

**Согласован**

педагогическим советом

«28» марта 2023 г.

**Утвержден**

приказ № 91-ш

от «03» апреля 2023 г.

Директор МБОУ «Школа № 56»

\_\_\_\_\_ И.В. Наумова

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Школа № 56»**

г. Рязань

2023 г.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 56» (МБОУ «Школа № 56»)
Руководитель	Наумова Ирина Викторовна
Адрес организации	390039 г. Рязань, ул. Бирюзова, д. 13А
Телефон, факс	8 (4912) 36-11-41, 8 (4912) 37-68-48
Адрес электронной почты	sh56.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ - город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 08.06.2015 № 27-2213, серия 62ЛО1 № 0000599
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.06.2015 № 27-0732, серия 62АО1 № 0000486; срок действия: до 07 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 56» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (вариант 5.1, 6.1, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа начала своё существование в 1974 году – первая в микрорайоне Канищево. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 72 % на территории, закрепленной за Школой (постановление администрации города Рязани от 11 февраля 2021 года № 438), 28 % - других территориях микрорайона Канищево.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами</li> </ul>

	<p>и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Общешкольный родительский комитет</b>	<p>Устанавливает взаимоотношения между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах;</li> <li>• оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий;</li> <li>• привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический Совет и школьные предметные методические объединения, существующие при Методическом Совете:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей общественно-научного и естественнонаучного цикла;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и предметов художественно эстетического цикла

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин. (в 1-11-х классах).

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся (по статотчету ОО-1)
Основная образовательная программа начального общего образования	457
Основная образовательная программа основного общего образования	409
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 906 обучающихся в 30 классах-комплектах, средняя наполняемость классов - 30 человек (данные статотчета ОО-1). Педагоги школы осуществляют образовательную деятельность для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУ Рязанской области «Областная детская клиническая больница им. Н.В. Дмитриевой». Обучение проводится в групповой (12 классов-комплектов) и индивидуальной формах. Общее количество обучающихся – 108 человек.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 56» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые

требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 56» в 2022 году проделана масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 56» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2022 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 5 обучающихся (2-й и 3-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы

учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году учащиеся 1Б, 1В, 1Г, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классов активно занимались на портале Учи.ру.

Таблица 4. Участие в олимпиадах на портале Учи.ру

Название олимпиад	Участники	Победители
Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	57	16
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	318	153
Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	185	74
Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год	30	13
Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	54	24

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Школа № 56» в течение 2022 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Рязани. Так, Школа:

- закупила дезинфицирующие средства для обработки поверхностей;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;



- разместила на сайте МБОУ «Школа № 56» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Профили обучения**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа № 56» продолжилась реализация ФГОС СОО: был сформирован учебный план универсального профиля обучения (вариант 4 учебного плана ФГОС СОО), который позволяет обеспечить углубленную подготовку к ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметов по выбору, максимально удовлетворяя индивидуальные потребности обучающихся. Учебный план содержит 14 обязательных предметов из всех предметных областей, определенных ФГОС, предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, дополняется элективными курсами (избираемыми в обязательном порядке обучающимися в количестве не менее 3-х учебных часов) и факультативными курсами (необязательных для данного уровня образования). Наибольшей популярностью в 2022-2023 году пользовались элективные курсы социально-гуманитарного и универсального профилей. В 2022 году, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, в 10 классе были сформированы группы социально-гуманитарного и физико-математического профиля.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Класс, профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Элективные курсы</b>
10А Социально-гуманитарная группа	Русский язык Математика Право Экономика	Практикум по обществознанию (34 ч)
10А Группа физико-математического профиля	Русский язык Математика	Практикум по решению задач по математике (базовый и профильный уровень) (34 ч) Методы решения задач по физике (34 ч)
11А Группа естественно-научного профиля	Русский язык Математика	Практикум по решению задач по химии (34 ч) Теоретические и практические вопросы биологии (34 ч)
11А Группа физико-математического профиля	Русский язык Математика	Практикум по решению задач по математике (базовый и профильный уровень) (34 ч) Методы решения задач по физике (34 ч)

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.3, 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

56 учеников имеет статус «дети с ограниченными возможностями здоровья», из них 4 имеют также статус «ребенок-инвалид».

Также в школе обучаются 7 учащихся, имеющих статус «дети-инвалиды» (данные на 31.12.2022 г.).

47 учащихся проходят обучение в классно-урочной форме в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, 9 учащихся – в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану.

В школе действует психолого-педагогический консилиум (ШППК). В 2021-2022 учебном году было проведено 6 заседаний ШППК, обследовано 32 человека, из них 31 учащимся было рекомендовано дальнейшее обследование в МБУ ПМПК; 1 учащемуся предложено продолжить обучение по общеобразовательным программам.

Заключения специалистов, коллегиальное заключение ШППК в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, обучение по адаптированным программам и реализация программ развития реализуются только с их согласия.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования организуется по основным направлениям развития личности в разнообразных формах (творческие объединения, кружки, занятия по интересам, секции и т.д.), направленных на создание условий для индивидуализации личности ребенка. При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования детей (МБУК «Центральная детская библиотека», МБУ ДО «Центр детского творчества «Стрекоза», МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский», Городской центр экологического образования, МБУ ДО «Центр детского творчества «Надежда», МБУ ДО «Рязанская городская станция юных натуралистов», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 6»). В каникулярное время (лето, осень, весна) организована работа школьного лагеря.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 «В» классе: в классном кабинете № 33 отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения. Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды» (для НОО), «Экскурсии. Образовательные поездки» (для НОО).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков, фотографий;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом (поднятием) флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из числа участников юнармейского движения.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Традиционно проведены в этом учебном году:

- акция памяти жертвам Беслана (7-11 классы);

- классные часы в рамках Дней воинской славы (1-11 классы); Дня героя Отечества (1-11 классы), Дня памяти жертвам Холокоста (10-11 классы);

- обучение юношей 10 класса по программе «Солдаты будущего»;
- соревнования «Ворошиловский стрелок»;
- соревнования «А ну-ка, парни и девчата!»
- урок «Моей семье война коснулась»;
- урок Победы «Победный май!»

Школа приняла активное участие в городских мероприятиях, посвященных Великой Победе. На закрепленной к школе территории проживают три участника Великой Отечественной войны. В канун праздника для них было организовано торжественное поздравление во дворе дома.

Активное участие школьников проявилось во всероссийских акциях в поддержку военнослужащих, участников спецоперации, и беженцев из ДНР и ЛНР.

Классные коллективы 1-9-х классов стали участниками школьного проекта «Мне есть кем гордиться».

В рамках экологического воспитания традиционно прошли акции по сбору макулатуры и корма для бездомных животных.

### **Деятельность ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет АСУ – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу комитетов:

- учебный;
- спортивный;
- трудовой;
- информационный;
- культурно-массовый.

Совет АСУ работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов;
- обсуждение Положения об использовании мобильных телефонов в учебное время.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета АСУ проведены такие крупные мероприятия, как:

- День учителя;
- День Спортсмена;
- Русский день

К концу учебного года Совет АСУ снизил свою активность. Однако в течение всего учебного года Совет АСУ старался проявлять инициативу и выполнять обязанности согласно плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

### **Профориентационная работа школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В течение 2021-2022 учебного года согласно утвержденному плану проводилась профориентационная работа. Школа сотрудничает с Академией права и управления ФСИН России, РГМУ им. ак. И.П. Павлова, РГУ им. С.А. Есенина, РГАТУ им. П.А. Костычева.

В рамках акции «Неделя профориентации» учащиеся 7-11-х классов принимали участие во всероссийском профтестировании на портале «Билет в будущее» (241 чел.). Учащиеся 6 -11 классов принимали участие в просмотре Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия - Твоя профессиональная траектория» (244 чел.) и в просмотре открытых уроков в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» (330 чел.); во всероссийском проекте «Большая перемена»: «Время новых возможностей. РОСМОЛОДЕЖЬ» (2 чел). В течение учебного года проводились уроки профориентационной направленности: 6А «Профессии бабушек и дедушек», «Поварское дело», «Ландшафтный дизайнер»; 6Б «Знакомство с Всероссийским проектом «ПроеКТОрия» , «Карта интересов» (анкетирование); 7Б «Знакомство с проектом Финансовая грамотность», «МВД России», «Корреспонденты военного времени»; 8А «Темперамент и профессия».

В Рязанской области действует программа «Повышение финансовой грамотности населения на 2021-2023 годы», разработан проект «Финтолк», в котором приняли участие учащиеся 8А класса (12 чел). Вся информация по проведенным мероприятиям освещалась на сайте школы. Дистанционно проходило знакомство школьников (не только выпускных классов) с учебными заведениями профессионального, средне-специального и высшего образования.

Учащиеся начальной школы посетили театр, где познакомились с актерской профессией. С учащимися 10А класса проводились индивидуальные консультации об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения. Учащиеся 9А и 9Б прошли анкетирование «Выбор жизненного пути» (42 чел.). Психологом школы проведена работа:

- знакомство с фильмом «Жесты, мимика» (различные профессии и жесты при собеседовании. Участники: 8А, 9А, 9Б, 11А);
- диагностическая работа в 8А и 8Б по теме: «Темперамент и профессия» и анкета профессионального самоопределения (9А,9Б,11А).



- индивидуальные консультации с учащимися 8-х классов об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения, в результате собеседования ребята выбрали обучение в следующем учебном году в «Межшкольном учебном центре города Рязани» по естественно-научному направлению.

**Деятельность первичного отделения РДШ, волонтерского движения (в рамках модуля «Детские общественные объединения. Волонтерская деятельность»)**

В течение года первичное отделение РДШ «РИТМ» не пополнилось новыми членами, но деятельность учащихся всех возрастных категорий была интересной и заметной.

**Участие ДОО «РИТМ» в мероприятиях РДШ**

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Количество участников, чел.</b>
КоСМИческий слет РДШ	2 (Волчкова А., Шалупова А.)
Городская акция «Новогодье»	75 (1-6 классы)
Уроки «Большая перемена»	325
Русский день	73
Акция «Весенняя неделя добра»	123
<b>Участие в Днях единых действий</b>	
День Знаний	578
День солидарности в борьбе с терроризмом	161
День учителя	578
День Матери	123
День героев Отечества	578
День защитника Отечества	365
День Победы	578

Свою деятельность ДОО «РИТМ» отражало на странице в соцсети «ВКонтакте».

По итогам учебного года 99 учеников 2-11-х классов награждены грамотой за активное участие в общественной жизни школы.

Основная деятельность отряда волонтеров – проведение культурно-массовых мероприятий, пропаганда здорового образа жизни среди школьников, реализация

социально значимых проектов, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию.

В 2021-2022 учебном году волонтерский отряд пополнился новыми членами. Активными участниками его стали учащиеся 7-8-х классов, которые организовывали работу по разным направлениям деятельности. Ученица 9А класса продолжила работу в составе городского штаба ВОД «Волонтеры Победы» и проводила мероприятия и акции патриотической направленности для учащихся младших классов.

Наиболее яркими делами волонтерского отряда в прошедшем учебном году можно назвать следующие:

1. Городская благотворительная акция «Верные друзья»: сбор корма и предметов обихода для бездомных животных (организатор - городской волонтерский центр). Школьная акция «Кот и пес». Собранные корма отвезены в городской волонтерский центр. Получена благодарность за участие в акции.

2. Региональная акция «Подари праздник детям»: оказана адресная помощь трем ученикам Рязанской школы-интернат (подарок по желанию ребенка). Организатор - городской волонтерский центр. Учащиеся школы-интерната в своих письмах обращались к Деду Морозу, заказывали подарок к Новому году. К акции были привлечены учащиеся 1-11-х классов. Подарки были закуплены на общую сумму - 8 тыс. руб.

3. Было продолжено шефство над труженицей тыла 1929 г.р. Леоновой Ольгой Ивановной, проживающей на территории Московского района. К данной деятельности привлечена семья Булаевых. Было организовано поздравление с 8 Марта, Днем Победы, Днем рождения. Общение происходит как по телефону, так и при посещении пенсионерки (по предварительному согласованию времени и даты).

4. Всероссийский проект по благоустройству территории «Городская комфортная среда». Привлечено к участию 2 волонтера. В голосовании за объект благоустройства приняли участие 100% сотрудников и 95 % учащихся в возрасте от 14 лет и старше, и 403 родителя (38%).

5. Всероссийская акция «Весенняя неделя добра». Волонтеры ежедневно проводили в школе мероприятия в соответствии с темой дня и освещали в СМИ.

В течение года активно велась информационная страница отряда в соцсети «ВКонтакте», на которой отражалась деятельность волонтеров и яркие события добровольческой жизни в городе и стране.

#### Информация о волонтерском отряде

Название отряда	Возраст детей в отряде	Количество детей/ взрослых в отряде, чел.		Из них: дети «группы риска», чел.	Из них: состоявших на разных видах контроля
		на начало года	на конец года		
БИОРИТМ	14-18 лет	15/1	29/1	0	0

В рамках модуля «Детские общественные объединения. Волонтерская деятельность» была проведена большая работа по созданию школьного отряда юнармейцев:

- просветительская работа среди учащихся по вступлению в ряды юнармейского движения;
- закупка юнармейской формы;
- обучение отряда;
- торжественный прием в ряды юнармейцев.

Вывод: создан отряд юнармейцев из числа учащихся 4-9-х классов. Количественный состав – 17 чел, из них – 4 мальчика и 13 девочек. Представители отряда юнармейцев «Беркут» (5 чел.) стали участниками военного парада 9 мая.

По итогам активной работы поощрены путевками в региональные лагеря:

- лагерь актива старшеклассников «Рубин» - 2 чел.;
- лагерь актива «Пламенный» - 1 чел.;
- в профильную смену «Юнармейское лето» - 2 чел..

#### **Таблица 6. Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, акциях и соревнованиях различных уровней**

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Юнармейские игры - 2021	региональный	2	Диплом Победителя
«Большая перемена»	всероссийский	63	Диплом полуфиналиста
«Здоровым быть модно»	городской	8	Диплом III

			степени
«Новогоднее настроение»	городской	5	Сертификат участника
Онлайн-олимпиада по БДД	всероссийский	268	Благодарность школе
Акция «День неизвестного солдата»	городской	25	Сертификаты участия
Акция «Подари детям праздник»	региональный	1А, 1Б, 1В, 2А, 2В, 3Б, 3В, 3Г, 4Б, 5Б, 5В, 6А, 6В, 7Б, 8А, 8Б, 9А	Сертификат участия
Акция «Столовая для пернатых»	городская	1А, 1Б, 1В, 2В, 3Б, 3Г	Благодарность
III образовательный стартап «Точка роста»	городской	8	Сертификаты участника
Акция «Верный друг»	городской	14 классных коллективов 1-4 классов	Благодарность школе
Онлайн-акция «Мой защитник Отечества»	всероссийский	27	
Акция «Защитникам Отечества»	всероссийский	3БГ, 4АБВ, 7АВ, 8Б (52 чел)	
Шахматный турнир «Белая ладья»	городской	4	Команда – 3 место
Соревнования по шахматам на кубок РДШ	региональный	4	Диплом участника
Онлайн-акция «Служу России»	всероссийский	15	
Онлайн-акция «Патриотическое стихотворение»	всероссийский	11	
Выставка-конкурс «Зеркало природы»	городской	5	Диплом Победителя
Литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	городской	6	Дипломы победителя и призера
Литературно-художественный конкурс, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	региональный		Диплом II степени

Акция «Книги-Донбассу»	всероссийский	171	
Онлайн-акция «Весенняя дорога»	региональный	Команда ЮИД	Сертификат участника
Фестиваль детского танца «Черный котенок -2022»	всероссийский	«AZ-студия»	Дипломанты 2 и 3 степени
Танцевальный фестиваль по уличным танцам и современной хореографии «Тотал Скилл 10»	межрегиональный	«AZ-студия»	Лауреаты II степени
Проект с ГВЦ по развитию добровольческого движения в школе «Добро. Точки»-социальная франшиза	городской	Волонтерский отряд «БИОРИТМ»	

**Профилактика личной безопасности учащихся (в рамках модуля «Безопасность жизнедеятельности»)**

В течение 2021-2022 учебного года коллективом школы проводилась целенаправленная профилактическая работа с учащимися всех возрастных категорий. Традиционно в сентябре прошла декада по профилактике БДД «Я и дорога»: каждый школьник разработал безопасный маршрут «Дом-школа-дом», проведен школьный этап городского конкурса творческих работ учащихся «Пешеход. Пассажир. Водитель» (участники 1-6 классы). Лучшие работы были направлены на муниципальный этап, но в число призеров и победителей не вошли. В течение учебного года на классных часах обсуждались вопросы безопасности детей в ситуации «Я - пешеход», «Я - пассажир». Интерактивные занятия для учащихся начальной школы проводил ответственный за профилактику БДД Клинкова С.И. Под ее руководством команда ЮИД стала участницей регионального онлайн-квеста «Зимняя дорога» и «Весенняя дорога». Профилактические мероприятия по БДД, проводимые в школе, освещались не только на сайте школы, но и на странице ГИБДД Рязанской области в соцсети «ВКонтакте».

Особое внимание уделялось вопросу информационной безопасности в социальных сетях. Работа проводилась коллективно и индивидуально с учащимися и родителями.

В преддверии праздничных и каникулярных дней во всех классах с учащимися под роспись проводились инструктажи по правилам безопасного поведения.

В период учебного года не было зафиксировано случаев нарушения ПДД учащимися школы и несчастных случаев в период учебного и каникулярного времени.

## Работа с родителями

В работе с родителями классные руководители в основном использовали очные формы работы, частично в дистанционном формате (родительские собрания, акции).

В течение учебного года классными руководителями проведено по 3-4 родительских собрания в каждом классе (в 11А – 2 собрания, в 9Б – 1 собрание), половина из них проходили в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями ниже, чем очных на 30% .

Систематически работа с родителями велась через социальные сети и мессенджеры.

Классные руководители осуществляют индивидуальные беседы с родителями, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 родительских собрания по темам: «Переход на новые ФГОС НОО и ООО», а также «Подготовка и проведение ГИА-2022». В них приняли участие около 450 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители родительских комитетов классов принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии. Образовательные поездки».

Родители учащихся вместе с детьми принимали участия в благотворительных акциях:

- «Подари праздник детям» на новогодние подарки детям школы-интернат собрано 8000 руб.;

- «Книги детям Донбасса»: собрано 171 книга;

- «Посылка солдату»: собрано 18 коробок вещей и предметов первой необходимости.

- благотворительная акция на реставрацию сквера белых журавлей: собрано 34550 тыс.руб.

Активно и регулярно работала комиссия по контролю за организацией горячего питания. Родители дегустировали блюда, измеряли их температуру.

Родительский патруль был организован в 26 классных коллективах из 28. Не принимали участие в рейдах родители 9Б и 11А класса по причине отсутствия информирования классными руководителями родителей о графике выхода в рейд.

По итогам учебного года за активное участие в жизни школы и класса благодарностью награждены – 103 родителя, за участие в рейдах родительского патруля – 87 родителя.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом удалось повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах за счет проводимых акций. В 2022-2023 учебном году необходимо возобновить работу Совета отцов.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

В течение 2022 года велась профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, профилактику вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ПДН, КДНиЗП по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

Количество детей, поставленных на разные виды учета, по сравнению с 2018-2020 годами сократилось до нулевого показателя. Высокий уровень профилактической работы по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни сохраняется на параллелях 6-8-х классов.

**Таблица 7. Количественный состав учащихся по группам в общеобразовательном учреждении**

Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ПДН		Количество детей, оставленных на второй год
На начало года	На конец года	На начало года/поставленных в течение года	На конец года	На начало года/поставленных в течение года	На конец года	
0	0	0/0	0	0/0	0	5

В 2022 году продолжила свою работу Школьная служба примирения. В отряде посредников «Объектив» принимали участие 15 учащихся 6-11-х классов и три педагога. Было проведено 27 заседаний отряда как в очном, так и в дистанционном формате, на которых не только обсуждался план деятельности, проблемы в школе, но и проводилась работа по возобновлению деятельности отряда и обучению новых посредников кураторами ШСП. Новые участники познакомились со способами разрешения конфликтов и с техниками медиации. Трудности были только в практическом применении техник медиации.

Информационная кампания о деятельности ШСП осуществлялась на педагогических советах, классных часах, в процессе практической деятельности участников отряда в рамках учебного процесса на протяжении всего учебного года.

Спортивно-массовая работа была направлена на формирование ЗОЖ, профилактику асоциальных явлений и правонарушений.

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (гимнастика до начала уроков, физкультминутки) проводились учителями начальной школы и физической культуры.



2. Занятия физическими упражнениями и играми в группах продлённого дня проводились воспитателями группы продлённого дня.

3. Спортивная работа в школе и секциях была направлена на вовлечение учащихся школы в спортивные секции города. Всего занимается спортом 252 учащихся – это 31% от количества всех учащихся школы.

**Таблица 8. Спортивная работа в школе**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Фестиваль ГТО	30
2	Олимпиада по физической культуре	34
3	«А ну-ка, мальчики!» (9-11 классы)	15
4	«Весёлые старты! (1-8 классы)	40
5	Весёлые старты – в рамках школьного лагеря	40
6	Всемирный день подтягивания	50
7	Неделя ЗОЖ	40
8	Волейбол (8-11 классы)	50
9	Всемирный день здоровья	400
10	Подтянись за Победу	14
11	Русская лапта (5-10 классы)	280

Спартакиада школьников города Рязани (легкоатлетическая эстафета) – 12 участников.

2 ученика сдали нормы ГТО.

### **Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования на базе школы

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественная	96	0	0
Техническая	0	0	0
Социально-педагогическая	0	0	0
Естественно-научная	0	0	0
Физкультурно-спортивная	60	0	17
Туристско-краеведческая	0	0	0

Информация по программам дополнительного образования, предоставляемым школой

Название дополнительной общеразвивающей программы	Количество детей
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр песни»	34
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ВИА»	26
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «AZ-студия»	48
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	37

Результативность участия творческих коллективов и спортивной секции в конкурсах и соревнованиях

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Шахматный турнир «Белая ладья»	городской	4	Команда – 3 место
Соревнования по шахматам на кубок РДШ	региональный	4	Диплом участника
Фестиваль детского танца «Черный котенок -2022»	всероссийский	«AZ-студия»	Дипломанты 2 и 3 степени
Танцевальный фестиваль по уличным танцам и современной хореографии «Тотал Скилл 10»	межрегиональный	«AZ-студия»	Лауреаты II степени

В 2022 году проводились мероприятия по развитию школьного музыкального театра «Канон» и школьного спортивного клуба «Олимп».

### **Взаимодействие с общественными организациями, учреждениями культуры города. Организация экскурсий.**

В 2021-2022 учебном году, несмотря на действующие ограничения в условиях распространения ковида, школа продолжила сотрудничество с общественными организациями и учреждениями культуры. Нашими социальными партнерами в воспитательной работе были:

- Префектура Московского округа г.Рязани
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- ПДН ОП № 4
- Региональное отделение партии «Единая Россия»
- Центральная детская библиотека, ДЮЦ «Надежда», ДК «Приокский»
- Городской волонтерский центр
- РГМУ, РГУ, РГАТУ
- МБДОУ «Детский сад № 28» и МБДОУ «Детский сад № 124»
- Центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе
- ДЮЦ «Звезда»
- Институт Академии УФСИН России по Рязанской области
- Театр Кукол

Выездные образовательные экскурсии организовывались в г. Москва и г. Коломна.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В течение трех последних лет качественные показатели являются стабильными и соответствуют допустимому уровню обученности учащихся школы.

Педагогический коллектив обеспечивает качество освоения образовательных программ общего образования учащимися школы на *базовом и продвинутом* уровне.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

**Таблица 9. Статистика показателей за 2021–2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	829
	– начальная школа	411
	– основная школа	378
	– средняя школа	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа (продолжение обучения)	3
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

По итогам 2021-2022 учебного года уровень успеваемости составляет 96% (сохранился на уровне 2020-2021 учебного года).

Уровень успешности учащихся школы по итогам 2020-2021 учебного года составляет 40,4% (снизился по сравнению с 2020-2021 учебным годом).

Из общего числа аттестуемых 37 учащихся успевает на «отлично», что составляет 5 % (в 2020-2021 учебном году – 4,3%).

256 ученика успевает на «хорошо и отлично», что составляет 42% (на уровне 2020-2021 учебного года).

Средний показатель качества знаний в специализированных классах составляет 48% (в 2020-2021 учебном году – 53%). Уровень обученности – 70,4% (высокий) (в 2020-2021 учебном году – 71%). 16,7% учащихся, успевающих на «отлично», «хорошо и отлично» являются учениками специализированных классов.

Уровень обученности учащихся школы по итогам 2021-2022 учебного года составляет 68% (в 2020-2021 учебном году – 69%).

623 учащихся 1-11 классов (75%) имеют оптимальный и допустимый уровень обученности (в 2020-2021 учебном году – 77%).

Классы с высоким уровнем обученности: 1А, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 5Б, 6Б, 9Б.

Классы с допустимым (базовым) уровнем обученности: 1Б, 3Г, 4Б, 4В, 7Б, 8Б, 11А.  
Коэффициент уровня обученности – 0,48 (достаточный).

По решению Педагогического совета (протокол № 2 от 28.12.2021 г.) промежуточную аттестацию по итогам 2021-2022 учебного года планировалось провести

в форме итоговых контрольных работ/экзаменов по заданиям стандартизированной формы и комплексных работ по выявлению предметных, метапредметных и личностных результатов – в 1, 2, 3, 9, 10 классах;

в форме ВПР в соответствии с планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 г. – в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года. В соответствии с приказом директора МБОУ «Школа № 56» № 77-ш от 06.04.2022 г. промежуточная аттестация в 4, 5, 6, 7, 8 классах проводилась в форме итоговых контрольных работ по заданиям стандартизированной формы.

*На втором образовательном уровне результаты промежуточной аттестации в целом подтверждают качественные показатели обученности по итогам учебного года. Уровень объективности – оптимальный.*

*Результаты ПА не подтверждают высокий уровень обученности по русскому языку в 3В, 3Г; по математике – в 3Г, 4Б и 4В; по окружающему миру – в 4В; допустимый уровень обученности по русскому языку – в 4В классах.*

*Уровень обученности по всем предметам – продвинутый (воспроизведение на уровне памяти или уровне понимания в типовых ситуациях): по русскому языку – Кобученности=74; по математике – Кобученности=75; по окружающему миру – Кобученности=71.*

*Результаты промежуточной аттестации по русскому языку, математике в 5-х классах соответствуют качественным показателям обученности по итогам учебного года. Уровень объективности – оптимальный.*

*Результаты ПА не подтверждают высокий уровень обученности по истории в 5Б, 5В и по математике – в 5В; допустимый уровень обученности по русскому языку и истории – в 5А классе (оценочная шкала КИМов по математике, истории не соответствует школьной модели уровнего оценивания).*

*Уровень обученности по результатам промежуточной аттестации в 5-х классах соответствует III образовательному уровню (достаточный) по русскому языку – Кобученности=65; по математике – Кобученности=71; по истории – Кобученности=64.*

*Результаты промежуточной аттестации в 6-х классах соответствуют качественным показателям обученности по итогам учебного года только по русскому языку: уровень объективности – оптимальный; по математике и обществознанию – критический.*

*Результаты ПА не подтверждают высокий уровень обученности по русскому языку, обществознанию в 6В и по математике – в 6Б; допустимый уровень обученности по обществознанию в 6А; базисный уровень обученности по математике в 6А и 6В.*

*Уровень обученности по результатам промежуточной аттестации в 6-х классах соответствует III образовательному уровню (достаточный) по русскому языку – Кобученности=66; по обществознанию – Кобученности=63; II образовательному уровню (недостаточный) по математике – Кобученности=50.*

*Результаты промежуточной аттестации в 7-х классах соответствуют качественным показателям обученности по итогам учебного года только по русскому языку: уровень объективности – оптимальный; по математике и географии (7В) – допустимый; по английскому языку и физике (7А и 7Б) – критический.*

*Результаты ПА не подтверждают высокий уровень обученности по всем предметам кроме русского языка; допустимый уровень обученности по английскому языку в 7А и 7В, по географии – в 7В; базисный уровень обученности по физике в 7А.*

*Уровень обученности по результатам промежуточной аттестации в 7-х классах соответствует III образовательному уровню (достаточный) по русскому языку – Кобученности=69; II образовательному уровню (недостаточный) по математике – Кобученности=59, по географии – Кобученности=57; по физике – Кобученности=58, по английскому языку – Кобученности=52.*

*Результаты промежуточной аттестации в 8-х классах не соответствуют качественным показателям обученности по итогам учебного года, при оптимальном/достаточном уровне объективности не подтвержден высокий уровень обученности по всем предметам кроме математики в 8Б; допустимый уровень обученности химии и биологии в 8А; базисный уровень обученности по русскому языку и недостаточный по математике в 8А.*

Уровень обученности по результатам промежуточной аттестации в 8-х классах соответствует *III образовательному уровню (достаточный = осознанное воспроизведение)* по математике – Кобученности=62, по химии – Кобученности=62; по биологии – Кобученности=61; *II образовательному уровню (недостаточный = неосознанное воспроизведение)* – по русскому языку – Кобученности=59.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 9 классов показали следующие результаты: уровень обученности соответствует *III образовательному уровню (достаточный)* по русскому языку Кобученности=67, по математике – Кобученности=66, по обществознанию – Кобученности=63, по географии – Кобученности=69; *II образовательному уровню (недостаточный)* по информатике – Кобученности=59, по биологии – Кобученности=59;

Результаты промежуточной аттестации в 10А классе в целом подтверждают уровень обученности (уровень объективности – достаточный), по физике – оптимальный, по английскому языку – критический.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 11А класса соответствуют *IV образовательному уровню* освоения образовательных программ (*продвинутый = воспроизведение на уровне памяти или уровне понимания в типовых ситуациях*) по географии – Кобученности=73; *III образовательному уровню (достаточный = осознанное воспроизведение)* по биологии – Кобученности=67, по истории – Кобученности=61, по английскому языку – Кобученности=66, *II образовательному уровню (недостаточный = неосознанное воспроизведение)* по физике – Кобученности=56; по химии – Кобученности=56;

### **Результаты ГИА**

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным (русский язык

и математика) и двум предметам по выбору учащихся и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по предметам русский язык и математика.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	53	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/инвалидов	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	15
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	15

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Результаты 9-х классов представим в таблицах.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022 учебный год
Количество 9-х классов (всего)	2
Количество выпускников 9-х классов всего	53
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0



Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	5
---	---

% учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании

Годы	Количество сдававших	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./%)
2016-2017 учебный год	48	43/90%
2017-2018 учебный год	28	23/82%
2018-2019 учебный год	56	56/100%
2019-2020 учебный год	54	54/100%
2020-2021 учебный год	43	42/98%
2021-2022 учебный год	53	51/97%

% учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании «4» и «5»

Годы	Количество выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании с «4» и «5» (чел./%)
2016-2017 учебный год	48	12/25%
2017-2018 учебный год	28	9/32%
2018-2019 учебный год	56	14/25%
2019-2020 учебный год	54	13/24%
2020-2021 учебный год	43	13/30%
2021-2022 учебный год	53	14/26%

В 2021-2022 учебном году 97% учащихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 26% выпускников получили аттестат об образовании с отметками «4» и «5». Два выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020 учебный год	отменены					
2020-2021 учебный год	100	57	3,79	98	36	3,36

2021-2022 учебный год	100	58	3,81	92	40	3,28
--------------------------	-----	----	------	----	----	------

Таблица 13. Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет (%)	Успеваемость	Успешность	Средний балл
Биология	10 (21%)	90	10	3
Химия	4 (8%)	100	50	3,75
Обществознание	29 (60%)	100	79	3,9
География	13 (27%)	100	54	3,62
Информатика и ИКТ	27 (56%)	96	50	3,5
Физика	4 (8%)	100	40	3,6
Литература	4 (8%)	100	100	4,25

В 2022 году особенностью государственной итоговой аттестации в 11 классе являлось предоставление возможности выпускникам, не планирующим поступление на обучение по образовательным программам высшего образования, пройти ее в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике для получения аттестата о среднем общем образовании. Из 15 учащихся 15 выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ.

В Едином государственном экзамене по 12 предметам участвовали 100% обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации:

- по русскому языку – 15 человек (100%);
- по обществознанию – 10 человека (70%);
- по истории – 6 человек (40%);
- по математике профильной – 4 человек (27%);
- по физике – 2 человека (15%);
- по химии – 3 человека (20%);
- по биологии – 3 человека (20%);
- по литературе – 1 человека (7%);
- по географии – 1 человек (7%).

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет (%)	Средний балл по г. Рязани	Средний балл по классу	Уровень обученности (при переводе на 5-балльную систему)	Уровень объективности
Русский язык	15 (100%)	72,2	69	85 оптимальный	+9 оптимальный
Литература	1 (7%)	52,75	44	60 критический	-20 критический
Обществознание	10(70%)	63,47	57	73 высокий	-2 оптимальный
История	6(40%)	57,22	51	73 высокий	+6 достаточный
География	1 (7%)	58,03	34	40 низкий	-20 критический
Математика базовая	11(75%)	4,2	3,82	76 высокий	+9 достаточный
Математика профильная	4 (27%)	61	46	70 высокий	-5 достаточный
Физика	2 (15%)	56,87	32	50 низкий	-20 критический
Химия	3(20%)	56,03	22	46 низкий	-20 критический
Биология	3 (20%)	55,23	42	46 низкий	-20 критический

В 2022 году из 15 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 10 человека (70%). 4 обучающихся (27%) выбрали математику (профильный уровень), 6 (40%) – историю. Минимальное количество баллов учащиеся не набрали по обществознанию (1 человека), биологии (1 ученик), химии (1 ученик).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

% учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании

Годы	Кол-во учащихся	Получили аттестат о среднем общем образовании (чел.%)
2016-2017 учебный год	25	25/100%
2017-2018 учебный год	37	37/100%
2018-2019 учебный год	30	15/50%
2019-2020 учебный год	20	20/100%
2020-2021 учебный год	33	33/100%
2021-2022 учебный год	15	15/100%

% выпускников 11-х классов, получивших аттестат среднего общего образования «4» и «5»

Годы	Количество выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании с «4» и «5» (чел./%)
2016-2017 учебный год	25	17/68%
2017-2018 учебный год	37	14/38%
2018-2019 учебный год	30	14/25%
2019-2020 учебный год	20	13/24%
2020-2021 учебный год	33	23/70%
2021-2022 учебный год	15	5/33%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания, химии, биологии.
3. По результатам ГИА-9 средний балл ниже среднегородского по обязательным предметам.
4. По результатам ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже среднегородского.

### **Реализация программы «Одаренные дети» в 2020-2021 учебном году**

В школе действует программа «Одаренные дети», направленная на выявление одаренных детей и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. С целью поиска и развития одаренных детей в школе функционирует школьный проект «РОСТ – Программа развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся», в рамках которого действуют 4 отделения (филологическое, физико-математическое, общественно-научное, клуб «Юный эрудит»), реализуется разносторонняя программа внеурочной деятельности (в том числе по формированию

Учащиеся принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников, в межвузовских, региональных, муниципальных, межшкольных олимпиадах, конкурсах и т.д. На протяжении ряда лет в школе сложилась определенная система предпочтений в

выборе дистанционных олимпиад/конкурсов для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, направленными на выявление и раскрытие одаренных, талантливых детей.

### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 138 учащихся 4-11 классов школы (21,5% от общего количества учащихся 4-11 классов) по 15 предметам. 76 ученика 4-11 классов (54% от общего количества участников) (в 2020-2021 учебном году – 40,6%) стали победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам. 37 учеников являются победителями школьного этапа по одному или нескольким предметам (показатель на уровне 2020-2021 учебного года).

Участниками муниципального этапа стали 29% учащихся от общего количества призеров школьного этапа (ниже чем в 2020-2021 учебном году):

Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 4 учащихся по русскому языку, математике, истории и праву.

Реализации программы «Одаренные дети» в деятельности методических объединений стало уделяться заметно больше внимания, однако, не были проведены в рамках предметно-методических недель яркие, насыщенные программы внеклассных мероприятий с большим охватом учащихся, как это бывало ранее. По решению МС было запланировано проведение общешкольного метапредметного учебно-исследовательского проекта. Рабочая группа начала разработку творческой концепции проекта, но сам проект реализован не был.

Деятельность проектно-исследовательского Сообщества одаренных школьников «РОСТ» также является составной частью программы внеурочной деятельности, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в проектно-исследовательской деятельности. В работе клубов и предметных объединениях СОШ «РОСТ» работа все также направлена на индивидуально-групповую учебно-исследовательскую деятельность с целью участия в сторонних проектах, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

### **Результативность работы филологического отделения УИО «РОСТ»**

<b>№</b>	<b>Наименование и статус мероприятия</b>	<b>Результаты</b>
<b>п/п</b>		
1	Областной историко-литературный конкурс «Язык наш –	

	древо жизни на земле» (ОГБУДО «Центр эстетического воспитания детей; Рязанская митрополия Русской Православной церкви)	
2	XXVI Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало» (МАУДО «РГДДТ»)	участник  участник
3	VI открытый онлайн-конкурс чтецов «Читай, Дворец!», посвящённый 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского и Н. А. Некрасова (МАУДД «РГДДТ»)	участник
4	XXI городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР И Я» (муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества»)	сертификат участника
5	III городской фестиваль «Наш дивный кормчий – святитель Василий Рязанский» (Рязанская Епархия и Управление образования и молодежной политики г. Рязани)	участник
6	X православный литературно-поэтический конкурс детей и юношества, посвященный Дню православной книги. (Отдел религиозного образования и катехизации Северного благочиния города Рязани)	
7	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 г.	Дипломы за  1 и 2 места

#### Результативность работы физико-математического отделения УИО «РОСТ»

№ п/п	Наименование и статус мероприятия	Результаты
1	Всероссийская олимпиада «Высшая проба» (3 уровень) по математике	участие

2	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM  (образовательная платформа Учи.ру)	Дипломы победителя  3 уч-ся
3	Заочный городской интеллектуальный конкурс «Наукоград»  (Организатор МБУ ДО ГСЮТ)	Призеры школьного этапа 4 уч-ся
4	Всероссийская олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов  (ОП Учи.ру)	Дипломы победителя:  5 уч-ся
5	Региональный заочный интернет-конкурс «Задачи со звездочками» (ОГБУ «РИРО», МБОУ «Школа №39»)	участие

#### Результативность работы общественно-научного отделения УИО «РОСТ»

№ п/п	Наименование и статус мероприятия	Результаты
1	Всероссийская предметная олимпиада «Высшая проба» (3 уровень) по биологии  (Высшая школа экономики)	Участие
2	Всероссийская предметная олимпиада «Высшая проба» (3 уровень) по обществознанию  (Высшая школа экономики)	Участник заключительного этапа
3	Всероссийская предметная олимпиада «Высшая проба» (3 уровень) по праву  (Высшая школа экономики)	Участие
4	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	Лауреат  2 степени:  Участие
5	Олимпиада РязГМУ по биологии	Призер
6	Многопрофильная олимпиада  РТУ МИРЭА	Участник заключительного этапа
7	Всероссийская экологическая олимпиада школьников  (АНО Центр развития экологических проектов «Доброе дело»)	Участие

8	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани нуки»	Победители муниципального этапа
9	Городская интернет-олимпиада по истории «Рыцарь, покоривший Тянь-Шань»	Диплом лауреата 2 степени:
10	Городской краеведческий слет	Диплом победителя
11	Городской конкурс «Кобчик – птица 2021 года»	Участие
12	Открытый дистанционный конкурс творческих работ, посвященный 60-летию первого полета человека в космос	Диплом победителя
13	Городской дистанционный конкурс видеороликов «Человек и природа»	Участие
14	Городской экологический конкурс «Загадки зимней Рязани»	Призер:
15	Городской конкурс «Здоровым быть модно»	Участие
23	Всероссийский химический диктант	Участие
24	Всероссийский географический диктант	Участие

#### Результативность работы отделения «Гармония» УИО «РОСТ»

№ п/п	Наименование и статус мероприятия	Результаты
1.	Всероссийский культурный марафон	Победители – 2 уч-ся
2.	Городской конкурс «Волшебный мир кожи»	Гран-При
3.	Городской конкурс детского творчества «Игрушка для Рождественской ёлки». Преображенский храм	Дипломы участников
4.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «ПАСХА КРАСНАЯ 2022»	Дипломы участников
5.	Городской конкурс «Зеркало природы» (МБУ ДО «ЦДТ «Октябрьский»)	Диплом победителя
6.	XXI городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР И Я» (муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества»)	за 3 место Дипломы участников



7.	Областной литературно-художественный конкурс, посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник».	Диплом III степени
8.	Городской конкурс буктрейлеров «Созвездие «Книга» 2022»	Диплом победителя
9.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	1 место: 3 уч-ся 2 место: 3 уч-ся

### Результативность работы отделения «Юный эрудит»

№ п/п	Наименование и статус мероприятия	Результаты
1	Всероссийский марафон «Читаем для жизни»	Призер муниципального этапа
2	Областной литературно-исторический конкурс «Язык – наш древо жизни на земле»	Участники муниципального этапа
3	Открытый городской конкурс «Здоровым быть модно»	Призёр муниципального этапа
4	Школьная олимпиада «Знайка»	12 победителей и призеров

В 2021-2022 учебном году программа участия школьников в дистанционных проектах была сформирована преимущественно из конкурсов-исследований, направленных на выявление уровня сформированности основных и дополнительных линий функциональной грамотности по модели PISA (задания конкурсов ориентированы на применение умений, а не на предъявление знаний).

Всего приняло в мониторинговых исследованиях ФГ приняли участие 88 учащихся 1-4 классов и 67 учащихся 5-8 классов. Средний результат учащихся 1-4 классов – 42.42. Средний результат учащихся 5-4 классов – 48.13.

№	Название конкурса	Количество участников
1	Предметный конкурс-исследование «ЭМУ-СПЕЦИАЛИСТ» (1-4 классы) ЦРМ	160 учащихся 25 победителей
2	Предметный конкурс-исследование «ЭМУ-СПЕЦИАЛИСТ» (5-9 классы) (раунд «Финансовая грамотность».) ЦРМ	24 учащихся 4 победителя
3	Мониторинговый проект «ЭРУДИТ-МАРАФОН УЧАЩИХСЯ»	

	ЦРМ	
	Метапредметный конкурс-исследование «ЭМУ-ЭРУДИТ» (1-4 классы)	88 учащихся 10 победителей
	Международный дистанционный мониторинговый конкурс-исследование «ЭМУ-ЭРУДИТ 2021 (5-11 классы)» (читательская грамотность)	44 учащихся 5-8 классов 3 победителя
	Международный дистанционный мониторинговый конкурс-исследование «ЭМУ-ЭРУДИТ 2021 (5-11 классы)» (математическая грамотность)	48 учащихся 5-8 классов
	Международный дистанционный мониторинговый конкурс-исследование «ЭМУ-ЭРУДИТ 2021 (5-11 классы)» (естественнонаучная грамотность)	55 учащихся 5-8 классов
4	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «ЗОЛОТОЕ РУНО» ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «РАКУРС»	35 учащихся 6 победителей
5	Международный игровой конкурс по английскому языку «БРИТАНСКИЙ БУЛЬДОГ» ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «РАКУРС»	106 учащихся 2-11 классов 12 победителей
6	Международный конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «РАКУРС»	32 учащихся 5-7 классов 4 победителя

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	56	29	1	26	30	25	4	1	
2020	54	14	2	38	20	8	12		
2021	42	19	3	19	33	22	7	2	2
2022	53	20	1	30	15	7	7	0	1

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество работников школы составляет 72 человека, из них 6 – административно-управленческий персонал, 50 – педагогические работники, 2 – учебно-вспомогательный персонал, 14 – обслуживающий персонал. Удельный вес численности педагогического персонала составляет 69,4% в общей численности работников школы (в 2020-2021 учебном году – 69,4%, в 2019-2020 учебном году – 68,5%, в 2018-2019 учебном году – 68,9%, в 2017-2018 учебном году – 68,9%). Средний возраст педагогов – 47 лет.

Образовательный процесс в школе осуществляют 50 педагогов, из них 43 – учителя, также педагог-организатор, воспитатель ГПД, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-библиотекарь и 1 педагог дополнительного образования.

45 педагогических работников школы (90%) имеет высшее образование, 5 – среднее специальное образование.

8 педагогов школы (16%) имеют высшую квалификационную категорию (высшую квалификационную категорию имеют также руководитель школы и два заместителя).

15 педагогов (30%) имеют первую квалификационную категорию, 19 педагогов прошли аттестацию на соответствие, 8 педагогов не имеют квалификационной категории (четыре из них являются молодыми специалистами).

46% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категорию (по итогам 2020-2021 учебного года – 58%, по итогам 2019-2020 учебного года – 58%, по итогам 2018-2019 учебного года – 62,5%, по итогам 2017-2018 учебного года – 65%).

В 2021-2022 учебном году методическая работа в школе была организована в рамках реализации программ деятельности МС и ШМО. Школьные методические объединения работали по проблемам эффективного использования современных развивающих технологий, повышения мотивации и качества индивидуальных достижений учащихся, повышения уровня профессиональных компетенций педагогов. В условиях продолжения действия частичных ограничительных мер в период распространения новой коронавирусной инфекции, дистанционного обучения, а также вследствие большой учебной загруженности педагогов в полном объеме не удалось реализовать планы по

развитию педагогического взаимодействия (открытые уроки, наставничество, творческие группы, проблемные семинары, участие в профессиональных конкурсах).

В 2021-2022 учебном году 78% педагогов школы прошли обучение по программам повышения квалификации педагогов, направленных на повышение уровня профессионального мастерства по следующей тематике:

«Цифровизация: процессы и тренды» (АНО «Цифровой регион», 72 час) – 39 педагогов;

«Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС (НОО и ООО) (ООО «Учитель-Инфо», 36 час) – 24 педагога;

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (ОГБУ РИРО);

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ОГБУ РИРО);

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование» (ОГБУ РИРО);

«Педагогические средства повышения эффективности образовательного процесса на уроках биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (ОГБУ РИРО).

На конец 2021-2022 учебного года 50 (100%) действующих педагогов школы прошли в течение 3-х последних лет повышение квалификации, из них 30 педагогических работников (58%) по программам освоения обновленных ФГОС НОО и ООО.

100% педагогов школы повышают свою квалификацию, участвуя в школьной методической работе, посещая региональные, муниципальные семинары и другие методические занятия, участвуют в дистанционных семинарах и вебинарах.

В МБОУ «Школа № 56» управление методической работой нацелено на создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов и решения задач повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС. Создана и реализуется управленческая модель

методической службы, определены структура методической службы, организационные механизмы, формы и основные направления деятельности по организации методического сопровождения образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году общешкольная методическая работа строилась на основе единой методической темы «От качества работы педагога – к повышению качества образовательного процесса. Выявление проблем. Поиск путей решения».

Основным тематическим содержанием общешкольной методической работы являлись: 1) методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО и ООО; 2) организация работы по формированию компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Реализация первого направления осуществлялась в соответствии с дорожной картой перехода на обновленные ФГОС: была создана рабочая группа «ФГОС 3.0» по подготовке проектов основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021. В рабочих группах в рамках ШМО был проведен детальный анализ обновленных стандартов, примерных основных общеобразовательных программ НОО и ООО, примерных рабочих программ по предметам. На заседаниях школьных методических объединений педагоги обсудили основные изменения в программных документах, подготовили предложения по основным разделам ООП НОО и ООО. В марте 2022 г. был проведен педагогический совет по теме «Обеспечение качества начального общего и основного общего образования в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты», на котором были определены методологические основы и основные механизмы реализации ООП, ее целевые, содержательные и организационные компоненты.

В 2021-2022 учебном году началась реализация школьного методического проекта «Функциональная грамотность». Цель проекта – создание системы организационно-педагогических мероприятий программы формирования УУД ООП школы. В рамках реализации первого этапа проекта была создана творческая группа педагогов (в нее вошли 25 педагогов), был разработан план мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности участников проекта, началась разработка школьной модели формирования ФГ. Участники проекта прошли курсовую подготовку на платформе «Яндекс. Учебник» по теме «Функциональная грамотность: развиваем в школе», являлись участниками вебинаров АО Издательство «Просвещение», ООО

«ЯКласс» и др. В марте 2022 года был проведен методический семинар «Функциональная грамотность: цели, средства, результат». Выступающие представили свой опыт формирования ФГ, был сделан вывод о необходимости разработки спецкурса по основам функциональной грамотности. Результатом первого этапа проекта является разработка макета школьной карты мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся.

В школе функционирует шесть методических объединений. В 2021-2022 учебном году школьные методические объединения продолжили работу по проблемам эффективного использования современных развивающих технологий, повышения мотивации и качества индивидуальных достижений учащихся, повышения уровня профессиональных компетенций педагогов. Планы ШМО не реализованы в полном объеме, причины носят как объективный характер, так и обусловлены недальновидным и формальным планированием работы на уровне предметных объединений. Результативность и насыщенность непосредственно методической составляющей работы МО в пандемийный и постковидный периоды заметно снизились. Необходимо вернуться к решению педагогического совета, состоявшегося в ноябре 2018 г., о разработке долгосрочных программ деятельности МО по повышению качества образования. Реализация программ развития МО началась в 2019-2020 учебном году, следует провести качественный детальный анализ результатов деятельности ШМО за трехлетний период. Общими недостатками деятельности ШМО является

низкий уровень педагогического взаимодействия (открытые уроки, наставничество, творческие группы, проблемные семинары);

отсутствие совместной и индивидуальной работе по методическому совершенствованию учителя (наставничество);

формальное отношение к организации индивидуальной методической работы (участие в профессиональных конкурсах).

В 2021-2022 учебном году не было проведено ни одного методического мероприятия, подготовленного внутри методического объединения. Застой в работе ШМО компенсируется лишь организацией общешкольного методического пространства (школьные методические проекты) и участием в городской методической работе.

В соответствии с планом городской методической работы МБУ ЦМиСО педагоги школы приняли участие в городском методическом проекте «Сетевое взаимодействие ОУ» в рамках кластера «Школа новых технологий». Проектной группой (руководитель – учитель английского языка) был обобщен наработанный в школе практический опыт использования современных развивающих технологий при формировании метапредметных компетенций. Результатом работы в проекте стало участие педагога школы в мартовском городском педагогическом форуме «Инновации в образовании». На секции «ФГОС 3.0. Эффективные практики обучения» участники группы представили результаты исследования в выступлении по теме «Технология проблемного диалога как средство формирования познавательных компетенций».

В 2021-2022 учебном году продолжилось участие как отдельных педагогов, так творческих групп учителей-предметников в городских методических проектах: «Межшкольная методическая служба», «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми», «Педагогический абонемент», «Молодежная инициатива»; в предметных лабораториях.

Электронные публикации на сайте «Инфоурок» (<https://infourok.ru>) и других электронных образовательных порталах разместили 9 учителей.

Практически невостребованной формой повышения педагогических компетенций остается участие в профессиональных конкурсах различного уровня. В 2021-2022 учебном году только два педагога приняли участие в таких проектах: учитель русского языка и литературы стал заочным участником регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок «Словарный урок»; учитель биологии стал победителем муниципального этапа и участником финального этапа II Всероссийской олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки».

Актуальной задачей школьной методической службы и методических объединений остается *повышение уровня профессиональных компетенций педагогов*. Организационной основой этой работы по-прежнему будет являться коллективная творческая деятельность по решению актуальных проблем, выявленных в процессе внутришкольного мониторинга качества образования.

В МБОУ «Школа № 56» созданы условия для профессионального роста педагогов: обеспечено своевременное повышение квалификации по актуальным вопросам развития

системы образования; организована методическая служба и методическое сопровождение образовательного процесса.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19554 единица;
- из него:
- учебники – 16307 единицы;
  - учебные пособия – 508 единиц;
  - художественная литература – 2613 единицы;
  - справочный материал – 126 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - число зарегистрированных пользователей – 750 человек;
  - число посещений – 3750 в год.

В библиотеке ведется электронный документооборот на основе АИС «Аверс. Библиотека», продолжается формирование электронного каталога изданий. Работает читальный зал, укомплектованный планшетами с выходом в Интернет и средствами для сканирования и распознавания текстов, обеспечена контролируемая распечатка и копирование бумажных материалов.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое оснащение Школы обеспечивает в полной мере реализацию образовательных программ. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов (14 кабинетов начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, иностранного языка, математики, истории и обществознания, физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ, музыки и ИЗО).

Все учебные кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом (АРМ) учителя, т.е. комплектом устройств, которые позволяют автоматизировать учебный процесс. В состав АРМ учителя входят ноутбук или компьютер, мультимедийный проектор, документ-камера, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска или приставка, многофункциональное устройство, а также web-камера и колонки.

Для изучения иностранного языка используется лингафонный кабинет, дополненный проектором и экраном.

Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.



В школе имеется переносной компьютерный класс, который позволяет проводить интерактивные и мультимедийные уроки в любом кабинете школы. Действует 1 кабинет информатики, оборудованный моноблоками.

Все компьютеры школы подключены к локальной сети и сети Интернет.

В течение всего учебного времени (в рамках уроков и перемен) учащиеся имеют возможность снять психическое и нервное напряжение в сенсорной комнате, оборудованной 5 активными зонами (зона песочной терапии, зона двигательной активности (мягкий игровой набор «Городок», мягкая форма «Остров», пуфы-мячи, терапевтическое кресло-кубик, тактильная дорожка), зона сухого бассейна, зона природотворчества (камни, мох, листья, песок, кора, шишки), зона светотворчества (интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга», светильники, фонарики).

Школьный методический кабинет оборудован компьютерами с выходом в Интернет, копировальной техникой, сканером, проектором и интерактивной доской.

Для составления расписания занятий используется специализированная программа: автоматизированная информационно-аналитическая система «Аверс. Расписание», которая позволяет учитывать требования санитарных норм и правил, особенности организации учебно-воспитательного процесса.

На первом этаже Школы оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, на втором этаже расположен актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием. На территории школы оборудована спортивная площадка.

С 2013 года ведутся электронный журнал и дневник школьника на базе автоматизированной системы «БАРС – электронная школа».

В школе действует система «Безопасная школа»: установлены турникеты и видеокамеры в холле и раздевалке школы. Вход сотрудников и детей осуществляется по электронным картам. Назначение системы - сделать пребывание детей в стенах школы более комфортным и безопасным, а для родителей – это возможность контролировать детей. Введенная в эксплуатацию электронная пропускная система позволяет не только отсеять ненужных посетителей и потенциальных правонарушителей, но и автоматизировать контроль посещаемости, опозданий и прогулов учащихся, повысить уровень дисциплинированности и ответственности участников образовательного процесса.

## Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	906 человек
	Количество детей, находящихся на длительном лечении	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	457 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов	293 человека 40,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	513 человек/ 56,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 6,5 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек/ 6,3%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в специализированных (гимназических) классах, в общей численности учащихся	91 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человека/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47человека / 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	23 человек/ 43%

	числе:	
1.29.1	Высшая	8 человек/ 15%
1.29.2	Первая	15 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 20 лет	32 человек/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 78%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	906 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,47 кв. м