В кабинете музыки установлены стулья с откидными столиками. Кабинет оборудован: синтезатором, ударной установкой, баяном, гитарой, детскими шумовыми инструментами, микрофонами.

Кабинеты информатики оборудованы рабочими местами (компьютерный стол и компьютерное кресло), персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием,

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. Кабинет ОБЗР оборудован: шкафами для хранения методических пособий и литературы, тренажером сердечно-легочной реанимации, средствами индивидуальной защиты, стрелковым оружием.

Столовая расположена на первом этаже здания, состоит из обеденного зала и пищеблока. Обеденный зал имеет 188 посадочных мест. В зале установлены раковины для мытья рук, сушилки для рук. Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии.

В школе имеются медицинские кабинеты. Оборудование: весы, ростомер, кушетка, ширма, холодильники, таблица определения остроты зрения, медицинские столики, тонометр, шкаф для медикаментов, шкафы канцелярские, письменный стол, бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подведенной водой. Также установлен водонагреватель.

В школе имеется сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. В кабинете имеются: бассейн с шариками, столик с песком, кресла-мешки. Доступ к кабинету осуществляется через центральный вход в здание, оборудованный пандусом.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 270.3 кв.м. и на стадионе. Зал оснащен: баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, гимнастическими стенками, мячами, скакалками. На стадионе установлен комплекс турников, имеется спортивная площадка со специальным покрытием, с воротами для мини-футбола.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение. Здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях здания школы. Для укрепления материально-технической базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1125
Количество детей, находящихся на длительном лечении	человек	108

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	553
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.93
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,01
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	553 (56,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		58 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	7 (0,01%)
– федерального уровня		7 (0,01%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование в специализированных (гимназических) классах, в общей численности учащихся	человек (процент)	29 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		60
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием	человек	52
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (47%)
– с высшей		13 (22%)

– первой		15 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	43 (72%)
– до 5 лет		13 (22%)
– больше 20 лет		30 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (44%)
– до 30 лет		7 (12%)
– от 55 лет		19 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.